

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

DIÁLOGOS SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE

MARIO SIEDE

 Facultad de Ciencias
UNER Económicas

STAFF

Autoridades Facultad de Ciencias Económicas

Decano: Cr. Eduardo Muani

Vicedecano ac/ Secretaría Académica: Cr. Sebastián Perez

Secretario Económico financiero y administrativo:

Cr. Alexis Bilbao

Secretaria de Planificación y Gestión: Lic. Belén Aguirre

Secretario de Investigación: Lic. Gabriel Weidmann

Secretaria de Extensión: Cra. Silvina Ferreyra

Secretaria de Posgrados: Cra. Ivana Finucci Curi

Secretario de Consejo Directivo: Cr. Jorge Díaz

Responsable de la publicación

Programa Apropriación Agenda 2030

Mg. Mario Siede

Entrevistas:

Mg. Mario Siede

Corrección y adaptación de textos:

Lic. Belén Aguirre

Tec. Laura Scattini

Maquetación: Tec. Evelyn Ríos

Ilustraciones: Nicolás Almeira | Evelyn Ríos

Editor Responsable: Mario Siede

Objetivos de Desarrollo Sostenible - Diálogos sobre Desarrollo Sostenible, es una publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Entre Ríos con domicilio en calle Urquiza 552 de la ciudad de Paraná, Entre Ríos.

Contacto: comunicacion@fceco.uner.edu.ar | www.fceco.uner.edu.ar

4

INTRODUCCIÓN
por Mario Siede

23

AGENDA 2030 Y UNIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA CON IMPACTO

43

COMPROMISO DE LAS EMPRESAS CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE: EL TRABAJO DE FUNDACIÓN PETROPACK

5

TRABAJO DECENTE Y TRABAJO DIGNO. EXPERIENCIA DE LA AGENDA DE TRABAJO DE SANTA FE

33

EXPERIENCIA DE CÁTEDRA DE IDIOMAS EN EL TRABAJO SOBRE ODS

46

EXPERIENCIA DE ACERCAMIENTO AL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE FUNDACIÓN CRISÁLIDA.

14

POLÍTICAS DE CUIDADO Y DESARROLLO SOSTENIBLE: EXPERIENCIA DEL GOBIERNO DE ENTRE RÍOS

36

MUJERES CAMPESINAS ENTRERRIANAS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE: UNA EXPERIENCIA DE ORGANIZACIÓN

54

EXPERIENCIA DE SEMINARIO EN COMUNAS. FCECO. UNER

DESARROLLO SOSTENIBLE: ES AHORA Y ES A TRAVÉS DE LA ACCIÓN COLECTIVA

Es una alegría profunda presentar este texto que recoge el pensamiento, las reflexiones, las acciones y experiencias, los retos y desafíos de personas que pertenecen y desarrollan su actividad en el Estado, en las organizaciones de la sociedad civil y en las empresas privadas.

La Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible han sido asumidos por la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER a través de un Programa de Trabajo, concebido, planificado y desarrollado de manera integrada a su Plan Estratégico.

Esta iniciativa en el marco de la Universidad Pública y esta responsabilidad social frente a las múltiples dimensiones que se ponen en juego en la Agenda 2030, generaron una nueva oportunidad convocar a conocer, debatir y aportar en los procesos de las políticas públicas de gobierno y a articular la producción científica a cada uno de los ODS, con una perspectiva transversal y multifactorial. Para ello, las funciones académicas, investigativas, de extensión y de comunicación se pusieron en juego para producir lo que en parte recogen estas entrevistas.

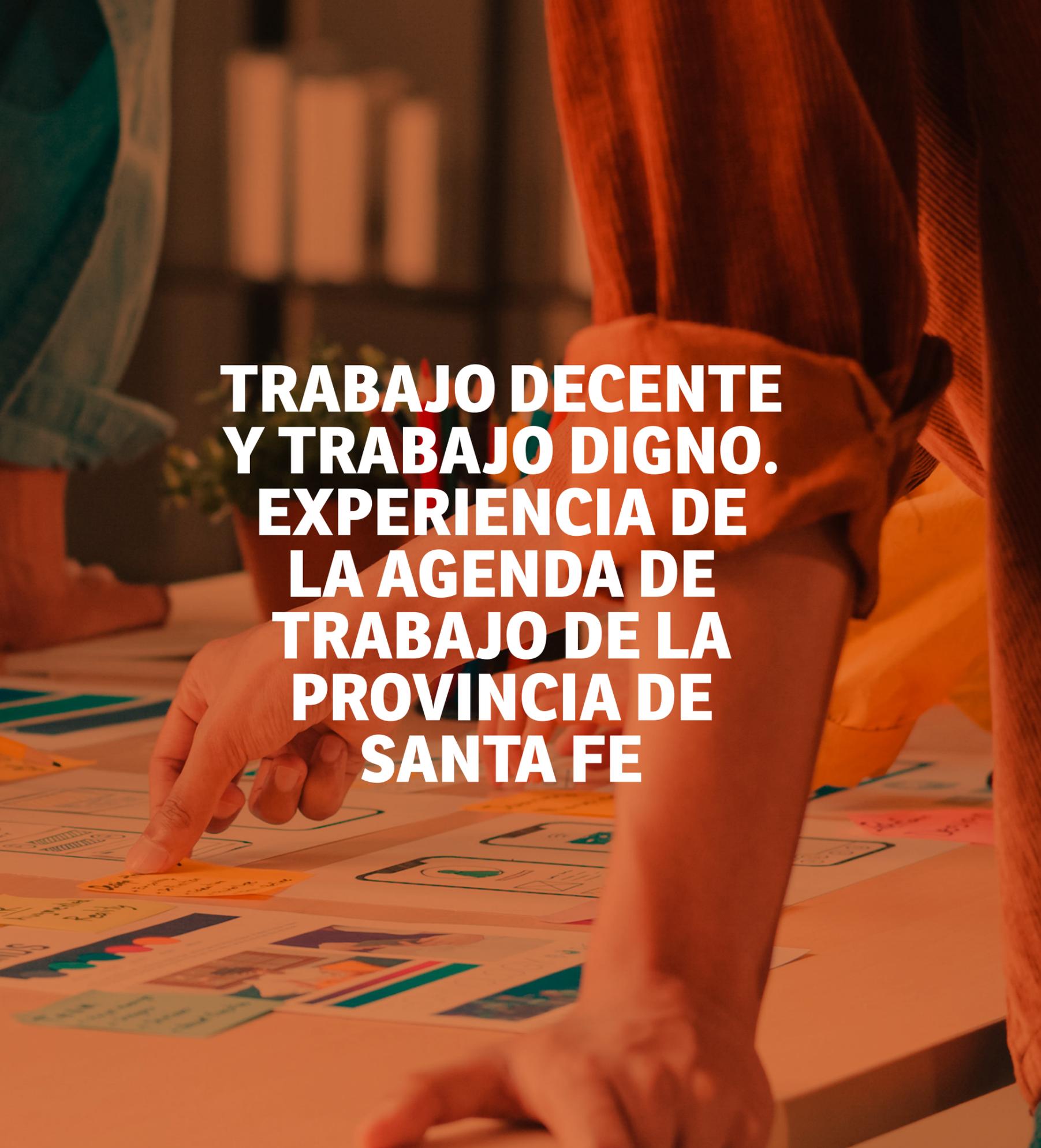
El desarrollo sostenible es una mirada de acción y de transformación que conjuga lo social, lo ambiental y lo econó-

mico. Estas tres dimensiones requieren de consensos y de acuerdos, de producción de conocimientos y recuperación de saberes diversos, de debates y de acciones concretas con sentido emancipatorio frente a la desigualdad y a la destrucción del planeta.

