

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 272/13

PARANÁ, 24 SEP 2013

VISTO el Expte. N° S-019/47/09, mediante el cual el Lic. Néstor Perticarari eleva programa de la asignatura “Macroeconomía II” correspondiente al Plan de Estudios 2008 de la carrera de Licenciatura en Economía; la Resolución “C.D.” N° 110/09; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución “C.D.” N° 110/09 de fecha 23/06/09, se aprueba la “Guía de Elaboración de Programas de Estudios” para las asignaturas que se dictan en esta Unidad Académica.

Que mediante Nota “S.A.” N° 052/13 de fecha 08 de agosto de 2013, la Secretaría Académica expresa que la propuesta presentada por el Lic. Néstor Perticarari contempla adecuadamente los contenidos mínimos y los aspectos básicos, definidos en el Plan de Estudios 2008 de las carreras de Contador Público y de Licenciatura en Economía y en la Resolución “C.D.” N° 110/09.

Que dicho programa fue tratado en fecha 28/08/13 por el Departamento Económico-Financiero de esta Facultad, el cual prestó su conformidad para que el Consejo Directivo lo apruebe.

Que la Comisión de Enseñanza, en Despacho de fecha 19/09/13, expresa: “Visto, se sugiere su aprobación”.

Que en reunión plenaria se decide, por unanimidad de los miembros presentes, aprobar el referido Despacho.

Que es facultad de este Cuerpo resolver sobre el particular.

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa analítico de la asignatura “MACROECONOMÍA II” correspondiente a la carrera de Licenciatura en Economía, que forma parte de la presente como Anexo Único.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y cumplido archívese.

Fdo.: Cr. Andrés Ernesto Sabella - Decano / Cr. Miguel Angel Pacher - Secretario del Consejo Directivo

ANEXO UNICO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA ANALÍTICO  
MACROECONOMIA II

1. PROPUESTA DE ENSEÑANZA

El dictado de la materia está estructurado principalmente en base a clases teóricas y la resolución de algunas aplicaciones de los desarrollos teóricos. Esta modalidad se adapta a los contenidos de la materia, ya que, si bien toman como base conocimientos de otras materias como Macroeconomía, en general tratan un enfoque distinto de la problemática macroeconómica. Las clases teóricas están a cargo del titular de la materia, y se recomienda la lectura previa de la bibliografía correspondiente a los efectos de una mejora comprensión de la temática abordada.

2. OBJETIVOS

El objetivo que se persigue para la asignatura a partir esta propuesta es la de consolidar y ampliar los conocimientos relativos al instrumental aplicable al análisis de los problemas macroeconómicos y las alternativas de política económica, poniendo énfasis en desarrollos analíticos elaborados a partir de la realidad de nuestro país.

Si bien se trata de proporcionar a través del desarrollo de la misma un adecuado conocimiento teórico y un aceptable manejo de los instrumentos de análisis y de política macroeconómica convencional, se incursionará brevemente en los principales desarrollos que coexisten en la actualidad y que responden a distintos paradigmas teóricos.

Se partirá de los conocimientos que ya poseen los alumnos al cursar Macroeconomía en el tercer año de la carrera, profundizando y ampliando los elementos ya adquiridos en la misma. Como contenido general se apunta a lo que sería una materia de Macroeconomía de nivel intermedio, partiendo del hecho que los contenidos de una materia de Macroeconomía de nivel inicial ya están impartidos.

La materia en sí se puede dividir en tres partes centrales:

- En la primera de ellas se efectúa en la unidad 1 una rápida revisión de los modelos de oferta y demanda tradicionales, y una introducción al análisis de los temas monetarios necesarios para el desarrollo de la materia. Las unidades II y III se ocupan del análisis de los principales componentes de la demanda agregada desde una perspectiva intertemporal,

## RESOLUCIÓN “C.D.” N° 272/13

incorporando nuevas visiones teóricas al acervo de tipo keynesiano y de síntesis keynesiana-neoclásica que traen los alumnos desde la macroeconomía inicial.

