

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 043/13

PARANÁ, 12 MAR 2013

VISTO el EXP\_FCECO-UER N° 043/13, mediante el cual la Directora de la Tecnicatura Universitaria en Seguros eleva programa elaborado por los Lic. Daniel Ippolito y Victoria Lambruschini de la asignatura “Historia Social Argentina” correspondiente a la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Negocios Internacionales; y

**CONSIDERANDO:**

Que dicho programa cuenta con el aval del Comité Académico de la mencionada carrera, según consta a fs. 9.

Que la Comisión de Enseñanza, en Despacho de fecha 07/03/13, expresa: “Se sugiere su aprobación”.

Que en reunión plenaria se decide, por unanimidad de los miembros presentes, aprobar el referido Despacho.

Que es facultad de este Cuerpo resolver sobre el particular.

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de estudios de la asignatura “Historia Social Argentina” correspondiente a la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Negocios Internacionales, que forma parte integrante de esta Resolución como Anexo Único.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y cumplido archívese.

Fdo: Cr. Andrés Sabella – Decano / Cr. Miguel Angel Pacher – Secretario del Consejo Directivo

ANEXO ÚNICO  
PROGRAMA DE ESTUDIOS

**a) DATOS GENERALES**

- Universidad Nacional de Entre Ríos
- Facultad de Ciencias Económicas
- Carrera: Tecnicatura Universitaria en Gestión de Negocios Internacionales
- Asignatura: HISTORIA SOCIAL ARGENTINA

**b) DATOS REFERENCIALES**

- Ciclo o núcleo de formación al que pertenece: Ciclo Básico
- Período de ubicación: Primer Año – Primer Cuatrimestre
- Carga Horaria Total Semanal: 3 Horas.
- Carga Horaria Total Cuatrimestral: 42 Horas.
- Asignaturas correlativas anteriores: No posee.

**c) DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA**

La asignatura Historia Social Argentina aspira a incorporar a la formación del Técnico Universitario en Gestión de Negocios Internacionales un conocimiento general de la historia económica de la Argentina, así como de sus principales acontecimientos, en interrelación con el contexto social, político, cultural e institucional entonces vigente, tanto en el ámbito interno como internacional. Estos conocimientos allanarán y contribuirán a la asimilación crítica de otros contenidos previstos en la currícula de la Tecnicatura, especialmente en Historia Económica y Social General y el resto de las asignaturas del Área Económica. En particular, permitirán al estudiante interiorizarse en la evolución pasada de las relaciones comerciales y económicas en general de la Argentina con el exterior, aspecto que resultará valioso para la comprensión del carácter de esas relaciones en la actualidad. Si bien los contenidos mínimos de la asignatura “Historia Social Argentina” son propios de una historia eminentemente económica del país, cabe aclarar que en parte ello es así pues el estudio y la comprensión de los acontecimientos económicos resulta indisoluble desde el punto de vista metodológico de los de orden social, político, cultural, institucional, etc.

**d) OBJETIVOS**

## RESOLUCIÓN “C.D.” N° 043/13

Introducir al estudiante en el conocimiento de la historia argentina a través de sus múltiples dimensiones, desarrollando capacidades analíticas y el sentido crítico para una visión integral de los hechos y procesos históricos.

Se estudiarán las diferentes etapas de la historia argentina desde fines del siglo XIX con una mirada comprensiva del proceso histórico, buscándose crear y/o fortalecer en los alumnos una rutina intelectual a través de la generación de hábitos de lectura, el diálogo y la investigación.

La asignatura brindará al futuro Técnico en Gestión de Negocios Internacionales conocimientos fundamentales sobre los procesos y problemáticas de inserción internacional del país a lo largo del periodo estudiado. En tal sentido y atendiendo a los objetivos de la Tecnicatura, los procesos de enseñanza-aprendizaje se orientan a formar a los alumnos en la comprensión de los cambios y continuidades en la política exterior económica de acuerdo a la secuenciación establecida en cada unidad temática del programa de contenidos.

A través de clases teóricas, la realización de lecturas intensivas y trabajos prácticos - tanto grupales como individuales- se espera que los alumnos sean capaces de identificar momentos históricos claves, rupturas y continuidades en los modelos económicos y de inserción internacional, así como discernir sobre las potencialidades y limitaciones de su aplicabilidad en el presente.

### **e) CONTENIDOS**

Los contenidos del programa se organizan en cuatro unidades temáticas referenciadas temporalmente, dando cuenta de la complejidad del proceso histórico a partir del reconocimiento de distintas esferas de la realidad constitutivas de lo social.

