

MAESTRÍA EN POLÍTICA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

RES. MINISTERIAL N° 1262/18

SECRETARÍA DE POSGRADO
FCECO - UNER

PLAN DE ESTUDIOS

1. Historia de la Universidad Argentina
2. Gobierno y Marco Jurídico del Sistema Universitario
3. Gestión de la Extensión Universitaria
4. Gestión Administrativa en la Universidad: Sistemas de Información y Gestión de RRHH.
5. Taller de Casos I
6. Políticas Públicas para la Educación Superior Universitaria
7. Gestión Académica en la Universidad.
8. Planeamiento Institucional Universitario
9. Gestión Presupuestaria en la Universidad
10. Taller de Casos II
11. Gestión de las relaciones internacionales
12. Gestión de la I+D+i y de la Transferencia Tecnológica.
13. Diseño, Formulación y Evaluación de Programas y Proyectos
14. Taller de Trabajo Final I
15. Taller de Casos III
16. Evaluación Institucional Universitaria y de Carreras
17. Taller de Trabajo Final II
18. Educación Superior Comparada
19. Actividades Electivas
20. Trabajo Final

El plan de estudios se desarrollará en 4 cuatrimestres con una carga horaria que se completa de la siguiente forma:

- Horas presenciales en seminarios y talleres.....576 HS
- Horas con actividades electivas acreditadas por cumplimiento de horas de actividad académica comprobable y tutorías para Trabajo Final 124 hs
- TOTAL: 700 hs**

Para obtener el Título de Magister, el cursante deberá cumplimentar un mínimo de asistencias del 70% en cada uno de los módulos detallados precedentemente, aprobar la totalidad de la curricula y elaborar y aprobar un Trabajo Final de Maestría Profesional.

PREINSCRIPCION:

El interesado deberá presentar la siguiente documentación y abonar el arancel establecido:

- Copia de DNI.
- Copia autenticada de Título Secundario.
- Copia autenticada del/los títulos universitarios de grado y posgrado obtenidos, debidamente legalizados por las autoridades de la dependencia donde se ha expedido o por Escribano Público.
- Currículum vitae abreviado.
- Dos cartas de referencias académicas y/o profesionales.
- Fotocopia de partida de nacimiento legalizada (antigüedad no mayor a 6 meses)
- foto de 3x3 o 4x4
- Toda aquella documentación que el postulante considere pertinente para su evaluación.

Fecha de cierre de preinscripción: 8 de Marzo de 2019.

CRONOGRAMA PRIMER SEMESTRE 2019

SEMINARIO	DOCENTE	FECHA	HORARIO
GOBIERNO Y MARCO JURÍDICO DEL SIST UNIVERSITARIO	ALEJANDRO CAUDIS	12 Y 13 ABRIL 26 Y 27 ABRIL	VIERNES 08 A 12 VIERNES 16 A 20 SÁBADO 08 A 12
GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	FEDERICO SARAVIA OMAR BARBERIS	10 Y 11 DE MAYO 31 MAYO Y 1 JUNIO	VIERNES 08 A 12 VIERNES 16 A 20 SÁBADO 08 A 12
HISTORIA DE LA UNIV ARGENTINA	MARA PETITTI	14 Y 15 DE JUNIO 28 Y 29 DE JUNIO	VIERNES 08 A 12 VIERNES 16 A 20 SÁBADO 08 A 12

ARANCELES

- Inversión total: \$48.000-., pudiéndose abonar en una inscripción de \$4.000-. y 22 cuotas mensuales y consecutivas de \$2.000 c/u.

Egresados UNER: \$36.000-., pudiéndose abonar en una inscripción de \$3.000-. y 22 cuotas mensuales y consecutivas de \$1.500 c/u.

*** Importantes descuentos para personal de la UNER**

CONTENIDOS MINIMOS

- Línea de Formación en Política

Historia de la Universidad Argentina

Génesis y desarrollo de los sistemas de educación superior en la configuración de la educación en los Estados de América Latina (con especial referencia a los casos de México, Brasil, Chile y Argentina) durante los siglos XIX y XX. Culminado con el estudio de la universidad argentina en treinta años de democracia (1983-2013).

Gobierno y Marco Jurídico del Sistema Universitario

Relación entre Política y Derecho. El gobierno y el sistema jurídico. El sistema universitario en el entramado institucional. Marco jurídico de la educación superior y universitaria. Normas constitucionales, legales, reglamentarias y estatutarias del sistema universitario. Relación Estado-Universidad.

