

# III Jornada Internacional de Prácticas Profesionales en Ciencias Económicas

## Entornos virtuales de aprendizaje como una propuesta a la innovación educativa

---

Francisconi María Cecilia.  
Romero Florencia.  
Pittavino Lucía

**Correo Electrónico: [edeco@fceco.uner.edu.ar](mailto:edeco@fceco.uner.edu.ar)**

# Entornos virtuales de aprendizaje: una propuesta a la **innovación educativa**

Desde el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la virtualidad esta intrínseca en nuestras vidas, en nuestras prácticas cotidianas.

En este contexto redefinido por los nuevos entornos, la experiencia educativa (enseñanza/aprendizaje) no es una excepción.



# Alfabetización Digital

La **alfabetización digital** es un concepto que se formula bajo diferentes expresiones: alfabetización electrónica, alfabetización tecnológica o alfabetización digital.



La era digital en la que vivimos, el constante avance en las nuevas tecnologías (TIC) modifican la comunicación y las relaciones sociales, por este motivo la alfabetización digital representa una instancia formativa que fomenta la integración de las personas como sujetos críticos y activos, y no solo consumidores de tecnologías y de contenidos digitales.

# ¿De qué hablamos cuando nos referimos a los Entornos Virtuales de Aprendizaje?





## Área de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas

Desde el Área de Educación a Distancia de esta Facultad, nos abocamos a reflexionar y a trabajar en pos de estos cambios para mejorar la experiencia educativa.

Trabajamos entendiendo a los entornos virtuales de aprendizaje como una propuesta a la innovación educativa.

# Innovación educativa

- **Cambio en las prácticas y modos de pensar preexistentes**
- **Resolución de problemas o mejoramiento de la enseñanza**
- **procesos intencionales, complejos y planificados**
- **Rupturas**

## **Desde EDEco :**

- Hoy utilizamos el recurso de las Aulas Virtuales.
- Colaboramos con los docentes en los procesos de adopción de nuevas herramientas
- Configuraciones de actividades
- Planteamiento de modalidad de trabajo en sus aulas virtuales

**En cierta forma la innovación es concebida en un marco institucional instituido.**

En este sentido, acompañamos tanto las prácticas de los estudiantes a través de las **aulas virtuales**.

Como la de los docentes, por medio de capacitaciones y nuevas propuestas para repensar los espacios virtuales como **entornos** favorables para la experiencia educativa.

El profesorado universitario tiene la oportunidad de formarse en herramientas y programas vinculados a las nuevas tecnologías, aceptando que la alfabetización digital constituye un elemento clave en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



En las universidades contamos con un espacio que comúnmente llamamos **“Campus Virtual”**, allí está organizada institucionalmente la actividad.

**tecnológico**

**pedagógico**



**docentes**

**alumnos**

**administradores**

**En este ambiente virtual el proceso se caracteriza por ser colaborativo**

# Nuestro entorno virtual, el campus UNER

- **Es el espacio académico virtual de la Universidad Nacional de Entre Ríos que funciona bajo el entorno de Internet, utilizando la plataforma Moodle.**
- **El mismo se configura como referente universitario con el objetivo de potenciar el desarrollo de la enseñanza, la investigación, la extensión y la gestión universitaria en formato virtual.**
- **Es administrado por el Área de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría Académica de la UNER.**



**Desde EDEco trabajamos de forma activa con los docentes en la capacitación en competencias digitales**

# Conclusiones...

- Creemos que es necesario reflexionar y trabajar para mejorar la experiencia educativa.
- Entender a los entornos virtuales de aprendizaje como una propuesta a la innovación educativa.
- Involucramiento en el proceso de los docentes que enseñan cada una de las asignaturas, porque desde la dimensión de construcción metodológica no es posible pensar una alternativa metodológica alejada del contenido, y además esta debe considerar al sujeto que aprende.

# Conclusiones...

- Uso de la modalidad taller donde cada docente trabaja las herramientas que aprendemos pero buscando un diálogo concreto con los contenidos que enseña y atendiendo al grupo de estudiantes que está dirigido, es la manera más clara de encarar una innovación utilizando los EVA
- Se evidencia de la experiencia compartida con los docentes de nuestra Facultad que hay interés por el uso de los espacios virtuales; se puede ver la variedad de herramientas que incorporaron a las que ya venían usando y también por los temas planteados para seguir indagando en nuevas formas de trabajo en sus aulas virtuales.