#### **Unidad 1. La economía primario-exportadora 1860-1930.**

I.1. La revolución industrial y la integración de la economía mundial. El modelo de crecimiento hacia afuera y la división internacional del trabajo. Las bases del modelo: tierras, inmigración y capitales. Expansión económica y dinámica del crecimiento. Disparidades regionales. Los límites del crecimiento. La 1° Guerra Mundial, la triangulación del comercio exterior y la reorientación de las inversiones extranjeras.

I.2. Una sociedad en transformación. Cambios en la dimensión, composición y estructura de la población. Proceso de urbanización. Diferencias regionales. Estructura ocupacional y social.

I.3. El régimen político. De la república posible a la república verdadera. La forma de

## RESOLUCIÓN "C.D." N° 043/13

dominación oligárquica, la crisis y los desafíos de la democratización. El Estado y la cuestión social en la primera década del siglo XX. Los cuestionamientos al régimen político y la impugnación social. La reforma política de 1912. La hora de la democracia electoral: los gobiernos Radicales y la institucionalización democrática. Reorientaciones políticas y estatales: cambios y continuidades.

### **Unidad II. Modelo de industrialización por sustitución de importaciones y mercado interno, 1930-1955.**

II.1. La reorientación del capitalismo argentino frente a la crisis de 1929/30 y las transformaciones del sistema internacional. El Estado intervencionista y el modelo ISI. El Plan Pinedo. Migraciones internas, concentración urbana y estructura ocupacional.

II.2. Crisis de la política y emergencia del poder militar. Formas de dominación y alineamientos políticos en la década del treinta: el orden neoconservador. Argentina en la crisis ideológica mundial. La impugnación a la tradición liberal y la reconfiguración del campo político ideológica.

II.3. El Estado peronista. Profundización del intervencionismo estatal. La construcción del Estado social. Política económica, industrialización, redistribución, mercado interno. Estado e intereses sectoriales.

II.4. La coyuntura crítica de la posguerra: la construcción de un nuevo bloque de poder. El Estado peronista. Centralización y diversificación del aparato estatal. Los principales factores de poder. La ampliación de la movilización política. Oposición y polarización.

### **Unidad III. El modelo desarrollista y la segunda fase de sustitución de importaciones, 1955-1976.**

III.1. El desarrollismo. Las transformaciones en el mundo industrial. Los límites del crecimiento. La relación con los mercados externos. Modernización industrial y modernización social. El impacto del desarrollo económico en la estructura social y regional.

III.2. 1955-1966: Golpes de estado, proscripción y partidos políticos. Las FFAA como tutores del sistema "semidemocrático". El crecimiento del poder militar. Un nuevo clima de ideas: peronismo, desarrollismo, nueva izquierda.

III.3. 1966-1973: Modernización autoritaria y movilización social. El poder militar en la Argentina: de la tutoría a la intervención directa. Una sociedad movilizadora. El Cordobazo: el inicio de la protesta de masas y la radicalización de los conflictos. El derrumbe de la

propuesta autoritaria.

III.4. 1973-1976: El peronismo: retorno y derrumbe. La imposibilidad de construir un nuevo consenso.

#### **Unidad IV. Hegemonía Neoliberal 1976-2001**

IV. 1. La “dictadura de mercado” en Argentina: el aperturismo económico y el rol de la economía en el disciplinamiento social. El proceso de organización nacional: fuerzas armadas y represión. Derrumbe y retirada: fuerzas políticas y sociales frente a la implosión del poder militar.

IV.2. Las herencias de la dictadura y la agenda de la transición democrática. Política económica. El gobierno radical. El gobierno peronista. La llegada de la Alianza. Continuidades y rupturas en el funcionamiento del sistema político.

#### **f) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

En las clases teóricas, se privilegia la exposición docente atendiendo a los nudos temáticos principales de cada unidad del programa. En las clases prácticas, se trabaja en detalle sobre textos especialmente seleccionados de la bibliografía, proyectándose, según sea el caso, material audiovisual seleccionado en coordinación con el desarrollo de los contenidos en las clases teóricas. También se incentivará el análisis de documentos - boletines oficiales, comunicados, leyes, etc.- que sirvan como recursos adicionales para enriquecer la interpretación y capacidad crítica de los alumnos, en especial cuando se trata de estudios de caso.

Otro recurso es la plataforma virtual, a partir de la cual se establecerá otra dinámica en la comunicación con los alumnos, permitiendo la socialización de un conjunto de materiales para el trabajo.