Políticas Públicas para la Educación Superior Universitaria

Las universidades frente a la crisis del Estado de Bienestar: crisis de paradigma, crisis de financiamiento y propuestas de cambio. Las universidades de cara a la sociedad y economía del conocimiento: vinculación con empresas, investigación orientada, políticas públicas pro innovación. Nuevos emergentes: universidades de investigación, universidades de docencia, universidades de clase mundial. Transformaciones institucionales y organizaciones al interior de la universidad.

Educación Superior Comparada

Los estudios comparados de la educación superior: tendencias y modelos analíticos. La comparación como perspectiva de análisis. Temas, perspectivas y metodologías del trabajo en el campo de la educación comparada. Sistemas europeos, americanos y latinoamericanos de educación superior comparados. Modelos institucionales y curriculares comparados en educación superior.

Actividades Electivas

El estudiante puede cumplimentar las TREINTA (30) horas concurriendo a actividades académicas certificadas, realizadas en cualquier ámbito académico siempre que las mismas sean avaladas por el Comité Académico de la Maestría y hayan sido realizadas en un período posterior a su inscripción en la Maestría.

- Línea de Formación en Gestión Universitaria

Gestión de la Extensión Universitaria

Evolución histórica y debates actuales de la Extensión Universitaria: dimensiones social, dialógica y pedagógica. Perspectivas de vinculación universidad-sociedad.

Responsabilidad social: la responsabilidad social universitaria como modo de gestionar las relaciones internas y externas. Fundamentos compartidos de la educación y la comunicación popular, espacios y prácticas. El compromiso ético. Los proyectos de extensión universitaria y sus componentes. El enfoque metodológico y los niveles de formulación: identificación, formulación, implementación y evaluación de proyectos de extensión.

Gestión Administrativa en la Universidad: Sistemas de Información y Gestión de

RRHH

La administración de la información al interior de la Universidad y en el sistema universitario. Relaciones entre la Universidad y otros actores del sistema: necesidades de información. Gestión de la información en la institución: gerenciamiento, usuarios, permisos de acceso, seguridad, calidad de los datos. Rol de los Sistemas de Información en la toma de decisiones, articulación y análisis institucional. El caso de los Sistemas de Información Universitaria (SIU) en Argentina. Análisis de datos, Dataware house, Minería de datos, Big data, Small

Data. Indicadores. Importancia del gerenciamiento de los RRHH con la incorporación de tecnologías: nuevos paradigmas, resolución de conflictos, equipos de trabajo.

Gestión Académica en la Universidad.

La gestión del conocimiento. Organización académica y sociología de la universidad. Las propuestas formativas: gestión del curriculum. La problemática curricular y la estructura académica de la universidad y sus unidades académicas. Modelos de diseño curricular. Estrategia basada en ABP, en disciplinas, la organización matricial. La articulación vertical. La articulación horizontal. La gestión de la docencia de pregrado, grado y posgrado. Formas de organización institucional de la función docente.

Planeamiento Institucional Universitario.

El análisis organizacional: la educación superior como organización académica. La disciplina y el establecimiento como estructuradores de la profesión académica. Modelos de organización académica. Planeamiento y toma de decisiones en las universidades: actores, culturas y disciplinas.

Gestión Presupuestaria en la Universidad.

Modelos presupuestarios en la gestión de la Universidad. Modelos de remuneración docente. Mecanismos incrementales, uso de fórmulas, contratos específicos competitivos y contratos - programa. Mecanismos institucionales para asignación del presupuesto por unidades y áreas. Análisis de información presupuestaria. Decisiones involucradas en la conformación del presupuesto.

Gestión de las Relaciones Internacionales.

La Universidad en espacios académicos regionales e internacionales de cooperación y complementariedad. Movilidad docente y estudiantil desde y hacia la universidad. participación en trabajos académicos, de investigación y de extensión con equipos formados en redes universitarias. Presencia en ferias internacionales, desarrollo de misiones y misiones invertidas. Participación en consorcios internacionales. Internacionalización de la Educación Superior. Proyecto Institucional en RRII. Elaboración de un proyecto institucional de RRII.

