

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

PARANÁ, 13 NOV 2006

VISTO el Expediente N° S-287/06, mediante el cual el Secretario de Posgrado, Cr. Andrés Sabella, solicita la aprobación del programa analítico del Módulo: “Ética y Profesión”, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de Especialización en Contabilidad y Auditoría;
y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa fue convenientemente analizado por el Comité Académico de la referida Carrera siendo avalado por el mismo, conforme consta a fs. 2 a 5.

Que la Comisión de Extensión Universitaria e Investigación, en Despacho de fecha 06/11/06, sugiere su aprobación.

Que en reunión plenaria de este Cuerpo se decide, por unanimidad de los miembros presentes, aprobar el referido Despacho.

Que es facultad de este Cuerpo resolver sobre el particular.

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa analítico del Módulo: “Ética y Profesión”, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de Especialización en Contabilidad y Auditoría, que forma parte integrante de esta Resolución como Anexo Único.

ARTÍCULO 2°.- Inscribase, comuníquese, elévese copia autenticada al Rectorado de la Universidad a sus efectos, notifíquese a quienes corresponda y cumplido archívese.

Fdo.: Cr. Eduardo R. Muani – Decano / Cr. Miguel A. Pacher - a/c Consejo Directivo

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

ANEXO ÚNICO

CARRERA DE POSGRADO DE ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

ÉTICA Y PROFESIÓN

FUNDAMENTACIÓN

En momentos como los actuales, signados por crisis, incertidumbres, rupturas, quiebres, nos hemos planteado desde esta cátedra que la “invitación a pensar juntos” que encarna la filosofía, sigue vigente y con mucho vigor. Constituye a la vez una empresa necesaria pero que debe abrirse con mucha dificultad un espacio de por sí legítimo pero no legitimado en ciertos ámbitos académicos atravesados, estos mismos, por prejuicios eficientistas frente a la evidente “inutilidad” de este esfuerzo intelectual polémico, controversial y cuestionador.

Nuestro propósito consiste en indagar, razonar, debatir, argumentar, sobre determinados aspectos problemáticos de nuestra vida contemporánea. El camino elegido es el de la filosofía, en tanto pensar crítico y hermenéutico que constituye un esfuerzo por comprender pero también por rastrear los múltiples sentidos que den cuenta de lo que somos, hacemos y pensamos, a partir de las prácticas histórico-sociales que evidencian una pluralidad axiológica, política, ética, lógica. Por ello, resulta ser un saber “controversial” que tensiona aquello que se presenta bajo el registro de lo dado, lo vivido, lo no pensado, en fin, de lo obvio. Constituye también un ejercicio de libertad y “resistencia” ante estos tiempos difíciles y complejos.

La cátedra tiene por eje a la Ética, que implica una tematización fundamental y necesaria sobre la moral vigente en la sociedad, refiere a un nivel de reflexión acerca del fenómeno moral, con la intención de validar o fundamentar las cuestiones evaluativas y las normas.

El planteo ético hoy adquiere gran relevancia, dado que hay una gran demanda social de la ética; igualmente la “ética aplicada” o sea la aplicación a los distintos ámbitos de la vida cotidiana de los principios descubiertos en el nivel de fundamentación. Asistimos a un proceso crítico referido a aspectos ligados con la economía, la empresa, el derecho, la medicina, la genética, la tecnología, la ecología, etc. Esto es así debido a la serie de problemas

y conflictos que se presentan y que requieren más que nunca, -debido a que está en juego la vida misma en todas sus facetas-, de actitudes y respuestas comprometidas y responsables con la supervivencia y el resguardo de la dignidad, la igualdad y la libertad, caracteres que identifican la

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

moral. La ética aplicada entonces, es una posibilidad de poner en juego la discusión y reflexión ética de los sujetos afectados tendientes a lograr grados de consenso y diálogo que nos permitan la convivencia en este mundo tan complejo y conflictivo, aunque seamos concientes que los mismos sean inconclusos y debemos reiniciar constantemente la reflexión y estar dispuestos a entrar en diálogo toda vez que sea necesario. En este sentido, se ha hecho incapié en el análisis socio-histórico latino americano y global, para trabajar la problemática relación ética-economía y empresa.

En la convicción de la necesidad de reflexionar acerca del rol del Contador Público en diferentes ámbitos, se ha considerado fundamental seleccionar preferencialmente el tema de la Responsabilidad Social empresarial.