Este desafío de época nos interpela como Universidad Pública en el compromiso responsable con las políticas públicas y con los pueblos y los territorios que nos constituyen y nos sostienen.

Lo social, lo ambiental y lo económico no están sueltos, están involucrados, articulados y movilizados por la dimensión política. Es con este fundamento que el Programa Apropriación Agenda 2030 asume su accionar con los actores institucionales y sociales, algunos de los cuales se ven reflejados en esta publicación. La Agenda 2030 nos interpela como agenda de acción transformadora y, por ello, esencialmente política.

Esta publicación refleja el trabajo de todos los equipos de la FCEco. Pero su posibilidad se debe a la fuerte convicción y compromiso del Sr. Decano Cdor. Eduardo Muani en este tema y a la tarea constante de la Secretaría de Extensión Universitaria y del laborioso y creativo equipo de comunicación de la Facultad.



TRABAJO DECENTE Y TRABAJO DIGNO. EXPERIENCIA DE LA AGENDA DE TRABAJO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Entrevista al Lic. Guillermo Cherner,
Director de Empleo y Trabajo decente -
Secretaría de Producción y Desarrollo
Económico del Gobierno de la ciudad
de Santa Fe.

ENTREVISTADOR

Mg. Mario Siede, docente e
investigador UNER. Coordinador del
Programa Apropriación Agenda 2030 -
Facultad de Ciencias Económicas de la
UNER.

Mario Siede: Estamos en esta ocasión trabajando en la idea de poner en marcha algunas de las actividades del programa “Apropiación Agenda 2030” de la Facultad de Ciencias Económicas. Este es un Programa aprobado por el Consejo Directivo y forma parte del Plan Estratégico Institucional Participativo de esta Facultad. En estos primeros intercambios, estamos trabajando con la posibilidad de ir generando materiales para la discusión, para el debate, sobre la base de experiencias concretas de alineamiento de objetivos de gobierno a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). Esta propuesta que hace la Agenda de Naciones Unidas para trabajar e incidir en las políticas públicas y alcanzar las metas del Desarrollo Sostenible. En esta ocasión estamos conversando con Guillermo Cherner, quien es Director de Empleo y Trabajo Decente del Gobierno de la ciudad de Santa Fe, y quien ha amablemente aceptado hacer esta entrevista. Nos conocemos con Guillermo porque él también fue Secretario de Trabajo decente del gobierno de la Provincia de Santa Fe, y ha trabajado con esta perspectiva del desarrollo sostenible. ¿Cómo andás Guillermo? ¿Cómo estás vos?

Guillermo Cherner: Bueno, gracias Mario. Me presento: soy Guillermo Cherner, me desempeño actualmente como Director de Empleo y Trabajo decente, dentro de la Secretaria de Producción y Desarrollo Económico del Gobierno de la ciudad de Santa Fe. Los últimos cuatro años fui Subsecretario de Empleo y Trabajo decente en el marco del gobierno de la Provincia de Santa Fe. Así que bueno, hay un recorrido en las mismas temáticas que arrancó de alguna manera previamente en el marco de la economía social; anteriormente fui Coordinador de programas de economía social

de la ciudad de Santa Fe, y ahora estamos con este nuevo desafío mucho más focalizado y en el marco del gobierno local. Pero desde el cual también se pueden seguir trabajando con mucha profundidad los mismos temas.

Mario Siede: ¡Buenísimo! Guillermo, tal vez para empezar el diálogo estaría bueno si pudieras hacer una apreciación acerca de por qué el Gobierno de la Provincia de Santa Fe en el período anterior, consideró valiosa la Agenda 2030.

Guillermo Cherner: Bien, básicamente es la continuidad en realidad de políticas que fueron sosteniéndose durante tres gobiernos, que iniciaron con el primer gobierno del Frente Progresista, que en su momento el gobernador fue Hermes Binner, y en el marco de un Ministerio de Trabajo que empezó a desarrollar acciones conjuntas con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en lo que se termina configurando como el primer Memorandum de entendimiento. Que básicamente posicionaba un área, el área laboral de la provincia, ampliando un poco su campo de trabajo -fuera exclusivamente de la administración de conflictos laborales o de ese carácter de policía de trabajo que por lo general tienen las áreas de trabajo de los distintos gobiernos- para empezar a preocuparse por las condiciones en la que ese trabajo, la calidad del empleo, de las condiciones en las que se lleva a cabo. Todo eso fue de alguna manera ampliándose, consolidándose, y llegó a que cuando Naciones Unidas puso en marcha esta iniciativa, nosotros vimos obviamente que no nos podíamos quedar afuera, porque entendemos que el mundo en su globalidad está pensando su fu-

turo, y así como sectores privados, las organizaciones sociales, preocupadas en general por temáticas puntuales, pero por temáticas generales también empezaron a abordar la temática, un nivel de Estado subnacional como es la provincia de Santa Fe no se podía quedar al margen. Ese fue de alguna manera el puntapié para empezar a pensar políticas concretas.

Para la Organización Internacional del Trabajo (OIT) el trabajo decente es uno de los grandes desafíos del siglo XXI para enfrentar el deterioro de las relaciones y condiciones laborales, la pobreza, la desigualdad y la exclusión.

Las oportunidades de trabajo, la libertad, la igualdad, la seguridad y la dignidad en el trabajo, y el trabajo productivo son las dimensiones que articulan el trabajo decente. Y los elementos que lo componen son el empleo, la protección social, los derechos de las y los trabajadores y el diálogo social.

Es trabajo decente aquel trabajo productivo que se realiza en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad, y donde existe participación, se respetan los derechos y se cuenta con remuneración adecuada y protección social.

Fuente: Subsecretaría de Políticas de Empleo y Trabajo Decente. Provincia de Santa Fe.

