

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 319/06

PARANÁ, 13 NOV 2006

VISTO el Expediente N° S-288/06, mediante el cual el Secretario de Posgrado, Cr. Andrés Sabella, solicita la aprobación del programa analítico del Módulo: “Tesina Final”, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de Posgrado de Especialización en Contabilidad y Auditoría; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa fue convenientemente analizado por el Comité Académico de la referida Carrera siendo avalado por el mismo, conforme consta a fs.2 a fs. 5.

Que la Comisión de Extensión Universitaria e Investigación, en Despacho de fecha 06/11/06, sugiere su aprobación.

Que en reunión plenaria de este Cuerpo se decide, por unanimidad de los miembros presentes, aprobar el referido Despacho.

Que es facultad de este Cuerpo resolver sobre el particular.

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa analítico del Módulo: “Tesina Final”, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de Posgrado de Especialización en Contabilidad y Auditoría, que forma parte integrante de esta Resolución como Anexo Único.

ARTÍCULO 2°.- Inscribase, comuníquese, elévese copia autenticada al Rectorado de la Universidad a sus efectos, notifíquese a quienes corresponda y cumplido archívese.

Fdo.: Cr. Eduardo R. Muani – Decano / Cr. Miguel A. Pacher - a/c Consejo Directivo

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 319/06

ANEXO ÚNICO

CARRERA DE POSGRADO DE ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

TESINA FINAL

Selección de la problemática de trabajo: su formulación y recorte. Introducción, antecedentes y fundamentación. Formulación de los objetivos. Los métodos e instrumentos de indagación Metodología de desarrollo. Cronograma del Plan de Trabajo.

CONSIDERACIONES PREVIAS

Este seminario intenta articular de manera integral los contenidos desarrollados para ubicar la perspectiva de conocimiento desde donde se va a abordar el problema –objeto de conocimiento, que se desarrollará con la tesina.

Esta instancia está articulada con los contenidos metodológicos impartidos desde el Seminario de Metodología de la Investigación Científica, junto con los contenidos específicos temáticos que surgen de las materias troncales y la especificidad en la formación.

En este Seminario se tratará que los alumnos construyan así su plan de trabajo, entendido este como la planificación del esqueleto teórico- metodológico, a modo de nominarlo como anteproyecto o esbozos que luego se ponen en acción en el logro del trabajo final cuya redacción proporcionará ventajas: antes, durante y después de la elaboración de la tesina.

OBJETIVOS

Se tratará que los alumnos logren:

- Comprender las características y pautas fundamentales para el desarrollo de planes de trabajo de tesina en el ámbito de la especialidad.
- Integrar el conocimiento y procedimientos pertenecientes a Epistemología y Metodología de la Investigación Científica con problemáticas concretas de la especialidad.
- Diseñar y organizar el plan de trabajo de tesina.

CONTENIDOS

El contexto regulatorio del trabajo de tesina.

La construcción del objeto o problema de investigación.

Selección de la problemática de trabajo, según el área de interés: su formulación y recorte.

Condiciones institucionales para el trabajo de tesina y los recursos disponibles con que cuenta para su factibilidad.

Introducción, antecedentes y/o las indagaciones preliminares y fundamentaciones teóricas
Formulación de los objetivos. Tipos de objetivos. Los métodos e instrumentos de indagación, según la perspectiva epistemológica seleccionada.

El diseño de investigación o estrategia metodológica según el objeto.

Las técnicas para producir información y de desarrollo para lograr los hallazgos. El plan de actividades y su coherencia con Cronograma del Plan de Trabajo.

Infraestructura y equipamiento.

El protocolo de presentación del anteproyecto o plan de trabajo de tesis.

Algunas consideraciones propias de la redacción de la tesina.

Los procedimientos académicos - administrativos para la presentación del plan de trabajo de tesina.

METODOLOGIA Y EVALUACION

El seminario adopta una modalidad interactiva en la que prevalecerá el desarrollo de prácticas dirigidas a concretar el Plan de Trabajo de Tesina.

Desde la perspectiva pedagógica esto implica algunos encuentros presenciales de trabajo en la modalidad de taller y otros de comunicación on-line para asesorar y responder a las inquietudes personales de los tesistas.

La evaluación de los procesos y de los resultados de la enseñanza y el aprendizaje será continua. Al finalizar el Seminario se deberá formalizar la presentación de una primer versión del trabajo de Tesina o esbozo del proyecto o diseño de tesina.

Horas Presenciales: 20 Hs

Tutorías e Investigación: 70 Hs

Carga Horaria Total: 90 Hs

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- ECCO, Humberto: “Cómo hacer una tesis”, Ed. Gedisa, Barcelona, 1986
- SALTALAMACCHIA, Homero: “El proyecto de investigación: su estructuración y redacción”. Departamento de Estado. Puerto Rico.1997.
- GALINDO, C, GALINDO y otros. “La redacción e investigación”. Editorial Grijalbo. México. 1997.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI: “Metodología de la Investigación”. Editorial Mac Graw Hill. Edición 1998.
- MENDICO, Gloria. Sobre Tesis y Tesinas. Editorial Espacio. Buenos Aires 2003.
- SORIANO ROJAS, R.”: Guía para realizar investigaciones sociales”. UNAM, México.1982.
- EYSSAUTIER DE LA MORA: M. “Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia”. ECAFSA. México.2002.
- SABINO, Carlos: Cómo hacer una tesis. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- WAINERMAN Catalina y SAUTU Ruth, “La trastienda de la investigación”, Ed. de Belgrano, Bs. As. , 1997.
- ADORNO, T. “El ensayo como forma” en Notas Literarias. Barcelona Ediciones Ariel 1982

TÉCNICAS PARA TRANSMITIR CONOCIMIENTOS

Se trabaja con la técnica de taller fomentando la participación de todos para discutir y aportar en los recortes de los objetos por parte de los alumnos.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE PROMOCIÓN

Las presentaciones previas escritas de los avances posibilitan una lectura detenida y consensuada por parte de los profesores para facilitar el acompañamiento de las tareas que llevan adelante los alumnos y facilita una mejor presentación en los encuentros para trabajar en los talleres acompañando el proceso de construcción del objeto a trabajar con la tesina.