Dado que las profesiones son prácticas en las que se ponen en juego valores y bienes internos a las mismas, que involucran de diferentes maneras a las personas, y que poseen consecuencias sociales, se convierte en necesario repensar dichas prácticas desde la mirada de la ética, retomando las diversas experiencias acumuladas por los Contadores que asistirán al Curso a fin de habilitar el debate.

OBJETIVOS GENERALES

- Reflexionar críticamente sobre el fenómeno de la moral y de su constitución histórica, comprendiendo las características del *ethos* moderno en su evolución hasta nuestros días.
- Comprender la realidad constitutivamente moral del hombre.
- Reflexionar sobre las problematizaciones contemporáneas, la necesidad de la ética y de los caracteres que asume hoy el debate. Cuestiones evaluativas y cuestiones de validez, la igualdad y la diferencia, el respeto y el reconocimiento, la autonomía y la heteronomía, el relativismo, la identidad y el universalismo, la dimensión de lo público y lo privado.
- Analizar críticamente las diversas fundamentaciones sobre lo moral y las diferentes teorías éticas, atendiendo a una ética dialógica, democrática y solidaria.
- Reconocer la manera en que las cuestiones éticas están presentes como componente de la intervención profesional.
- Distinguir y precisar los distintos niveles de reflexión moral presentes en las prácticas profesionales y sus consecuencias éticas.
- Aportar a la construcción de los marcos conceptuales del Trabajo Social.

OBJETIVOS PARTICULARES

Establecer la discusión de los fundamentos de

- Una ética aplicada al desarrollo humano. La contribución al capital social, servicial, basada en la responsabilidad por las consecuencias de las acciones emprendidas.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

- Una ética del diálogo y consenso entre todos los participantes y afectados.
- Una ética democrática y solidaria entre todos los participantes y afectados, en igualdad de condición para reivindicar el respeto de sus intereses propios, igualmente válidos (se trata, en la medida de lo posible, de favorecer a todos por igual).
- Una ética de la complejidad, que necesita una visión holista y global de todos los aspectos “entretejidos” (complexus) de los cuales la organización participa.
- Una ética regulativa para la autoorganización: servir los intereses de todos permite corregir permanentemente los errores (retroalimentación) y asegurar la sostenibilidad y el equilibrio de la organización (cualquier interés desatendido terminaría, a la larga, por afectar el funcionamiento de la organización).

CONTENIDOS

1. Filosofía y ética. Caracterización y justificación de las humanidades en un mundo complejo. Ética: Principios y fundamentos. Bases de la Ética para el Desarrollo Dilemas morales. El Contexto Latinoamericano Actual. Tendencias de desarrollo. La magnitud y evolución de la pobreza y la desigualdad.
Actitudes hacia la democracia y economía. Nuevas percepciones de la ciudadanía.
2. Teorías éticas. Caracteres fundamentales de las: éticas del bien; del deber; de la utilidad; del discurso, de la solidaridad.
3. Ética aplicada: Ética, Capital Social y Desarrollo. Responsabilidad social de la empresa: la empresa como sujeto ético. La moral del hombre de empresa, en una empresa concebida éticamente. Responsabilidad social del Profesional Contador.

Carga horaria frente a alumno: 18 horas

Evaluación sugerida: Trabajo final no presencial

Horas Presenciales: 18 Hs

Tutorías e Investigación: 17 Hs

Carga Horaria Total: 35 Hs

RESOLUCIÓN “C.D.” Nº 318/06

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA

UNIDAD I:

- ARANGUREN, A.: *Ética* Madrid, Revista de Occidente, 1976
- CORTINA-MARTÍNEZ: *Ética*, Madrid, Akal, 1996
- MALIANDI, R.: *Ética: conceptos y problemas* Bs. As. Biblos, 1991

Documentos a trabajar:

- “Somos inevitablemente morales”. Autor: Adela Cortina
- Diez falacias sobre los problemas sociales de América Latina. Bernardo Kliksberg.
- Desmontando Mitos. Bernardo Kliksberg.
- El difícil camino hacia un desarrollo social ético por François Vallaey.
- CEPAL; IPEA; PNUD: “Hacia el objetivo del milenio de reducir la pobreza en América Latina y el Caribe”, Chile, 2003.
(<http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/4/12544/P12544.xml&xsl=/deype/tpl/p9f.xsl>)
- KLIKSBERG, Bernardo: “La pobreza en América Latina. Revisando mitos sobre la política social”, en Bernardo Kliksberg: *Más ética, más desarrollo*, Editorial Temas, 2004: pgs. 79-109.
<http://www.iadb.org/etica>
- GRYNSPAN, Rebeca: “La desigualdad en las oportunidades en América Latina”, México, 2003. Inédito,
<http://www.iadb.org/Etica/SP4321/DocHit.cfm?DocIndex=314>
- OCAMPO, José Antonio: “Economía y Democracia”, 2003. Inédito,
<http://www.iadb.org/Etica/SP4321/DocHit.cfm?DocIndex=314>