Mario Siede: Perfecto, entonces, esta era la idea del Memorándum de entendimiento con la delegación de la OIT en la Argentina y que, de alguna manera, se ponen a trabajar en conjunto. Eso, digamos, se ha procesado a través del consejo Económico y Social de la Provincia de Santa Fe y a través de la Comisión de Trabajo decente de ese Consejo Económico y Social. Es importante porque no hay tantas experiencias, y la experiencia del Consejo Económico y Social de Santa Fe ha marcado importantes avances en este tipo de espacios. ¿Nos podés comentar cómo es que funcionaba ese Consejo, y en todo caso, dentro del consejo esta comisión de trabajo decente?. ¿Cómo estaba conformada? y ¿Cómo trabajaba?

Guillermo Cherner: ¿Cómo no? Y creo que es bueno poder partir quizás desde un concepto que en general rigió las políticas del Ministerio de Trabajo transversalmente, que era el concepto de diálogo social. Esta necesidad de poner las problemáticas encima de la mesa, ver en conjunto cuáles son los temas que nos están requiriendo, sentar a todas las partes y entre todos tratar de llegar a un consenso; sobre todo era muy característico del Ministerio de Trabajo, en acciones concretas hacia adelante. Que no quede exclusivamente en un marco de "reunionismo" en el que a veces terminan dilapidándose esfuerzos, tiempo, viajes de la persona. Pero sí que esas mesas se generen, y que esas mesas se generen con un objetivo de un horizonte futuro hacia acciones concretas. En este diálogo social, que además quien siempre lo promueve -porque así funciona- es el propio órgano director de la Organización Internacional del Trabajo, que funciona tripartitamente, realmente fue la llave como para empezar a entender,

y quizás hasta marcar, alguna identificación propia por cómo se abordaban las políticas públicas. Y ahí nace el Consejo Económico y Social, que hoy también ha sido tomado como una herramienta del Gobierno Nacional. Como el establecimiento de las condiciones para que todos los sectores de la sociedad, con sus representantes de mayor envergadura, formen parte de una mesa, y ahí estamos hablando del sector empleador, del sector trabajador y el sector de las organizaciones sociales, en conjunto con el Estado provincial, el Consejo Económico y Social; en la punta de la mesa se sentaba el Gobernador (y con una periodicidad realmente de mucha frecuencia, mínimamente una vez al mes se reunía) poniendo los temas de coyuntura y los temas estratégicos para la provincia arriba de la mesa, en debate, en discusión. Para después sí, obviamente, poder construir medidas que vayan acompañando el análisis de los temas. Y ahí surgieron distintos espacios. Uno de ellos es la Comisión de Trabajo Decente, que nos tocaba conducir desde la Subsecretaría de Empleo y Trabajo Decente; donde, hay que decirlo también, teníamos una muy numerosa convocatoria, ahí además trabajando juntos, Mario. Entiendo que debes recordarlo, por supuesto, esta Agenda de trabajo decente que fue un objetivo planteado en el marco de esa comisión de trabajo en la que intervenían los actores sindicales, las cámaras empresariales y organizaciones, la sociedad a la que le interesaba los temas laborales y donde fuimos ahí planteándonos distintas instancias, distintos temas de preocupación transversal; y que decidimos ordenarlas en un documento que fue la Agenda de Trabajo. Que contiene seis objetivos, seis puntos que fijaban la meta o de al-

guna manera la constitución por la cual nosotros tenemos que pensar la política para la provincia de Santa Fe, y nos responsabilizaba a todos a llevarla adelante. Obviamente esto en sintonía además con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Mario Siede: Exacto, y contanos un poco, porque es interesante, como vos decías, en algún momento pudimos compartir alguno de estos espacio de producción de la discusión, y de coordinación. ¿Cómo eran estos diálogos? Los temas que se trabajaban en la Comisión de Trabajo Decente, los temas que eran desafiantes, algunos de los objetivos. La agenda de trabajo de Trabajo Decente de Santa Fe 2017-2020 tiene seis objetivos estratégicos. El documento de la agenda va a estar disponible dentro de lo que es el espacio del programa de la Apropiación de la Agenda 2030, en el campus virtual de la Facultad, en el aula que va a estar disponible para este Programa, pero tal vez sería interesante contar uno o dos de los ejemplos de las discusiones que se han planteado en ese contexto, para ver cómo entonces los objetivos de gobierno del área del Ministerio de Trabajo del gobierno provincial buscaban armar, armonizar, y dialogar de manera tripartita. Importante destacarlo, porque como vos decías, es la manera en que se trabaja en el mundo del trabajo, en todo el mundo, ¿verdad?

Guillermo Cherner: Bueno, fue un proceso de casi tres años en total, por lo tanto realmente hubo mucho encuentro, mucha participación, en momentos además muy duros de la propia economía, en un país en el que, recordemos, la grieta era prácticamente el tema que aparecía en cualquier tipo de debate de discusión.

Nosotros íbamos un poco a contramano de todo eso porque lo que generábamos eran canales de comunicación, una mesa en conjunto, y tratar de pensar entre todos la resolución de los problemas. Arrancamos esta comisión planteando o proponiendo que sean los mismos miembros de la Comisión los que estén poniendo sobre la mesa sus propias preocupaciones; y ahí aparecían por ejemplo las entidades sindicales, viendo cuestiones relacionadas al trabajo registrado, a la salud y a la seguridad en el trabajo, a la seguridad social; ahí aparecían las cámaras legisladoras hablando de la generación de estrategias de inspección para aquellos que no estaban acordes a la normativa laboral; y aparecían las organizaciones sociales planteando cuestiones vinculadas a lo ambiental o al trabajo propietal o colectivos de poblaciones LGTBI, que me decían "che, nos está pasando determinada cosa". Bueno, íbamos haciendo las reuniones temáticas, convocábamos especialistas, convocábamos actores referentes de cada una de las temáticas. Y cerrábamos cada una de las reuniones con propuestas concretas de cómo seguir trabajando el tema. Entonces, de algunas reuniones quedó por ejemplo uno de los temas que fue el de violencia laboral, que aparece en el último año y medio como un tema que la Asamblea General de Naciones Unidas empieza a tratar y que termina con el convenio 190¹. Nosotros ya veníamos con trabajo en el tema en el marco de la Comisión de Trabajo decente. Y bueno, termina conformándose un espacio "ad hoc" a esta comisión, en función de poder generar una normativa

¹ C190 - Convenio sobre la violencia y el acoso, 2019 (núm. 190). Disponible en https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C190

de ley que no existía para el sector privado en caso de violencia laboral. Lo siento como un ejemplo puntual, pero que ahí podemos traer otros ejemplos en el marco de los colectivos o población trans, por ejemplo, apareció como un tema puntual para la inversión laboral, después de esas reuniones aparecieron estrategias de formación, capacitación e inclusión laboral para ese colectivo. Y así podemos hacer un repaso realmente de todos los temas, la verdad que ha sido una experiencia creo que muy saludable y que es factible de ser replicada en cualquier lugar, en cualquier nivel de gobierno.