- En la segunda parte de la materia se profundizan análisis de ajustes macroeconómicos en economías abiertas. En la unidad IV se desarrollan versiones de ajustes en condiciones neoclásicas y en condiciones keynesianas y estas últimas con variaciones en el vínculo entre tasa de interés y tipo de cambio. En la unidad V se estudian los ajustes suponiendo la existencia de más de un tipo de bienes en la economía, uno de los casos es el tradicional modelo T-NT y el otro es un esquema de tres bienes asimilable al esquema de ajuste más común en la economía de nuestro país, poniendo especial énfasis en el vínculo entre salario real y tipo de cambio real en los procesos de ajuste. En la unidad VI se analizan las distintas explicaciones al fenómeno de las crisis de balanza de pagos, tanto las visiones ortodoxas como otras heterodoxas.
- En la tercera parte, específicamente en la unidad VII se estudia en detalle el vínculo existente entre variables como salarios, desempleo e inflación, examinando en detalle tanto el vínculo entre inflación y desempleo como la manera de ajustarse que tiene el mercado de trabajo y el impacto que tiene sobre dicho vínculo. En este caso también se examinarán visiones heterodoxas sobre el problema de la inflación. En la unidad VIII se hace una introducción al estudio de los ciclos económicos, tanto en sus variantes keynesianas como neoclásicas.

### 3. PROGRAMA ANALÍTICO

#### Unidad I

##### Aspectos Introdutorios

Reintroducción a la problemática macroeconómica. El pensamiento neoclásico y el keynesiano. Oferta y Demanda Agregada. Fundamentos. Producto y Desempleo. Equilibrio y Fluctuaciones. El dinero en la economía. Equilibrio en el mercado monetario en economías cerradas y en economías abiertas. Equilibrio del mercado monetario bajo distintos regímenes cambiarios. Demanda de dinero: el modelo de Baumol-Tobin y la velocidad de circulación del dinero. Otros aspectos referidos a la oferta monetaria.

#### Unidad II

##### Consumo, Ahorro e Inversión desde una perspectiva intertemporal

El consumo y el ahorro desde el punto de vista de la Contabilidad Nacional. El significado de la restricción intertemporal. La teoría del ingreso permanente para el consumo. Shocks al ingreso. El rol de las expectativas. Las restricciones de liquidez. El modelo del ciclo de vida.

## RESOLUCIÓN “C.D.” N° 272/13

El consumo y el ahorro. El efecto de las variaciones de la tasa de interés sobre el consumo y sobre el ahorro. Tipos de capital e inversión. La inversión para la Contabilidad Nacional. La teoría básica de la inversión. Las decisiones. Las expectativas. Los impuestos y los subsidios. La inversión en inventarios. Los estudios empíricos: el acelerador de la inversión, el enfoque del costo de ajuste y la teoría “q”. El efecto del racionamiento del crédito.

### Unidad III

#### Sector externo y sector público desde una perspectiva intertemporal

El saldo de la cuenta corriente y su relación con el ahorro y la inversión. Los cambios en la posición de activos externos netos. Factores que afectan el saldo de la cuenta corriente. La tasa de interés. Los shocks a la inversión, al producto y a los términos del intercambio. La restricción presupuestaria intertemporal y el endeudamiento externo. Las limitaciones al endeudamiento y al crédito externo. El déficit fiscal, el ahorro y la inversión. El presupuesto fiscal y la cuenta corriente. Las variaciones del gasto y de los impuestos y sus efectos sobre el ahorro, la inversión y la cuenta corriente. El caso de los países grandes y países pequeños y los ajustes distribuidos. La equivalencia ricardiana y sus limitaciones. Otras interacciones entre el sector público y el sector privado.

