

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 015/13

PARANÁ, 14 FEB 2013

VISTO el EXP_FCECO-UER N° 448/12; mediante el cual la Directora de la Tecnicatura Universitaria en Seguros eleva propuesta de trabajo para el dictado del Curso Propedéutico - Año 2013, correspondiente a las Tecnicaturas Universitarias en Seguros y en Gestión de Negocios Internacionales; y

CONSIDERANDO:

Que la citada propuesta consta de fs. 2 a 4 del referido expediente, proponiéndose el carácter obligatorio de la misma, para los aspirantes a alumnos de las tecnicaturas sin antecedentes universitarios o terciarios y voluntario, para aquellos que acrediten esos requisitos.

Que asimismo, a fs. 5 el Comité Académico de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Negocios Internacionales avala la afectación de los integrantes del Departamento de Orientación Psico-Pedagógica de esta Facultad también y la propuesta elevada y elaborada por mismos.

Que tratado en plenario se decide, por unanimidad de los miembros presentes, aprobar la propuesta de trabajo y las afectaciones sugeridas.

Que es facultad de este Cuerpo resolver sobre el particular.

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Curso Propedéutico - Año 2013, destinado a los alumnos de las Tecnicaturas Universitarias en Seguros y en Gestión de Negocios Internacionales, a dictarse del 01 de marzo al 15 de marzo de 2013, que forma parte de la presente como Anexo Único.

ARTÍCULO 2°.- Declarar la obligatoriedad de la asistencia, al curso aprobado en el artículo precedente, de los aspirantes a alumnos de las Tecnicaturas Universitarias en Seguros y en Gestión de Negocios Internacionales sin antecedentes universitarios o terciarios.

ARTÍCULO 3°.- Afectar al Lic. en Psicología Claudio Javier SALVADOR (D.N.I. N° 20.032.471), a la Psicopedagoga María Cecilia SÁNCHEZ (D.N.I. N° 21.912.029) y a la Lic.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 015/13

en Educación Ángela Pía TURINETTIS ASTORI (D.N.I. N° 22.831.561), como docentes responsables del dictado del Curso aprobado en el artículo 1° de la presente.

ARTÍCULO 4°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quién corresponda y cumplido archívese.

Edo.: Cr. Andrés Ernesto Sabella - Decano / Cr. Miguel Angel Pacher - Secretario del Consejo Directivo

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 015/13

ANEXO ÚNICO

CURSO PROPEDEÚTICO –AÑO 2013

TECNICATURAS UNIVERSITARIAS

EN SEGUROS Y EN GESTIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

FUNDAMENTACIÓN:

“Aprender en la universidad no es un logro garantizado. Depende de la interacción entre alumnos, docentes e instituciones. Depende de lo que haga el aprendiz, pero también depende de las condiciones que ofrecemos los docentes (y las que nos brindan las instituciones) para que el primero ponga en marcha su actividad cognitiva”. *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.* Paula Carlina.

Desde esta postura planteamos la importancia de un trabajo conjunto y articulado que permita a los alumnos ingresantes acercarse de manera satisfactoria a una nueva forma de apropiarse del conocimiento.

Es imprescindible que los alumnos cobren un rol primordial en el accionar académico a fin de involucrarse de manera cierta desde un trabajo intelectual organizado y efectivo. Situación que va más allá del hecho de concurrir a una clase, escuchar al docente y leer la bibliografía sugerida, generalmente unos días antes del examen.

Hablamos de alfabetización académica haciendo referencia a “el conjunto de nociones y estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas así como en las actividades de producción y análisis de textos requeridas para aprender en la universidad.” Apunta, de esta manera, a las prácticas de lenguaje y pensamiento propias del ámbito académico superior. Designa también el proceso por el cual se llega a pertenecer a una comunidad científica y/o profesional, precisamente en virtud de haberse apropiado de sus formas de razonamiento instituidas a través de ciertas convenciones del discurso.

Apoyándonos en esta perspectiva abordaremos el acompañamiento a los ingresantes a las tecnicaturas implementadas por la Facultad de Ciencias Económicas, generando un espacio de intercambios y posicionamiento desde una representación activa por parte de cada uno de los implicados en el proceso de enseñanza y aprendizaje: los estudiantes, los docentes y la institución.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 015/13

OBJETIVOS

- Conocer y apropiarse de nuevas lógicas de acción propias de la alfabetización académica.
- Lograr conocer y/o reconocer diferentes estrategias de aprendizaje, que le sirvan mediante su apropiación, como herramientas en su inicio y tránsito académico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Adherimos a la idea de MARIA TERESA GONZÁLEZ CUBERES quien define al taller como tiempo - espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización; como síntesis del pensar, el sentir y el hacer. Como el lugar para la participación y el aprendizaje.

El Taller es un lugar de construcción teórica y práctica y participación colectiva.

CONTENIDOS A ABORDAR

- El aprendizaje significativo. Habilidades cognitivas. Leer, escribir y hablar en la universidad.
- Estrategias y técnicas de estudio: lectura comprensiva, resumen, síntesis, cuadros sinópticos, cuadros comparativos y mapas conceptuales.
- La interpretación de consignas. El estudio y su planificación. El examen Oral y escrito

TEMPORALIZACION

Los contenidos se trabajaran durante 6 encuentros de 2 hs. cada uno. Horario sugerido: 20 a 22 hs.

RECURSOS MATERIALES:

- Aula con cañón
- PC
- Pizarra

EVALUACIÓN:

Consideramos a la evaluación como una herramienta que permite observar el proceso de aprendizaje realizado por cada estudiante. Es continua y progresiva, permitiendo la reflexión y el autoaprendizaje.

APROBACIÓN DEL CURSO:

La aprobación del curso se realizaba cumpliendo con los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 015/13

- Presentación y defensa oral de un trabajo basado en los textos específicos abordados en las diferentes instancias presenciales.