UNIDAD II:

- ARISTÓTELES : *Moral a Nicómaco*, Madrid, Espasa-Calpe, 1972
- COLOMER J.: “*El utilitarismo* Montesinos. Barcelona, 1987
- CORTINA-MARTÍNEZ : *Ética* op.cit.
- DE ZAN, J.: *Libertad, poder y discurso* Bs. As. Almagesto, 1993
- GUISÁN, E.: *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra, 1995
- KANT, I.: *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid, Espasa-Calpe,

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

1973.

- MILL, J. S.: *El utilitarismo*. Alianza. Madrid. 1984
- SACHS, I.: *Ética de la solidaridad*. Entrevista.
- TRACHITTE, M. T.: *El utilitarismo*. Documento del Proyecto de Investigación “Ética, Economía y empresa...”. Fac. de Ciencias Económicas.
- TRACHITTE, M. T.: *LA ECONOMÍA Y SU ENTRECRUZAMIENTO CON LA ÉTICA*. V Encuentro Internacional de Economía. Buenos Aires (Argentina), 2005, Hacia una Nueva Civilización, Responsabilidad Social, Integración Regional, Gobernabilidad y Humanismo Económico.

UNIDAD III:

- ABREU PÁEZ, V.; EMMI GANGEMI, R. B.: *Claves éticas para restaurar la confianza*.
- XXVI CONFERENCIA INTERAMERICANA DE CONTABILIDAD. I FORUM INTERNACIONAL DE CONTABILIDAD Y PYMES. 2005
- Código Profesional del Contador Público Nacional.
- CORTINA-MARTÍNEZ : *Ética*. Akal, Madrid, 1996
- CORTINA, A.: *Ética aplicada y democracia radical*, Tecnos, Madrid, 1993
- CORTINA, A.: “EL CONCEPTO MODERNO DE EMPRESA HA DE INCLUIR NECESARIAMENTE CUESTIONES ÉTICAS”
- ETKIN J.: EL POTENCIAL ETICO DE LAS ORGANIZACIONES. Las formas de integrar la eficacia con los valores social BID. INICIATIVA INTERAMERICANA DE CAPITAL SOCIAL, ETICA Y DESARROLLO - SEMINARIO INTERNACIONAL: LOS DESAFIOS ETICOS DEL DESARROLLO
- HELER, M.: “Ética y actividad económica”. Conferencia presentada en las I Jornadas de ética Aplicada y II Jornadas Regionales de Bioética, Resistencia y publicada en la Rev. Nuevo Itinerario N° 2, Resistencia, 1998
- KLIKSBERG B.: Se necesitan gerentes éticos. La era Post Enron. Documento Iniciativa Iberoamericana BID
- KLIKSBERG, Bernardo: “Ética empresarial: ¿Moda o demanda social?, 2005:
http://www.eluniversal.com/2005/03/21/opi_art_21491E.shtml
- *La empresa buena*. Documento UE
- STIGLITZ, J.: *Ética, Asesoría Económica y Política Económica- BID*
- TRACHITTE, M. T.: Ficha. *Ética para el desarrollo*. RSE
- TRACHITTE, M. T.: Consideraciones en torno de la ética y la responsabilidad social