### Unidad IV

#### Las políticas macroeconómicas en economías abiertas.

Regímenes cambiarios. Paridad de poder de compra y arbitraje de tasas de interés. Los precios, el tipo de cambio y el equilibrio en el mercado monetario. La política monetaria con tipo de cambio fijo y flotante. Los efectos de las devaluaciones. El modelo IS-LM con tipo de cambio fijo y flexible. Determinación del producto y del nivel de precios con políticas alternativas en sistemas de tipo de cambio fijo y flexible.

### Unidad V

#### Equilibrio y ajuste en modelos con dos o más bienes

Determinantes de la transabilidad de los bienes. El marco teórico: el modelo TNT. Oferta agregada y demanda agregada. El equilibrio en el modelo TNT. Las devaluaciones. Ajustes incompletos. La enfermedad holandesa. Niveles de precio y productividades relativas en modelos con dos bienes. Modelos con tres tipos de bienes: exportables, importables y no transables. Salarios y empleo. Salarios reales y tipo de cambio real. Equilibrio y desequilibrio. Fluctuaciones económicas. Políticas fiscales anticíclicas. Políticas monetarias bajo distintos regímenes cambiarios. La devaluación.

Unidad VI

Los déficits públicos, la inflación y las crisis en la balanza de pagos.

Déficit fiscal e inflación. Evolución en una economía cerrada. Evolución en una economía abierta con tipo de cambio flexible y con tipo de cambio fijo. Las crisis y las transiciones de tipos de cambio fijos a tipos de cambio flexibles. El impuesto inflacionario y el señoriaje. Los costos de la inflación. Visiones alternativas al problema del déficit público y las crisis en la balanza de pagos en el marco de la globalización financiera. Las medidas de prevención de las crisis. La experiencia argentina en la década del noventa y la crisis de la convertibilidad.

Unidad VII

Salarios, desempleo e inflación.

Los shocks de oferta. La dinámica salarios-precios y los problemas de estabilización. La curva de Phillips. Los mecanismos de formación de expectativas y la curva de Phillips. Las expectativas adaptativas y las expectativas racionales. Los problemas de la desinflación. El tipo de cambio como mecanismo de estabilización de los precios. El efecto de las devaluaciones. La inflación y los tipos de interés. La hipótesis de Fisher. Determinantes institucionales de los salarios y el desempleo. Causas de la rigidez de los salarios. El mercado laboral y su reacción ante shocks de oferta. El desempleo. Rotación normal y desempleo persistente. Determinantes de la tasa natural de desempleo. La histéresis en el desempleo. Los costos del desempleo. Desempleo estructural y desempleo cíclico.

Unidad VIII

El ciclo económico

Características generales de los ciclos económicos. Tendencias y ciclos. El enfoque de impulso propagación. Los impulsos de inversión y la teoría keynesiana del ciclo económico. Los shocks de política como fuentes de impulso del ciclo económico. Nuevas teorías clásicas del ciclo económico. La información imperfecta y la teoría del ciclo real. Las nuevas teorías keynesianas, el ciclo y la rigidez salarial. Los contratos laborales. El enfoque de los salarios de eficiencia. Aspectos internacionales del ciclo económico.

4. CRONOGRAMA

La carga horaria total de la materia es de 70 hs. y la distribución se realiza de la siguiente manera:

Unidad I: 6 horas

Unidad II: 9 horas

Unidad III: 6 horas

Unidad IV: 6 horas

Unidad V: 11 horas

Unidad VI: 9 horas

Unidad VII: 11 horas

Unidad VIII: 6 horas

Evaluación: total 6 hs.

La distribución en las trece semanas de clase se hace de la siguiente manera:

Semana 1: Unidad I

Semana 2: Comienza Unidad II

Semana 3: Finaliza Unidad II y comienza Unidad III

Semana 4: Finaliza Unidad III y comienza Unidad IV

Semana 5: Finaliza Unidad IV y comienza Unidad V

Semana 6: Continúa Unidad V

Semana 7: Finaliza Unidad V y comienza Unidad VI

Semana 8: Finaliza Unidad VI

Semana 9: Comienza Unidad VII

Semana 10: Continúa Unidad VII

Semana 11: Finaliza Unidad VII y comienza Unidad VIII

Semana 12: Finaliza Unidad VIII.

