

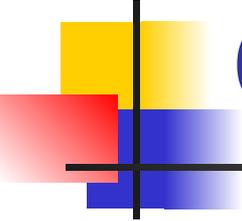
Proyecto para internacionalizar prácticas profesionales en la carrera de Contador Público

Mg. María Luz Casabianca

III Jornadas Internacionales de
Prácticas Profesionales en Ciencias
Económicas

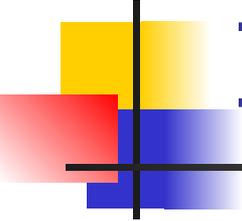
FCE- Universidad Nacional de Entre
Ríos

Paraná 11 y 12 de abril de 2019



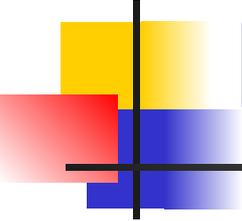
Objetivos

1. Formar profesionales críticos, con capacidad para integrarse a un mundo globalizado.
2. Consolidar una red docente con universidades extranjeras.
3. Convidar a opinar y participar.



Importancia

La dimensión internacional
no es una actividad marginal, sino
un proceso esencial
de la capacidad competitiva de las
universidades.

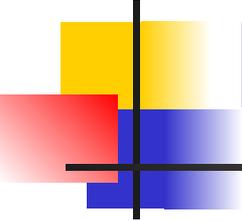


Propuesta

Trabajo conjunto con Departamento de Ciencias Contables - Universidad Federal de Santa María – Brasil

para incorporar la dimensión internacional en cátedras del ciclo profesional

1. **Denominación:** Estudios de contabilidad patrimonial, social y de gestión en organizaciones de la economía social brasileñas y argentinas.
2. **Implementación:** 2019.



Proyecto aprobado por UNL

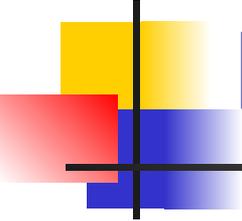
Destinatarios:

Docentes y estudiantes de grado de las FCE – UNL y UFSM.

Visita de profesores extranjeros:

Confirmado: Prof. Ney Izaguirry de Freitas Junior (Decano Ciencias Contables – UFSM)

Modalidad: Internacionalización *desde casa*.

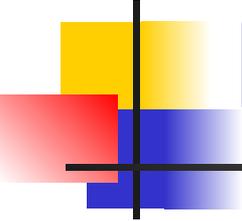


Movilidad virtual

Internacionalización *desde casa*

Se ofrece a **todos** los estudiantes avanzados **encuentros a distancia sincronizados** con los alumnos de la UFSM.

Se trabajan las **diferencias culturales** en la contabilidad de entidades de la economía social.



Encuentros a distancia

Diálogo didáctico

productor de conocimientos que traspasa fronteras:

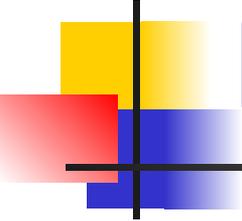
Docentes + Estudiantes

Docentes UNL + Docentes UFSM

Estudiantes UNL + Estudiantes UFSM

Ubicados en espacios diferentes,
donde se enseña y se aprende de forma

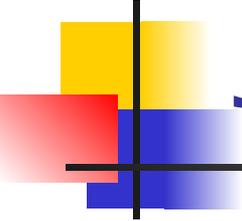
independiente + grupal.



Motivos

Generar sensibilidad y conciencia en nuestra comunidad universitaria respecto de las principales problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales de la región y del mundo.

Convocatoria 2018 para internacionalizar espacios curriculares en las carreras de grado

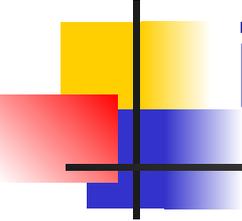


Justificación

Relaciona la enseñanza y el aprendizaje académico con la vida real de ambos países,

Consolida la formación profesional,

Aplica los conocimientos sobre problemas auténticos.