#### **g) ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación es continua y permanente, formalizándose a partir de exámenes parciales, participación y asistencia a clase, presentación de trabajos prácticos con exposición y evaluación final en caso de que el alumno no alcance el puntaje necesario para la promoción directa.

Con referencia a la promoción de la materia se consideran tres modalidades:

\* Promoción directa sin examen final: Los alumnos deben cumplir los siguientes requisitos: 75 % de asistencia, 100% de prácticos presentados y 75% de ellos aprobados; dos parciales aprobados con 70% o más. De no alcanzar el 70% en alguno de los dos parciales los

## RESOLUCIÓN "C.D." N° 043/13

alumnos podrán realizar un examen recuperatorio (sólo uno) siempre que hayan alcanzado en el parcial a recuperar un porcentaje no menor al 50%.

\* Promoción con examen final: Alumnos regulares y Libres rinden un examen final escrito sobre los contenidos completos de la asignatura. Para alcanzar la categoría de alumno regular se exige: 75 % de asistencia, 100 % de prácticos presentados y 75% de ellos aprobados.

### **h) BIBLIOGRAFÍA:**

#### **Unidad I:**

- FALCÓN, Ricardo: "Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en Argentina" en: Anuario de la Escuela de Historia. N° 12. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. Rosario. 1987.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Buenos Aires. Ariel. 1998. Cap. 1 y 2. RAPOPORT, Mario y col.: Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires. Ediciones machi. 2000. Cap. 2.
- ROMERO, Luis Alberto: Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX. Bernal-Buenos Aires. U.N.Q.. 2005. Caps. 1 y 2.
- FERRER, Aldo: La economía argentina. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. 1981. caps. IX al XII.
- ROCK, David: El radicalismo argentino, 1890-1930. Buenos Aires. Amorrortu. 1977.
- ROMERO, Luis Alberto: Breve Historia Contemporánea de Argentina. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. 1994. Caps. 1.
- TORRADO, Susana (comp.): Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. t. 1 y II. Buenos Aires. Edhasa. 2007.

#### **Unidad II:**

- KOROL, Juan Carlos: "La Economía" en: Cattaruzza, Alejandro (dir.). Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943). (Nueva Historia Argentina. T. VII). Buenos Aires. Sudamericana. 2001.
- TORRE, Juan C.: La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del peronismo. Buenos Aires. Sudamericana. 1990. Cap. 1.
- GERCHUNOFF, Pablo y ANTÚNEZ, Damián: "De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo", en: Torre, Juan Carlos (dirección). Los años peronistas (1943-1955). (Nueva Historia Argentina. T. VIII). Buenos Aires. Sudamericana. 2002.

## RESOLUCIÓN “C.D.” N° 043/13

- ROMERO, Luis Alberto: Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX. Cap. 4.
- ROMERO, Luis Alberto: Breve historia contemporánea de Argentina. Op.Cit. Caps. 3-4.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Op. Cit.. caps. III. IV y V.
- RAPOPORT, Mario y col.: Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2000. Op. Cit.. Caps. 3 y 4.
- TORRADO, Susana: Estructura social de la Argentina, 1945-1983. Ediciones de la flor. Buenos Aires. 1992.
- TORRADO, Susana (comp.): Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. t. 1 y II. Buenos Aires. Edhasa. 2007.

### **Unidad III:**

- CAVAROZZI, Marcelo: Autoritarismo y democracia. 1955-1983. Buenos Aires. Ariel. 2006.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Op. Cit.. Caps. VI. VII.
- RAPOPORT, Mario: Historia económica. política y Social de la Argentina. 18802000. Op. Cit.. Caps. 5 y 6.
- ROMERO, Luis Alberto: Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX. Caps. V y VI.

### **Unidad IV:**

- CAVAROZZI, Marcelo: Autoritarismo y democracia. 1955-1983. Op. Cit. Cap. 3.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: El ciclo de la ilusión y del desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Op. Cit. Caps. VIII. IX y Epílogo.
- FERRER, Aldo: La economía argentina. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. 1981. caps. XIX al XXII
- RAPOPORT, Mario: Historia económica. política y social de la Argentina. 18802000. Op. Cit. Caps. 7 y 8.
- ROMERO, Luis Alberto: Breve historia contemporánea de Argentina. Op. Cit. Caps. 7.8y9.
- ROMERO, Luis Alberto: Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX. Op. Cit.
- TORRADO, Susana: Estructura social de la Argentina. 1945-1983. Op. Cit.

i) CONFORMACIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docentes a cargo: Lic. Daniel Ippolito y Lic. Victoria Lambruschini