Semana 13: Consultas.

#### BIBLIOGRAFIA BASICA Y AMPLIATORIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Larraín B. F. y Sachs, J.: Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002.
- Sachs. J. y Larraín B.F.: “Macroeconomía en la economía global”. Prentice Hall. Primera Edición. 1994.
- Blanchard, O. y Pérez Enrri, D.: “Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina”. Prentice Hall. 2000.
- Braun, M., Llach. L.: “Macroeconomía Argentina”. Alfaomega. 2006.
- Frenkel, R.; “Globalización y crisis financieras en América Latina”. Revista de la CEPAL N° 80. Agosto 2003.
- Damill. M., Frenkel, R., Rapetti. M.: “La deuda argentina: historia. default y reestructuración”. Desarrollo Económico. Vol. 45. N° 178. Julio- Setiembre 2005.

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- Hall, R., Lieberman, M.: “Macroeconomía. Principios y Aplicaciones”. Ed. Thomson. Tercera Edición. 2005.
- Galiani, S y Heymann, D.: “Expectativas frustradas: el ciclo de la convertibilidad”. Desarrollo Económico, vol. 43, N° 169. Abril Junio 2003.
- Frenkel, R., Rapetti, M.: “Política Cambiaria y Monetaria después del colapso de la convertibilidad”. Ensayos Económicos. Banco Central de la República Argentina. Enero de 2007.
- Fanelli, J. M.: “Crecimiento, inestabilidad y crisis de la convertibilidad en Argentina”. Revista de la CEPAL. Agosto de 2002.
- Stiglitz, J.: “Liberalización de los mercados de capitales, globalización y el FMI”. Desarrollo Económico. Vol. 45. N° 177. Abril-Junio 2005.
- Branson, William: “Teoría y Política Macroeconómica”. Fondo de Cultura Económica. 1993.
- Brodersohn, M.: “Política económica de corto plazo - Crecimiento e inflación en Argentina. 1950-1972”. En: “Problemas Económicos Argentinos. Diagnóstico y Política”. Ed. Macchi. 1974. Argentina.
- Barro, R., Grilli, R. y Ferrero, R.: “Macroeconomía. Teoría y Política”. McGraw Hill. 1997.
- Gámez. C. y Mochón, F.: “Macroeconomía”. McGraw Hill. 1995.
- Begg. D. (1982): “The rational expectations revolution in macroeconomics. Theories and Evidence”. Phillip Allan (1982).
- Caballero, R. J.: “Aggregate Investment”. capítulo 12 en Taylor. J. B. y Woodford. M. (eds.): Handbook of Macroeconomics”. North-Holland (2000).
- Goerlich, F.: “Modelos reales del ciclo: Un panorama”. Investigaciones Económicas (1990).
- King. R. G. y Rebelo. S. T.: “Resuscitating Real Business Cycle”. capítulo 14 en Taylor, J. B. y Woodford. M. (eds.): “Handbook of Macroeconomics”. North-Holland (2008).
- Persson. T. y Tabellini. G.: “Political economics and macroeconomic policy”. capítulo 22 en Taylor, J. B. y Woodford. M. (eds.) Handbook of Macroeconomics. North-Holland (2008).
- Taylor, J. B.: “Staggered price and wage setting in Macroeconomics”. capítulo 15 en Taylor. J. B. y Woodford, M. (eds.) Handbook of macroeconomics. North-Holland (2008).
- Abel, A. y Bernanke. B.: “Macroeconomía” (4° edición). Ed. Pearson Addison Wesley (2004).