Mario Siede: Muy interesante, porque lo que es interesante de la Agenda 2030 es que también permite pensar algunos parámetros y algunos temas que, a veces, están formando parte de la agenda y de la gestión de gobierno, pero se pueden plantear de un modo más estratégico y con más sentido de diálogo, verdad? Por ejemplo: la no discriminación a la población LGBTTT, o la idea de trabajar junto con las empresas el tema de la incidencia del trabajo infantil que fue también otro de los ejes importantes que se desarrollaron en el marco de la agenda.

La Agenda de Trabajo Decente 2017- 2020 se compone de seis objetivos y los siguientes ejes transversales

TRIPARTISMO Y DIÁLOGO SOCIAL:

herramientas fundamentales para alcanzar los objetivos estratégicos de la nueva agenda, a partir de la consideración del paradigma de la gobernanza tripartita como elemento central de las prácticas democráticas.

EQUIDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN:

base indispensable para el diseño y desarrollo de los objetivos planteados en la nueva. Agenda y los programas que de ella deriven.

SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE:

se incorporan como elementos centrales para el análisis de proyectos y propuestas en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

NORMAS INTERNACIONALES DEL TRABAJO:

a partir de un profundo análisis de la normativa internacional en materia laboral, la OIT recupera los principios básicos de promoción del trabajo decente para darle forma a su labor política y de asesoramiento.

Mario Siede: En tu opinión entonces ¿Cuál es el sentido que te permitió, que te facilitó en la gestión pública este uso de la Agenda 2030 en la gestión del Ministerio de Trabajo, en la Secretaría de Trabajo Decente?

Guillermo Cherner: la Agenda 2030 es un horizonte de trabajo. O sea, hoy pensar en... Digo, no es que sea incorrecto, pero realmente, pensar políticas públicas que no estén alineadas con el entendimiento global que se ponen sobre las problemáticas principales, realmente creo que es aislarse un poco del contexto general en el cual nosotros como humanidad estamos tratando de construir una resolución conjunta a los problemas; y ahí es casi una responsabilidad de todos el poder abordarlos. Y después, como correlato -y para mí fue una enseñanza de vida, porque realmente fue la primera vez que pusimos en marcha y que yo también formé parte y me tocó conducirlo- a un espacio así, como se puede ver. Te digo que la diferencia es enorme, de cuando como Estado te toca llevar adelante lo mismo que puede ser reproducido a cualquier institución, a cualquier marco donde se decidan llevar adelante acciones. No es lo mismo hacerlo en soledad y tratar de resolverlo por cuenta propia, que avanzar de manera mancomunada con la sociedad civil en su conjunto.

Vos citaste el tema de trabajo infantil: para nosotros el trabajo infantil, que fue una bandera en la provincia de Santa Fe, hemos realizado cosas que realmente han sido ejemplo para otras regiones, para otros lugares. Creo que el proyecto de trabajo infantil el mayor respaldo lo tenía en la propia apropiación que sindica-

tos, cámaras, y organizaciones civiles tenían con ese tema y con el programa que se llevaba adelante. Con muchas falencias, con muchas cosas para mejorar, pero de la cual el acompañamiento de la sociedad civil en su conjunto, y todas sus representaciones, lo hacía mucho más fuerte que si hubiese sido el estado por sí solo tratando de buscar soluciones. Y así con cualquiera de los 17 ODS, con cualquiera de las metas que ahí se explican o se proponen. Creo que la fortaleza está en hacerlo en un marco de consenso y de diálogo.

Mario Siede: Bueno Guillermo, te agradecemos mucho. La verdad es que las ideas que nos transmitiste, esta idea de diálogo social, esta idea del trabajo entre diferentes actores, pensar la política pública desde el diálogo, pensar alineando las acciones, y las propuestas y objetivos priorizando también a partir del diálogo con la Agenda del Desarrollo Sostenible, nos son de mucha utilidad para conocer la experiencia que han hecho ustedes en la gestión de gobierno, que probablemente siga en el gobierno de la ciudad de Santa Fe. Y esperamos poder volver a vernos y seguir conversando sobre estos temas. ¡Muchísimas gracias! No sé si querés hacer algún cierre en particular.

Guillermo Cherner: Creo que la enseñanza que nos deja de alguna manera la pandemia es que estamos hoy más que nunca teniendo que entender que las soluciones del planeta se tienen que dar de manera global: nadie se va a salvar por cuenta propia. Y no ejercer la iniciativa de manera conjunta, de manera integral, creo que no solamente implica un aislamiento de lo que está pa-

sando (que muchas veces nosotros en Argentina, en el interior de Argentina, nos sentimos de por sí un poco alejados del centro del mundo). Hoy creo que las fronteras y la distancia han muerto, la frontera es una cuestión que ha sido completamente interpelada y me parece que los ODS han dado, quizás con alguna anticipación, el marco para pensar respuestas que tienen que ver con el conjunto de la humanidad. Y ahí vemos trabajar con cada uno desde el espacio que le toca.

Mario Siede: Buenísimo, Guillermo. Muchísimas gracias desde Santa Fe, desde un espacio provincial, pensando con estos parámetros más bien universales. Muchas gracias Guillermo. Seguiremos entonces en contacto, y gracias por el relato de la experiencia.

Guillermo Cherner: ¡Gracias a ustedes Mario!

AGENDA DE TRABAJO DECENTE 2017- 2020



“ La Agenda 2030 es un horizonte de trabajo. (...) Y como correlato una experiencia de vida. (...) la diferencia es enorme, de cuando como Estado te toca llevar adelante lo mismo que puede ser reproducido a cualquier institución, a cualquier marco donde se decidan llevar adelante acciones. No es lo mismo hacerlo en soledad y tratar de resolverlo por cuenta propia, que avanzar de manera mancomunada con la sociedad civil en su conjunto.

“ Un concepto que rigió las políticas del Ministerio de Trabajo transversalmente era el concepto de diálogo social. Esta necesidad de poner las problemáticas encima de la mesa, ver en conjunto cuáles son los temas que nos están requiriendo, sentar a todas las partes y entre todos tratar de llegar a un consenso.

“ Las fronteras y la distancia han sido completamente interpeladas y los ODS han dado, quizás con alguna anticipación, el marco para pensar respuestas que tienen que ver con el conjunto de la humanidad.

The image features a green-tinted background. In the upper half, two hands are positioned to form a protective arch. Below this arch, at the bottom of the frame, are paper cutouts of a family consisting of two adults and two children, standing on a patch of green grass. The text is overlaid on the left side of the image.

