

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 320/06

PARANÁ, 13 NOV 2006

VISTO el Expediente N° S-289/06, mediante el cual el Secretario de Posgrado, Cr. Andrés Sabella, solicita la aprobación del programa analítico del Módulo: “Metodología de la Investigación”, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de Posgrado de Especialización en Contabilidad y Auditoría; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa fue convenientemente analizado por el Comité Académico de la referida Carrera siendo avalado por el mismo, conforme consta a fs. 2 a fs. 5.

Que la Comisión de Extensión Universitaria e Investigación, en Despacho de fecha 06/11/06, sugiere su aprobación.

Que en reunión plenaria de este Cuerpo se decide, por unanimidad de los miembros presentes, aprobar el referido Despacho.

Que es facultad de este Cuerpo resolver sobre el particular.

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa analítico del Módulo: “Metodología de la Investigación”, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de Posgrado de Especialización en Contabilidad y Auditoría, que forma parte integrante de esta Resolución como Anexo Único.

ARTÍCULO 2º.- Inscribese, comuníquese, elévese copia autenticada al Rectorado de la Universidad a sus efectos, notifíquese a quienes corresponda y cumplido archívese.

Fdo.: Cr. Eduardo R. Muani – Decano / Cr. Miguel A. Pacher - a/c Consejo Directivo

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 320/06

ANEXO ÚNICO

CARRERA DE POSGRADO DE ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FUNDAMENTACIÓN

La formación profesional enfrenta a nuevas dinámicas de aprendizajes dejando de lado la enseñanza tradicional en la cual nos hemos formados en años anteriores y que hoy tensionan ante las variadas y complejas exigencias impuesta por el medio económico, social e institucional.

En este sentido surgen nuevas funciones que la sociedad actual demanda del contador, éstas resultan progresivamente más amplias con múltiples arista, generándose un espacio diferente dentro del entorno en que se mueve la empresa , para lo cual debe apropiarse de los esquemas que la investigación le brinda y generar luego conocimiento mas acabado que tengan argumentación teórica.

El módulo tratará de acercar a los participantes a superar los planteamientos empirista en la búsqueda de una indagación científica fundada, a partir de una visión multiparadigmática e incentivando un trabajo crítico que ponga en juego los conceptos globales que giran entorno a la construcción científica, como a los condicionamientos epistemológicos, en general, que inciden en el proceso de la investigación.

Por ello en la especialización se busca que los profesionales adquieran nuevos conceptos, elementos y técnicas que la investigación les proporciona al familiarice con textos sobre diferentes investigaciones que les permitan a los graduados a reconocer y apropiarse de nuevas propuestas metodológicas, siendo en parte el anclaje para que luego como responsable de la transferencia científica dentro del ámbito contable y de auditoria les permita actuar con mayor conocimiento.

La modalidad de trabajo es teórico.-práctico ya que aquí se los guías y se los inicia el camino que luego se complementará con el seminario de tesina a fin de que logre desarrollar su tema específico a indagar. La metodología sólo es una guía, y para poder apropiarse de este conocimiento se necesita de la práctica.

OBJETIVOS GENERALES

Conocer las perspectivas metodológicas dentro del proceso o etapas de la investigación, los diseños adecuados instrumentando a los graduados en el empleo de técnicas de indagación y su correspondiente análisis.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Relacionar y diferenciar las perspectivas metodológicas en investigación, con énfasis en el campo de la economía.
- Desarrollar el proceso de la investigación sus fases, reconociendo los problemas de conocimiento e incorporando técnicas de abordaje que comprendan a la organización.
- Distinguir los diseños de investigación, de acuerdo a los objetivos y la perspectiva metodológica propuesta.
- Precisar en las técnicas de construcción e interpretación de la información.

CONTENIDO DE CADA UNIDAD

1. Las corrientes epistemológicas contemporáneas y los supuestos científicos en la sociedad tecno-científica. Aproximación a la representación de la organización. Desde el paradigma de la complejidad.
2. La investigación y la terminología apropiada de acuerdo a la perspectiva metodológica y los tipos de investigación. La lógica de la Investigación y las etapas principales en el proceso de investigación. Del problema real al problema científico. Las hipótesis y las variables. Presentación de casos y análisis de las etapas de la investigación de acuerdo a ejemplos específicos de la investigación económica y contable.
3. Los diseños de investigación: de campo y bibliográficos de acuerdo al empleo de fuentes primarias y o secundarias. Universo y muestra. La elección de las técnicas de recolección de datos y la confección de los instrumentos, de acuerdo al contexto histórico.
4. Sistematización, procesamiento y presentación de la información de acuerdo a las técnicas empleadas. Cuadros y gráfico. El análisis de la información y resultados.

Propuesta pedagógica.

Se trabajará a lo largo de todo el módulo con exposiciones orientadoras de parte de la docente.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 320/06

En los primeros encuentros se incorporan trabajos de lectura y discusión grupal a fin de sistematizar los elementos teóricos, elaborar ejemplos y fomentar la generación de las opiniones propias.

En los últimos encuentros la propuesta articula la relación teoría – práctica, incorporando la resolución de ejercicios y presentando ejemplo para consagrar la distinción de los elementos básicos de la investigación. Se utilizará trabajo de investigaciones publicadas donde los participantes encuentren las fases constitutivas de la investigación y de allí identificar los conocimientos incorporados.

Horas Presenciales: 22 Hs

Tutorías e Investigación: 18 Hs

Carga Horaria Total: 40 Hs

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 320/06

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- HERNÁNDEZ SAMPIERI: Metodología de la Investigación. Editorial Mac Graw Hill. Edición 1998.
- CEA DÁNCONA, María Angeles: Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de Investigación social. Editorial Síntesis. España. Año 1996.
- MINGO, Graciela: LA CIENCIA, EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Ficha de clase. UCA. 2006.
- MENDEZ, Carlos: Metodología: Guía para elaborar diseños de investigación en Ciencias económicas, contables y administrativas. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá. Año 1998.
- BERNAL TORRES, Cesar A.: Metodología de la investigación para la administración y economía. Editorial Pearson. Bogotá. Año 2000.
- SAMAJA, Juan: Epistemología y Metodología de la Investigación. Editorial EUDEBA. Buenos Aires. Año 1996.
- EYSSAUTIER De LA MORA, Maurice: “Metodología de la Investigación”. Desarrollo de la Inteligencia. México. Año 2000.
- SABINO, Carlos: El proceso de la Investigación. Lumen. Humanitas. 3era.edición.1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- CHALMERS, Alan: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Siglo XXI. Madrid. Año 1988.
- SIMON, Herbert: Las ciencias de lo artificial. Editorial. A.T.E. Barcelona.
- WAINERMAN Catalina y SAUTU Ruth: “La trastienda de la investigación”, Ed. de Belgrano, Bs. As. 1997.

TÉCNICAS PARA TRANSMITIR CONOCIMIENTOS

- Se combina la exposición oral con prácticos donde el alumno trata de encontrar las premisas básicas y conceptuales que se han puesto en debate.
- Se utilizan algunos videos para generar la problematización.
- Se seleccionan informes de investigación para que descubra las lógicas de indagación propuestas.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE PROMOCIÓN

Se realiza un parcial y se le pide un trabajo final aplicando una técnica de captación de datos.