- Dornbusch. R., Fischer, S. y Startz. R.: “Macroeconomía” (9° edición). Mac Graw Hill (2004).
- Mankiw, N. G.: “Macroeconomía” (6° edición). Ed. Antoni Bosch (2006).
- Argandoña A., Gámez C. y Mochón F.: “Macroeconomía Avanzada I y II”. Mc Graw Hill. (1997).
- Romer, D.: “Macroeconomía Avanzada”. Mc Graw Hill (2002).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA POR UNIDAD

Unidad I

- Larraín B. F y Sachs. J.: “Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 5, Cap. 6 y Cap. 17.
- Nota de cátedra. “Marshall y Keynes. De la macroeconomía neoclásica a la Macroeconomía moderna”
- Braun. M., Llach. L.: “Macroeconomía Argentina”. Alfaomega. 2006. Cap. 9.

Unidad II

- Larraín B. F. y Sachs, J.: “Macroeconomía en la economía Global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 12 y 13.
- Braun, M. y Llach, L.: “Macroeconomía Argentina”. Alfaomega. 2006. Cap. 13.

Unidad III

- Larraín B., F. y Sachs, J.: “Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 14 y Cap. 15.
- Braun, M. y Llach. L.: “Macroeconomía Argentina”. Alfaomega. 2006. Cap. 13.

Unidad IV

- Larraín B. F. y Sachs, J.: “Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 8 y Cap. 9.
- Blanchard, O. y Pérez Enrri. D.: “Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina”. Prentice Hall. 2000. Cap. 13.

Unidad V

- Larraín B. F. y Sachs. J.: “Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 18.
- Perticarari, N. y Hauque. S.: “Devaluación y cambios en la estructura productiva. Argentina post convertibilidad”. Revista de Ciencias Económicas. 2007.
- Braun. M. y Llach, L.: “Macroeconomía Argentina”. Alfaomega. 2006. Cap. 7 y Cap. 8.



Unidad VI

- Larraín B., F. y Sachs. J.: “Macroeconomía en la economía global”. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 10.
- Braun, M. y Llach, L.: “Macroeconomía Argentina”. Alfaomega. 2006. Cap. 10 Cap. 13.
- Frenkel. R.: “Globalización y crisis financieras en América Latina”. Revista de la CEPAL. N° 80. Agosto 2003.
- Galiani, S. y Heymann, D.: “Expectativas frustradas: el ciclo de la convertibilidad”. Desarrollo Económico, vol 43. N° 169. Abril- Junio 2003.
- Frenkel, R. y Rapetti. M.: “Política Cambiaria y Monetaria después del colapso de la convertibilidad”. Ensayos Económicos. Banco Central de la República Argentina. Enero de 2007.
- Damill, M., Frenkel, R., Rapetti. M.: “La deuda argentina: historia, default y reestructuración”. Desarrollo Económico. Vol 45. N° 178. Julio-Setiembre 2005.

Unidad VII

- Sachs. J. y Larraín B. F.: “Macroeconomía en la economía global”. Prentice Hall. Primera Edición. 1994. Cap. 15 y 16.
- Blanchard. O. y Pérez Enrri. D.: “Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina”. Prentice Hall. 2000. Cap. 18.

Unidad VIII

- Sachs, J. y Larraín B. F.: “Macroeconomía en la economía global”. Prentice Hall. Primera Edición. 1994. Cap. 17.
- Frenkel, R.: “Globalización y crisis financieras en América Latina”. Revista de la CEPAL. N° 80. Agosto 2003.
- Brodersohn. M.: “Política económica de corto plazo - Crecimiento e inflación en Argentina. 1950-1972”. En: “Problemas Económicos Argentinos. Diagnóstico y Política”. Ed. Macchi. 1974. Argentina.

6. REGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION

La materia se promocionará sin examen final aprobando tres parciales, pudiendo recuperar uno de ellos. Se aprobará obteniendo un promedio de 70 o más puntos en los tres parciales. En caso que no se llegue a ese promedio se podrá recuperar uno de los parciales. Si en esas instancias no se promociona la materia, la misma podrá obtenerse rindiendo un examen final que abarcará el conjunto de la materia.

La regularidad se obtendrá alcanzando un promedio de 50 puntos en los tres parciales.