POLÍTICAS DE CUIDADO Y DESARROLLO HUMANO: EXPERIENCIA DEL GOBIERNO DE ENTRE RÍOS

Entrevista a la Lic. Muriel Stablun,
Subsecretaria de Desarrollo Humano y
Políticas de Cuidado del Ministerio de
Desarrollo Social de Entre Ríos

ENTREVISTADOR

Mario Siede, Coordinador del
Programa Apropriación Agenda 2030 -
Facultad de Ciencias Económicas de la
UNER

Mario Siede: Este programa lo que busca es tratar de ver cómo la Universidad puede jugar un rol de aportar tanto al Estado como a las empresas y a las organizaciones de la sociedad civil, algunos elementos en relación a la Agenda y que la Universidad Pública también pueda tener un rol con el tema del Desarrollo. Primero, ¿Cómo nosotros como universidad aportamos a esas cosas? Bueno, nos parece que esa agenda nos une. Estamos viendo que es una agenda universal, estamos viendo experiencias; empezamos a preguntar y no paran de surgir nuevas experiencias de gente que está mirando la Agenda para también orientarse, para también ver...

Muriel Stablun: ¡Permanentemente! Sí...

Mario Siede: contanos sobre tu trabajo

Muriel Stablun: Bueno, en 2019 participé de la capacitación que se dio en Ciencias Económicas. El año pasado yo era parte del equipo técnico de políticas alimentarias del Ministerio de Desarrollo Social, participé desde ese lugar, porque además venía trabajando en el Observatorio de Políticas Sociales y trabajaba en la Comisión de Políticas Alimentarias. Un poco para dar el marco de cómo me acerqué yo a esa capacitación. Hoy me encuentro en este rol de funcionaria, la Subsecretaría antes se llamaba Subsecretaría de Desarrollo Humano y Familia; y la cambiamos este año por Políticas del Cuidado. Entendemos que es mucho más abarcativo y tiene otra mirada.

El Ministerio de Desarrollo viene trabajando con base a estos ODS

en todos sus aspectos, toda la lógica que tiene hoy; tenemos una Ministra de Desarrollo Social, Marisa Paira, que es Trabajadora Social, yo soy Trabajadora Social, me recibí en la Universidad Pública, en la UNER. Y entiendo que el rol de la Universidad es súper importante. Siempre, cuando estábamos en la Facultad, la pelea era que no sea una isla y que pueda tener sus aportes a todo el desarrollo territorial, sobre todo Trabajo Social, desde la mirada universitaria, ¿no? Y bueno, el Ministerio ha podido encaminarse. A ver: son objetivos que te guían en el trabajo, nosotros intentamos que eso sea así y no despegarnos de estos objetivos, que sin dudas nos van a llevar a una mejor calidad de vida para las personas. ¡No es fácil! No es fácil porque nos toca asumir un rol de funcionario en medio de una pandemia que no conocemos. Entonces permanentemente las herramientas se van renovando, todo el tiempo estamos con nuevos desafíos, revisando qué estamos haciendo, para también no vulnerar derechos; porque uno plantea algunas cuestiones, pero está el límite de vulnerar derechos por otras razones. Entonces los ODS te generan esta situación de que te guían, pero también te proponen desafíos que son grandes.

Pero está bueno, y saber que no podés trabajarlo solo, eso hacen los ODS, saber que tenés que trabajar en equipo y articulados con otros. Porque no hay manera ni de zafar la pandemia solo ni todo lo que va a venir después de esta pandemia. Así que en eso estamos trabajando desde el Ministerio. Y entiendo que la mayoría de los Ministerios está en esto.

Mario Siede: Qué bueno, porque justamente a veces la gente nos

pregunta: "pero entonces, ¿Para qué sirve la Agenda?". Pero vos decís "la Agenda te guía", nada menos. Una agenda es como un organizador, ¿No?

Muriel Stablun: ¡Exacto!

Mario Siede: y la otra cosa que vos decís, es que evidentemente también en la Agenda hay objetivos que están pensados para que se trabajen en conjunto. Porque ninguno de los objetivos se logra desde un solo área o desde un solo equipo. ¿Eso lo conversan en los equipos de trabajo?

Muriel Stablun: en la Subsecretaría tenemos varias direcciones. La Dirección de adultos mayores depende de la Subsecretaría, la Dirección de integración comunitaria, La Dirección de políticas inclusivas. Y ahora estamos trabajando para un próximo lanzamiento: la mesa interministerial de primera infancia, en esta perspectiva de justamente tener que cuidar a la primera infancia, a nuestros niños, para después tener adultos mayores fuertes. Esa es la mirada

Mario Siede: ¡Qué bueno! Esto de la primera infancia. Me moviliza mucho porque he trabajado con esos temas de primera infancia, y con los equipos. Qué bueno además, porque también fija algunos parámetros la Agenda 2030, ¿No? Ayuda a poder hacer una comparación, cómo estamos y cómo deberíamos estar. Y en eso: ¿Cómo estás viendo en este desafío que tiene esta gestión que vos colocas que sí, seis meses de gestión de los cuales tres han sido con pandemia? Todo un aprendizaje acelerado.

Muriel Stablun: ¡Sí! Y además teniendo que rever herramientas. Esto que te decía, permanentemente ver herramientas. ¿Qué hacemos? Por ejemplo, tenemos adultos mayores en diferentes situaciones económicas, con diferente llegada a la información; no todos manejan redes, entonces uno tiene que estar repensándose todo el tiempo, ¿Cómo hace para que esa información llegue a todos? Nosotros estamos trabajando en esta pandemia, atravesados por una situación económica que ya viene complicada. Esto complejiza el contexto; entonces estamos trabajando una política alimentaria muy fuerte, que es lo que tenemos que sostener.

Y además, todo este anclaje que tenemos en los ODS, cómo hacer para no correr de eso, porque uno lee los ODS y dice "bueno, pero esto es una utopía"; y en realidad es lo que estamos haciendo o tratando de hacer todos los días. Es proyectarnos, es organizarnos, es construir el dato en el territorio. La ministra Marisa Pairea en eso es realmente muy estricta. Ella logró de alguna manera poder organizarnos con la construcción del dato en territorio. Porque no hay manera de construir política si uno no conoce. Entonces poder organizar ese dato que necesitamos, ya sea con primera infancia, con adolescencia, con adultos mayores, con todas las políticas que andan dando vueltas. Los ODS nos permiten eso, y no es que es una utopía que nunca vamos a llegar. Vamos a llegar, porque es un caminito que hay que hacer.

Mario Siede: ¡Excelente! Sí, no es fácil.

Muriel Stablun: es un camino, eso lo aprendimos, es el todos los

días, empezar “a ver, bueno, qué tenemos en este diagnóstico” que vamos construyendo como podemos, porque tampoco podemos salir a territorio, en este momento no estamos pudiendo llegar físicamente, ¿No? Y bueno, utilizar todas las herramientas que tenemos.