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

empresaria. Doc. Presentación PREMIO NACIONAL - ETICA Y RESPONSABILIDAD EMPRESARIA. Varias instituciones organizadoras.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ALBERT, M.: Capitalismo contra capitalismo, Bs. As., Paidós, 1997
- APEL, K-O.: Una ética de la responsabilidad en la era de la ciencia, Bs. As., Almagesto, 1990
- BECK, U.: ¿Qué es la globalización?, Barcelona, Paidós, 1998
- BECK, U.: Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización, Paidós, Barcelona, 2000
- BELL, D.: Las contradicciones culturales del capitalismo, Alianza, 1994
- BOLADERAS, M.: Comunicación, Ética y Política- Habermas y sus críticos, Madrid, Tecnos, 1996.
- CORTINA, A.: Ética mínima, Madrid, Tecnos, 1989
- CORTINA, A.: Ética sin moral, Madrid, Tecnos, 1990
- CORTINA, A.: Ética de la empresa, Trotta.
- CORTINA, A.: La ética de la sociedad civil, Madrid, Anaya, 1995
- CUADERNOS DE ETICA N° 11 y 12 Junio/Diciembre de 1991. Asociación Argentina de Investigaciones Éticas.
- CUADERNOS DE ÉTICA: N° 19/20, 1995
- DEWEY, J.: La reconstrucción de la filosofía. Planeta Agostini. Barcelona. 1986
- DIAZ, E. “La constitución del sujeto moral en época de crisis” en Cuadernos de Ética, N° 9, Asociación Argentina de Investigaciones Éticas, 1990, pp. 27-42.
- DOTTI, J.: Razón y modernidad
- FITOUSSI, J. P., ROSANVALLON, P.: La nueva era de las desigualdades, Buenos Aires, Manantial, 1996.
- GIDDENS, A.: Modernidad e identidad del yo, Península, Barcelona, 1997
- GIDDENS, A.: Consecuencias de la modernidad, Alianza, Madrid, 1990
- GODELIER, M.: Racionalidad e irracionalidad en economía, Siglo XXI
- GORZ, A.: Miserias del Presente Riquezas del futuro, Paidós, Bs. As. 1998
- GUARIGLIA, O.: Ética y Política según Aristóteles, Tomo II, Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1992.
- GUARIGLIA, O.: Moralidad. Ética universalista y sujeto moral, Fondo de Cultura Económica. Bs. As. 1996.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

- GUISAN, E.: “Esperando a Mill” en Cuadernos de Ética, N° 21/22, Bs. As., Asociación Argentina de Investigaciones Éticas, 1996, pp. 23-44.
- GUISÁN, E.: Introducción a la ética, Madrid, Cátedra, 1995.
- HABERMAS J.: El discurso filosófico de la modernidad, Taurus, Madrid, 1989.
- HELER M.: INDIVIDUOS. Persistencias de una idea moderna, Biblos, Bs. As, 2000.
- HELER, M.: “Convergencia de la tradición utilitarista y la kantiana” (enviado a publicar a la revista Telos, Valencia.
- HELLER A.: El péndulo de la modernidad, Península, Barcelona, 1994.
- IANNI, O.: Teorías de la globalización, S. XXI, México, 1998.
- IANNI, O.: Teorías de la globalización, S. XXI, México, 1998.
- HELLER, A.: Ética general, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1995.
- IANNI, O.: La sociedad global, S. XXI, México, 1998.
- LIPOVESTKY, El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos, Barcelona, Anagrama, 1994.
- LOPEZ GIL, M., DELGADO L.: De camino a una ética empresarial, Biblos, Bs. As. 1996
- MACINTYRE, A.: Tras la Virtud, Crítica, Barcelona, 1987.
- MACPHERSON, C.: La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke, Barcelona, Fontanella, 1979.
- MARX, K.: Manuscritos económico-filosóficos.
- MILL, J. S.: El utilitarismo. Alianza. Madrid. 1984.
- OFFE, C.: Contradicciones en el Estado del Bienestar, Madrid, Alianza Universidad, 1994.
- PONTARA, G.: Ética y generaciones futuras, Barcelona, Ariel, 1996.
- RAWLS, J.: Teoría de la Justicia, México, FCE, 1997.
- RICKEN, F.: Ética general, Barcelona, Herder, 1984.
- RIFKIN, J.: El fin del trabajo, Paidós, Bs. As., 1996.
- ROSANVALLON, P.: La nueva cuestión social, Manantial, Bs. As., 1995.
- SCHUMPETER, J. A.: Capitalismo, socialismo y democracia, Bs. As., Hyspamérica, 1983.
- SEN, A.: Desarrollo y Libertad, Planeta, Bs. As., 2000.
- SEN, A.: Bienestar, justicia y mercado, Paidós, Barcelona, 1997.
- SEN, A.: Nuevo examen de la desigualdad, Alianza, Madrid, 1992.
- TAYLOR, CH.: La ética de la autenticidad, Barcelona, Paidós, 1994.
- THIEBAUT, C.: Los Límites de la Comunidad, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1992.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