Evaluación Institucional Universitaria y de Carreras

El surgimiento de la evaluación institucional y la acreditación de carreras. Peculiaridades del caso argentino. El rol de la CONEAU. Distintos enfoques y perspectivas para la evaluación institucional: aseguramiento y mejoramiento de la calidad. objetivos, enfoques y técnicas de la evaluación institucional y acreditación de carreras. Evaluación de las funciones sustantivas: docencia, investigación, extensión y transferencia. Momentos de la evaluación institucional y de la acreditación de las carreras. Metodologías. Marco normativo.

Diseño, Formulación y Evaluación de Programas y Proyectos.

El contexto de política pública para el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos académicos. La noción de proyecto académico como elemento de cambio en la institución universitaria. Elementos para el diseño e implementación de proyectos académicos. Diferencias entre plan, programa, proyecto, actividad y tarea. Formulación y evaluación de proyectos de mejoramiento de la calidad de las carreras de grado y posgrado.

Gestión de la I+D+i y de la Transferencia Tecnológica.

Los desafíos actuales de la Educación Superior en el desarrollo de las políticas y gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. El rol el sistema científico tecnológico nacional en el desarrollo del país: sus actores y relaciones. Las modalidades de vinculación entre la universidad y el medio social y productivo. La gestión de las actividades científicas y técnicas en la universidad: formulación de programas, proyectos y planes y normativa aplicable. Planeamiento, diseño, implementación y evaluación de proyectos de investigación, desarrollos tecnológicos y de transferencia. La protección de la propiedad intelectual. La evaluación de la función de I+D+i y el uso de indicadores para la toma de decisiones.

- Línea de Formación Metodológica y para la Elaboración del Trabajo Final.

Talleres de casos.

En estas unidades curriculares se trabaja sobre casos desde dos perspectivas: en una de ellas, se analizan casos propuestos por los estudiantes en función de su perfil profesional y

preferencias, bajo la modalidad de aprendizaje, basado en problemas y situaciones; en la segunda, se presentan informes de evaluación externa institucionales y se problematizan algunos de los ámbito de decisión política o de gestión para trabajarlos como casos de análisis. Se puede incluir como requisito de este taller, para aquellos estudiantes que no se encuentran desempeñando funciones de gestión en una universidad, la necesidad de realizar observaciones en instituciones universitarias. Estas observaciones son monitoreadas por la universidad, y consisten en el análisis in situ de un espacio de gobierno o gestión y culmina con un informe escrito.

Taller de Trabajo Final I

Pasos básicos para tratar un caso: a) analizar un problema; b) determinar un método de análisis; c) delimitar alternativas o cursos de acción; d) tomar decisiones. Desarrollo de competencias con el trabajo con casos a través de diferentes modelos: centrado en el análisis de casos ya resueltos; centrado en el uso de principios y normas establecidas a casos particulares y centrados en la resolución de situaciones nuevas. Alternativas metodológicas de orden cualitativo para recabar información: entrevistas, análisis de documentos, análisis de narrativas, observación.

Taller de Trabajo Final II

Selección del caso de estudio. Selección del modo de análisis y descripción densa de los componentes involucrados. Presentación, descripción y contextualización del problema-caso de análisis. Diseño del proyecto de trabajo final. Componentes del caso. a) introducción/presentación con referencia a: justificación y planteo del caso; hipótesis de trabajo y/o preguntas que problematizan el caso; objetivos generales y específicos previstos con el tratamiento del caso; aspectos contextuales: escenario socio político institucional y marco normativo; b) marco teórico con referencia a: antecedentes y estado actual del tema; marco conceptual elegido para el tratamiento del problema; alcances y limitaciones de la propuesta; aportes teóricos y/o prácticos a la institución; c) metodología de búsqueda de información con referencia a: justificación de la perspectiva metodológica auxiliar: definición de herramientas e instrumentos de recolección y técnicas de producción de información y los criterios que orienten su diseño; estrategias de análisis de los datos; d) posibles conclusiones y potenciales contribuciones; e) referencias teóricas bibliográficas, f)

cronograma. Elaboración del trabajo final: estructura de la presentación y aspectos formales. Trabajo tutorial con el caso seleccionado por cada estudiante.

Informes:

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Entre Ríos.

Urquiza 552 - Paraná - Entre Ríos

Secretaría de Posgrado

Teléfono: (0343) 422 - 2172 Interno 2114

e-mail: posgrados@fceco.uner.edu.ar