Logramos armar redes con los municipios. Nosotros tenemos 270 localidades entre lo que son municipios, comunas, que ahora son 53 nuevas, y juntas de gobierno. Se logró armar redes para las diferentes temáticas y poder ir trabajándolo con los municipios. Nosotros nos apoyamos mucho en ellos porque tienen la cercanía territorial. Esa cercanía que hoy nosotros no podemos tener por esta pandemia.

Mario Siede: Me parece muy interesante lo que decías, esto del dato y la información; también la Agenda te da esa idea de las metas, buscar qué es lo que estás haciendo. Entonces, poder mostrar en qué estás accionando y cómo estás transformando la realidad. Y te hago dos preguntas en ese sentido, porque decías que están varios espacios de la provincia trabajando con la agenda, ¿Esto cómo fue? ¿Por una inquietud de los equipos? ¿Hay una idea de decisión de la dirección? ¿O en realidad ustedes lo llevaron y lo van colocando? ¿Cómo fue? Eso por un lado. Y por el otro lado, los municipios, ¿Cómo están con esto de la Agenda? ¿La conocen? ¿Están informados? ¿Ustedes trabajan con ellos? Te decía porque te veo a vos en un nivel de gestión que tiene que juntar justamente eso como una bisagra entre el gobierno provincial y el espacio del territorio, ¿verdad?

Muriel Stablun: ¡Sí! Nosotros, con respecto a la primera pregunta, cómo vemos el trabajo, viene relacionado con la segunda. Son decisiones políticas, esto está clarísimo. Tanto a nivel nacional, como a nivel provincial, y en todo caso, los municipios se van aggiornando a estas decisiones. Todas las políticas que bajan a nivel nacional tienen de base los ODS, por ejemplo, el “Argentina hace” tiene de base los ODS; por lo tanto, los municipios deben conocer eso para poder ser parte de esos convenios. Es como que también te insiste a que los conozcas para poder ser parte de esos convenios y poder bajar esa política que trae Nación. Y la construcción de las políticas provinciales también tienen como base los ODS. Entonces eso está coordinado, pero es una decisión política, claramente, que la base de toda la construcción sea con los ODS. Los municipios que por ahí son los lugares más chiquitos, son los que quedan fuera de todo; nosotros tratamos de que ellos tengan la mayor información posible de qué se trata esto. Qué hablamos cuando decimos “pobreza cero”. No es que sea una varita mágica y vamos a tener pobreza cero. Es una construcción diaria. El tema de un ambiente saludable, lo sustentable, el derecho a la accesibilidad al agua, por ejemplo, a las cloacas, todo eso son los ODS. Esos carteles que vemos, es una realidad cotidiana de la gente que creo que es una decisión política que pueda llevarse adelante. Que no va a ser ahora. No va a ser mañana. No es que nos levantamos y ya vamos a cumplir la agenda al pie de la letra. Pero bueno, entender que, si todos nos ponemos a trabajar con esta guía, lo más probable es que podamos tener mayor igualdad en todos los aspectos, ¿No?

Mario Siede: Claro, porque nunca los caminos son mágicos, ¿verdad? La agenda lo que propone es una acción, un recorrido. Bueno, y por el otro lado entonces aparece claramente la idea de los datos, y la idea de sistemas de información. Sobre esos sistemas de información, de observatorios, también hay avances, ¿verdad? Ha habido avances

Muriel Stablun: Sí sí, nosotros trabajamos mucho según las temáticas. Todos tienen sus bases de registros. Lo que se está trabajando ahora es que esos registros sean únicos, que se puedan entrecruzar y tenemos la base de FLACSO, que hizo una base de observación y de toma de datos para para trabajar con primera infancia. A esa base la vamos a cruzar con todos las bases que tenemos. El COPNAF tiene el RUN-NER. Educación tiene también su sistema, nosotros en el Ministerio de Desarrollo tenemos un sistema que está bien hecho, con políticas alimentarias. Entonces bueno, empezar a hacer un solo sistema de datos, de entrecruzamiento de datos, para poder tener bien dónde están dirigidas las políticas y si los recursos son suficientes y están bien distribuidos también. A veces al no tener el dato los recursos son mal aprovechados, y esa es la idea.

Mario Siede: Está muy bueno. Es una cuestión muy interesante lo que estás planteando, y a nosotros desde la Universidad nos entusiasma, tal vez sería bueno que conversemos un poco a ver cómo te imaginas vos que pueda ser la relación entre la Universidad y tu espacio de trabajo, porque lo cierto es que el espacio del día a día tuyo, -más allá de lo que pueda ser lo ideal- porque

como decimos, la Agenda te sirve para el día a día porque te marca un horizonte y un camino; lo mismo con esta relación entre la Universidad y el Gobierno. Nosotros decimos que tiene que haber un camino compartido y tiene que haber esfuerzos que vayan en la dirección. ¿Cómo te lo imaginas? Porque no te creas que es tan sencillo también pensarlo desde este lado, porque ustedes tienen el ritmo de la gestión, las urgencias, ¡No sé! Que tal vez, no sé si sería bueno intercambiar un poco sobre esto si te parece.

Muriel Stablun: Creo que la Universidad cumple un rol fundamental siempre, lo digo porque salí como te contaba de la Universidad pública. Y siempre trabajamos para que la Universidad no sea esta isla en la que uno va, estudia, y "pim", rinde y se fue a su casa y no tiene relación. Nosotros trabajamos mucho con el tema del Observatorio y el Consejo de Políticas Sociales donde la Universidad jugó un papel fundamental. La universidad y las organizaciones, y bueno, se armaron diferentes comisiones. Pero yo creo que también la Universidad debería proponernos. Nosotros tenemos dos millones de temáticas, pero tampoco sabemos el interés de la Universidad. En qué temáticas le gustaría trabajar, y cuál es la idea que tienen. Nosotros por ejemplo desde la perspectiva de cuidado: yo vengo trabajando hace mucho tiempo el tema cuidado fuera del Ministerio. Soy parte de un equipo de formación de cuidadores domiciliarios hace 7 años, lo estamos trabajando mucho. Y dentro de Trabajo social hay un proyecto de Extensión que trabaja el cuidado, hace muchísimo tiempo, y se sumaron al trabajo en conjunto con, en este caso, UPCN, que estaba trabajando el tema cuidado y los cursos que se dan dentro del gremio, ellos dan

un introductorio, por ejemplo. La mirada de la Universidad te da esa otra parte que no tiene un gremio ni un Ministerio; por más que tengamos profesionales y que seamos profesionales quienes estamos, necesitamos esa otra parte. Por ahí uno está viciado de algunas miradas y necesita ese oxígeno de la Universidad. Pero también necesitamos que la Universidad nos diga "mirá, tenemos esta idea, vamos por acá ¿Qué te parece?" Podemos juntar, podemos trabajar, nosotros trabajamos mucho el territorio. Porque a veces queda el trabajo en donde está la Universidad, Paraná, Concordia, Gualaguaychú, y el resto no tiene noticias. Entonces estaría bueno también poder trabajar esos otros lugares, que no tienen la Universidad cerca como para acercar el trabajo en conjunto...