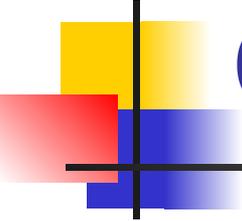
En clave internacional e intercultural...

El currículo como
factor de internacionalización para:

Promover la difusión y el intercambio del conocimiento disciplinar.

Integrar contenidos globales y comparativos.

Desarrollar competencias en mercado de trabajo cada vez más globalizado.



Contenidos generales

Características de la economía social

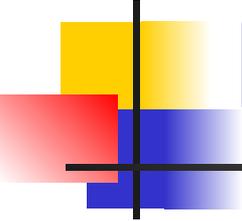
cuyos valores y principios difieren de la mayoría de las relaciones económicas y jurídicas.

Trabajo con entidades sin fines de lucro:

cooperativas y asociaciones civiles.

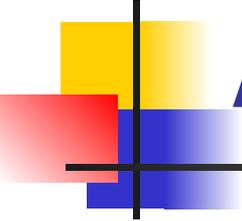
Evaluación de diferencias en Contabilidad:

Desde las perspectivas financiera, de gestión y social.



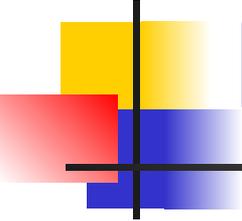
Desarrollo

1. Principios y valores de la economía social,
2. Disposiciones contables -legales y profesionales-para cooperativas y asociaciones civiles,
3. Sistema contable,
4. Estados contables, balance social e informes de gestión.
5. Indicadores financieros y no financieros, cualitativos y cuantitativos para asociados.



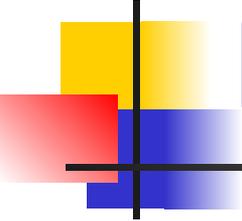
Actividades

1. Visita del profesor extranjero,
2. Sesiones virtuales para estudiantes brasileños y argentinos,
3. Trabajo de equipo conformado por alumnos de ambas nacionalidades.



Resultados esperados

1. Reconocer **diferencias culturales** y la importancia de dominar **idiomas**;
2. Auxiliar a **entidades y sus asociados** que necesitan de la Contabilidad para participar activamente;
3. Consolidar y ampliar la **red académica, de investigación y de extensión**.



Evaluación

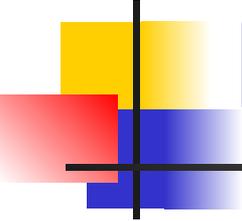
Aplicable a los participantes:

- Involucramiento,
- Defensa del trabajo final

Aplicable al proyecto en sí mismo:

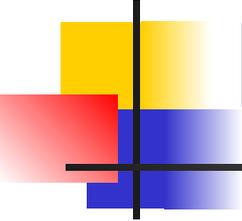
- Continuidad y consolidación del proyecto.

Ambas al finalizar la experiencia



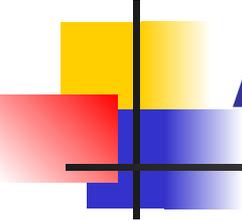
Rol docente

- Coordinar el equipo de trabajo,
- Facilitar la interacción sincrónica,
- Agregar contenidos y actividades explicados,
- Evaluar en el contexto del aula virtual.



Rol del estudiante

- Aplicar conocimientos teóricos y prácticos al contexto internacional,
- Emplear vocabulario técnico y aprender el que se emplea en otros países,
- Actualizarse en temas de la especialidad,
- Animar y acompañar la conformación de grupos de estudio.



A modo de cierre

Se aspira consolidar el aula internacional,
donde se **encuentren**
estudiantes, graduados y docentes
de diferentes universidades
en clave internacional e intercultural.

lucycasabianca@yahoo.com.ar