- TRACHITTE, HERRERA Y SANTA MARÍA: “Mercado global y construcción de subjetividades”, en Revista Intercambio- Fac. de Ciencias Económicas, UNER (en prensa)
- WEBER, M.: Ciencia y política, Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1991.
- WEBER, M.: “Negaciones religiosas del mundo y sus orientaciones” en Ensayos de sociología Contemporánea II, Planeta-Agostini, Barcelona, 1985.
- WEBER, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Barcelona, Península, 1994
- IANNI, O.: Teorías de la globalización, S. XXI, México, 1998.
- MACPHERSON, C.: La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke, Barcelona, Fontanella, 1979.
- MARX, K.: Manuscritos económico-filosóficos.
- MILL, J. S.: El utilitarismo. Alianza. Madrid. 1984.
- OFFE, C.: Contradicciones en el Estado del Bienestar, Madrid, Alianza Universidad, 1994.
- PONTARA, G.: Ética y generaciones futuras, Barcelona, Ariel, 1996.
- RAWLS, J.: Teoría de la Justicia, México, FCE, 1997.
- RICKEN, F.: Ética general, Barcelona, Herder, 1984.
- RIFKIN, J.: El fin del trabajo, Paidós, Bs. As., 1996.
- ROSANVALLON, P.: La nueva cuestión social, Manantial, Bs. As., 1995
- SCHUMPETER, J. A.: Capitalismo, socialismo y democracia, Bs. As., Hyspamérica, 1983
- SEN, A.: Desarrollo y Libertad, Planeta, Bs. As., 2000.
- SEN, A.: Bienestar, justicia y mercado, Paidós, Barcelona, 1997.
- SEN, A.: Nuevo examen de la desigualdad, Alianza, Madrid, 1992
- TAYLOR, CH.: La ética de la autenticidad, Barcelona, Paidós, 1994
- THIEBAUT, C. Los Límites de la Comunidad, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1992.
- TRACHITTE, HERRERA Y SANTA MARÍA: “Mercado global y construcción de subjetividades”, en Revista Intercambio- Fac. de Ciencias Económicas, UNER (en prensa)
- WEBER, M. Ciencia y política, Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1991.
- WEBER, M.: “Negaciones religiosas del mundo y sus orientaciones” en Ensayos de Sociología Contemporánea II, Planeta-Agostini, Barcelona, 1985
- WEBER, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Barcelona, Península, 1994. Barcelona, Anagrama, 1994.
- WEBER, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Barcelona, Península, 1994

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 318/06

TÉCNICAS PARA TRANSMITIR CONOCIMIENTOS CRITERIOS PEDAGÓGICOS – METODOLOGÍA

Desde la cátedra es posible construir un auditorio ideal, pero es en el propio escenario áulico donde se constituye la relación docente-alumno, por lo que no existe un molde único, una estrategia pedagógica congelada. Un punto esencial es la consideración del espacio construido pedagógica y teóricamente como espacio discursivo público en el que subyace la concepción de sujetos autónomos o de sujetos en los que está presente la tensión autonomía/heteronomía. El objetivo de la cátedra es la apuesta por un escenario de debate, reflexión y propuesta.

Se desarrollan clases teórico-explicativas, con modalidades de aula-taller y se efectuarán trabajos colaborativos-grupales y un trabajo final domiciliario.

Se tomará como eje el aprendizaje por análisis de casos, de problemas y formulación de proyectos. La justificación de esta modalidad radica en la posibilidad de evaluar la correcta comprensión y la apropiación teórica alcanzada.

Estrategias pedagógicas:

Intervenciones en el aula:

- Exposiciones orales por parte de los alumnos.
- Disputaciones o debates mediante el discurso argumentativo.
- Constitución de grupos de trabajo.
- Presentación de casos en los que las distintas posiciones éticas se encuentren enfrentadas y mostrar cómo argumentan sus razones a favor de la propia posición.
- Creación de situaciones de simulación sobre casos definidos en que, individualmente o por grupos, el alumno tenga que defender razonadamente frente a los otros las soluciones adoptadas.
- Análisis de problemas.
- Propuesta de proyectos.
- Uso de medios audiovisuales: retroproyector, power point.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE PROMOCIÓN

La evaluación se hará sobre los papers entregados grupalmente en clase y se exigirá la elaboración de un Trabajo Final Domiciliario Individual, el que será aprobado con BUENO 7.

La promoción se obtendrá con la asistencia a clases del 75% y la aprobación del Trabajo Final.