Mario Siede: Buenísimo, bueno, justamente este Programa lo que busca es a través de estos diálogos, que justamente tienen mucho que ver con estas cosas de la distancia, de la pandemia, que nos ha obligado a hablar por este medio...

Muriel Stablun: Si, así es

Mario Siede: ...Y a veces si tuviéramos que haber armado una reunión presencial, quien sabe cuánto tiempo nos hubiera llevado programarla, y esto salió. Yo quiero decirte que nosotros tomamos el compromiso desde este Programa que es justamente de apropiación de la Agenda 2030, ¿verdad? Es apropiarse de la Agenda, es hacerla de uno, todo lo que vos vas contando, es muy entusiasmante, porque justamente va en esa línea. Es que vos te tomaste la agenda, y decís "esto me sirve para trabajar todos los días".

Entonces empezamos con esta serie de diálogos, porque queremos rescatar justamente estas cosas que a veces nos encontramos en la Universidad porque hay una charla, porque hay una conferencia, pero que después no volvemos a contactar. Esa fue la idea de esta ronda de reuniones con la gente que estuvo en aquella charla y que de alguna manera... Bueno, sabemos que se fueron entusiasmados y que se fueron con ganas de seguir conversando. En ese sentido también es muy interesante lo que marcabas porque esta semana pasada, se presentó el informe voluntarios de los ODS, que se va a presentar en Naciones Unidas, fue muy interesante ver al Jefe de Gabinete y a la Directora Ejecutiva del Consejo de Coordinación de Políticas decir "Bueno, estuvimos cuatro años donde no hicimos mucho con estos ODS, y ahora estamos desafiando y desarrollando políticas con esto" La verdad que también marca como una coherencia ¿verdad?. Entre el nivel nacional, provincial y el nivel municipal.

Muriel Stablun: Sí, claramente. Y con esto que te decía que es una decisión política. Eso tiene que quedar claro, es una decisión política que esto sea de esta manera. Porque tranquilamente podrían obviarlo y cada uno hace lo que le parece. Pero sin embargo no podemos correr, nosotros tenemos esta línea de no poder correr de esta Agenda o, por lo menos, intentar acercarnos lo más posible a lo que plantean los ODS. Porque también es difícil en los contextos que tenemos, cada territorio tiene su particularidad, hay que ir trabajando con eso, pero bueno, es una guía como vos decís. La tomamos como una guía.

Mario Siede: Y también ahí vos traías una herramienta interesante para el diálogo, que es el Consejo de Políticas Sociales, donde también está la comisión de infancia, ¿verdad? Tiranos dos ideas que te parezca que nosotros desde la Universidad podemos aportar a ese Consejo, porque tal vez esa sea una buena base ya que es un espacio de diálogo, de intercambios; dos ideas que, desde el sentir tuyo, desde la gestión del día a día, nos dirías así... "bueno, la verdad es que yo pienso un poco en que aunque sea podrían ayudarnos en estas dos cosas en la comisión".

Muriel Stablun: yo tengo una idea; bueno, todavía, no arrancó este año el Consejo porque vino el COVID y nos quedamos ahí; pero en realidad, para mí el Consejo de Políticas, o el Observatorio primero, tendría que estar en la Universidad. El Observatorio dentro de la Universidad y el Consejo de Políticas Sociales sí, que trabaje en conjunto. Pero el Observatorio, me parece que debería estar dentro de la Universidad y no desde el Estado.

Mario Siede: Buena idea

Muriel Stablun: Esa es una postura muy personal. Pero porque tiene que ver con la injerencia que tiene cada uno. El Observatorio te da las herramientas para después vos podés pensar qué políticas necesita el territorio. Y eso se puede hacer desde el Consejo. Pero el Observatorio tiene que ser, me parece, desde la Universidad.

Mario Siede: Vuelve a aspectos más técnicos. A aspectos más que tienen que ver con la investigación, con el rigor más científico.

Muriel Stablun: Sí. Te da otras herramientas. Que uno lo puede llevar adelante, desde el Consejo de Política, eso es una postura. Y bueno, y una vez que ingrese, que hagamos la reapertura del Consejo... La Universidad tiene mucho trabajo de investigación entonces bueno, que nos puedan decir en qué están trabajando, y qué les parece que es prioridad, que tenga que ver con esta agenda, ¿no? Que esas investigaciones que están haciendo, digan... "bueno, mirá, de esta investigación está bueno el dato necesitamos trabajar en esto porque..."

Mario Siede: Ayudar a fijar prioridades

Muriel Stablun: Claro, sí, el dato y la investigación... porque yo también trabajé en Extensión en la Facultad. Que no quede ahí digamos, que no quede dentro de la Facultad, que pueda exceder, que pueda llegar a donde tiene que llegar, a la toma de decisión

Mario Siede: no llega al Estado, ¿no? Claro

Muriel Stablun: Claro. Esa es la idea, que pueda salir de lo universitario, de lo académico. Que podamos tener ese contacto. Hay investigaciones formidables. Mira, yo, con el tema del cuidado. Tiene cerca de 13 años o 10 años me parece, el proyecto de extensión. Y recién hace 2 años que nosotros tomamos contacto con ellos, con foco en poder trabajar. Pero si no se mueven en el ámbito académico y ninguno sabe lo que sucede de un lado y del otro. Me parece que esta información es fundamental que pueda tener llegada a quien tiene decisión política.

Mario Siede: Sí, bueno, es como ir también construyendo los puentes necesarios y rompiendo las barreras de ambos lados, ¿no? Para poder encontrarse. Bueno Muriel, te agradecemos mucho la entrevista, realmente muy buena.

Muriel Stablun: Gracias a ustedes

Mario Siede: Te vamos a buscar de vuelta y tomamos nota de tus sugerencias, esto es lo que queremos, además de la pieza digamos que significa esta entrevista tomamos nota de esto y lo traemos a la coordinación del Programa. E iremos en el transcurso de este tiempo, haciendo las devoluciones y acordando estas cosas. Me pareció muy interesante la idea de que ustedes sean el contacto a la red de los municipios para trabajar con los aportes.

Muriel Stablun: ¡sí!

Mario Siede: Sería una cosa muy buena, veo que ustedes lo tienen aceitado, veo que están, que han desarrollado esas acciones, entonces me parece también súper pertinente y es que hay un camino andado entonces justamente ahí está, eso es un poco colaborar, ¿verdad? No andar armando otra red, sino que aprovechar las que están armadas.

