



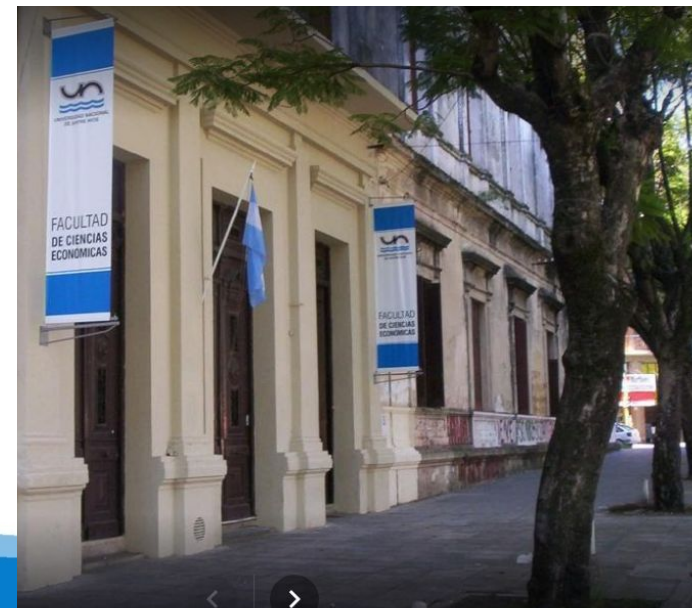
Facultad de Ciencias
Económicas

III JIPPCE

LAS PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS UNER

APORTE DE LAS PPS A LA FORMACION DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONOMICAS

Cr. Eduardo Muani
Mg. Alina Francisconi
Cra. María de Dios Milocco
Cra. Romina Stepanic Pouey



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- Inquietudes y disparadores del trabajo de investigación. Objetivos.
- Integración del equipo de investigación abarcando los aspectos educativos y administrativos.
- La UNER promueve la profesionalización de todas las áreas que la conforman.

Mediante las PPS se busca situar al estudiante frente a situaciones similares a las que podría hallar en su futuro desempeño profesional. agregar valor a su formación académica y facilitar el proceso de orientación e inserción laboral.



El formato de la PPS representa ...

- ✓ Un modelo educativo que rompe las estructuras que tenemos actualmente cuando pensamos en aulas
- ✓ Una instancia donde el alumno sale de su rol receptivo.
- ✓ La posibilidad de un mejor desarrollo profesional integrando el mundo académico con el mundo del trabajo
- ✓ Una instancia para aprender haciendo

LAS PPS EN FCECO UNER

En nuestra Facultad se destinan **105 horas** para estas prácticas profesionales.

Los alumnos “cursan” su materia en contacto con el mundo de las organizaciones, sean estas de carácter público o privado. Interviene en su aprendizaje con profesionales de otras disciplinas



Las PPS podrán adoptar las siguientes modalidades:

- **Modalidad A:** en establecimientos privados o públicos en Convenio con la Facultad
- **Modalidad B:** En una empresa, establecimiento u organismo privado o público en que el alumno desempeña tareas laborales en relación de dependencia.
- **Modalidad C:** mediante la ejecución de Pasantías Rentadas
- **Modalidad D:** En la propia unidad académica.

IMPLEMENTACION

- Vínculo del Alumno con la institución receptora y con el profesor asesor
- Elaboración del plan de trabajos o tareas.
- Rol del profesor asesor y de la Comisión de Práctica.
- Informes finales de los alumnos, las entidades receptoras y los profesores asesores.
- Entrevista final

PPS –Entidades Receptoras

Sector Público

- **Admin. Central Provincial o Municipal**
- **Org. Recaudadores Provincial o Municipal**
- **Organismos de Control Provinciales y Municipales**
- **Empresas Públicas**
- **Entidades de Seguridad Social**

Sector Privado

- **Estudios contables**
- **Empresas**
- **Entidades Financieras**
- **Obras Sociales**
- **ONG**
- **Consultoras**
- **Cooperativas**



Facultad de Ciencias
Económicas

IMPORTANCIA Y APORTES DE LAS PPS A LOS DISTINTOS ACTORES



Alumnos:

Las PPS juegan un papel relevante en los procesos de aprendizaje y en el desarrollo de competencias académicas y profesionales, especialmente en la elaboración y maduración de su proyecto de desarrollo personal.

Las PPS se van a convertir en una pieza básica en su formación integral.

Qué opinan los alumnos de las PPS

- ✓ Requieren asignarle mas horas
- ✓ Valoran el aprendizaje fuera del aula
- ✓ Destacan la importancia de relacionarse y aprender con otros profesionales.
- ✓ Destacan cómo han influido las PPS en su desenvolvimiento personal, su forma de relacionarse, sus habilidades para comunicarse, etc..



40% de los alumnos que realizaron la PPS modalidad A continuaron con un vínculo laboral en la institución que los recibió.



- **Profesor asesor:**

Las PPS les proporcionan información para optimizar su práctica docente. Colaboran a cuestionar muchas de las prioridades y modos de trabajo (dinámica de clase, metodologías, productos de evaluación, etc.).

Dispondrán de información privilegiada y global del plan de estudios

Qué opinan los docentes asesores

- ✓ Consideran que deberían serle asignadas más horas a la PPS. Entre 200 y 250 horas.
- ✓ Opinan que las PPS constituyen un verdadero nexo entre la teoría y la práctica.
- ✓ Consideran que las PPS consolidan, integran y amplían las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional
- ✓ Perciben que las PPS son altamente valoradas por los alumnos



- **Institución:**

Las PPS permiten detectar necesidades, déficits, insuficiencias, solapamientos que pueden producirse en el plan de estudios. También las carencias que muestra el alumnado en su desarrollo personal y profesional y que requieren la atención de la Facultad.

Las PPS se convierten en un observatorio preferente que aporta información privilegiada.

Las PPS constituyen un aporte valioso para el futuro desempeño profesional y laboral de los estudiantes