Muriel Stablun: ¡Las que están! Sí, ni hablar, y están a disposición para lo que necesiten, y lo que quieran transmitir también ¡Cuenten con eso!

Mario Siede: Quedamos en contacto, te agradecemos mucho, y desde ya muchísimas gracias por el tiempo que nos dedicaste

Muriel Stablun: ¡No! gracias a ustedes, y bueno, esto es así, por suerte la tecnología nos permite tener estos horarios de entrevista. Yo les agradezco a ustedes por contactarse, y por el trabajo que hacen, que es un trabajo de hormiga. Y es un trabajo que uno tiene que estar convencido para poder convencer al otro...

Mario Siede: ¡Así es!

Muriel Stablun: ...de que esto es, este es el camino.





Es proyectarnos, es organizarnos, es construir el dato en el territorio (...) Porque no hay manera de construir política si uno no conoce."

...Un ambiente saludable, lo sustentable, el derecho a la accesibilidad al agua, por ejemplo, a las cloacas, todo eso son los ODS. Esos carteles que vemos, es una realidad cotidiana de la gente que creo y es una decisión política que pueda llevarse adelante."

No va a ser ahora. No va a ser mañana. No es que nos levantamos y ya vamos a cumplir la agenda al pie de la letra. Pero entender que, si todos nos ponemos a trabajar con esta guía, lo más probable es que podamos tener mayor igualdad en todos los aspectos."



AGENDA 2030 Y UNIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA CON IMPACTO

Entrevista con Fernanda Caffa,
Docente de la Universidad Tecnológica
Nacional Facultad Regional Concepción
del Uruguay.

ENTREVISTADOR:

Mg. Mario Siede, docente investigador
UNER. Coordinador del Programa
Apropiación Agenda 2030 - Facultad de
Ciencias Económicas de la UNER

Fernanda Caffa: Bueno, yo soy María Fernanda Caffa, soy Licenciada en Organización Industrial. Actualmente terminando una especialización en Ingeniería Gerencial, estoy ahí para entregar mi Tesis, en relación a la temática de la Responsabilidad Social.

En lo que actualmente me desarrollo en mi parte profesional, soy consultora, estoy tratando de inmiscuirse en estos temas de la responsabilidad social, la Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Soy docente -de título docente- y docente en la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional en Concepción del Uruguay, en donde tengo a cargo dos cátedras; una que es Análisis del estado contable en la carrera de licenciatura y otra que es Gestión de la responsabilidad social en las organizaciones, una materia electiva de cursado transversal. ¿Qué quiere decir electiva? Quiere decir que es una materia que los alumnos eligen cursar, y de cursado transversal, es decir que la puede cursar cualquiera de los alumnos de las cuatro carreras de Grado que tenemos en esta regional.

Nosotros en la regional Concepción del Uruguay (de la UTN) tenemos la Licenciatura en Organización Industrial (LOI), Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Civil e Ingeniería Electromecánica. Es decir que en mi cátedra se arman unas dinámicas muy interesantes porque son las 4 carreras duras de ingeniería; meterle a una carrera de ingeniería una materia social, como es la responsabilidad social, ya es una picardía diría, (risas), pero la verdad es que se arman unas dinámicas muy interesantes. Cada alumno tiene su punto de vista, y como los agarro ya en sus últimos años, en

cuarto año de LOI, y en quinto año de las Ingenierías, ya vienen cuadrados como ingenieros; meter esta pizca social a su perspectiva de futuro profesional, da como resultado unos trabajos y unas investigaciones, la verdad, que maravillosas.

La idea de esta cátedra nació allá por el 2014; en realidad mi idea era hacer un grupo de investigación en relación a la responsabilidad social. Y es tan burocrático en una universidad nacional generar y crear un grupo de investigación... "que si tenés carrera de investigador, que si tenés grado de investigador" ... La verdad que me metía en un meollo muy grande, y decidí hacer una cátedra electiva. Entonces arranqué con exclusividad, con la carrera de Licenciatura en Organización Industrial, de la cual yo soy egresada. Y fue tanta la cantidad de alumnos que se anotaron ese primer año (fueron como treinta alumnos, y más alumnos que querían venir a mi cátedra) que al año siguiente, Esthela Meyer que estaba todavía como Decana, me pidió por favor que la haga de cursada transversal, y así se empezaron a sumar distintos actores en esta cátedra. En 2016, iba súper bien la propuesta, también con mucho público, yo la verdad que tengo un promedio de 20 alumnos, que para un último año de este tipo de carrera es muchísimo. Y vos sabes que veníamos a ver como empezábamos a mostrar, a contar esto, que era súper interesante. Y fue ahí donde hablé con Adriana Rosenfeld, de Santa Fe, y ella me dijo "Fer, háganse firmantes del Pacto", era la manera de empezar a ordenar esto de la responsabilidad social y darle más visibilización a la sociedad, a nuestra sociedad de Concepción del Uruguay. Y bueno, así fue como en 2016 firmamos el pacto global, que fue en una reunión en Paraná,

y con el compromiso de a los 2 años presentar nuestro reporte; y ahí fue, en ese ínterin, que me hice muy amiga de Belén Gómez, quien es hoy Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra. En 2018 presentamos nuestro primer reporte de Sustentabilidad de la Facultad Regional de Concepción del Uruguay, lo cual nos convirtió en la primera regional de UTN con reporte sustentable presentado. Y lo presentamos al pacto; si Dios quiere y todos los astros están alineados este 2020 presentamos el segundo, con mucho material -más allá de la pandemia- porque hemos trabajado muchísimo. Y ahora alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible que vino de la mano con la firma del Pacto también y de la adhesión a estos Objetivos.

Mario Siede: Fantástico, te agradecemos mucho que aceptaras este diálogo. Estamos contentos porque también desde Ciencias Económicas estamos desarrollando el programa Apropiación Agenda 2030, que justamente trata de armar líneas programáticas de trabajo. A esta Agenda nosotros le llamamos Apropiación porque creemos que la Agenda tiene que ser apropiada por todos los actores de la provincia, las universidades, el estado, las empresas, las organizaciones de responsabilidad civil. Entonces nos parecía que era bueno que nos contaras un poco esta experiencia y sobre todo, estos espacios que se van armando como experiencias pioneras, que de algún modo van colocando algunas señales para ir armando caminos; justamente a este trabajo que hacemos le llamamos algo así como recoger las experiencias y las historias de referentes locales de la provincia de Entre Ríos, así que muy contentos de estar conversando contigo por este motivo. Entonces

comenzamos: ¿Cuáles son estas conexiones de responsabilidad social, trabajo por impacto global? ¿Cómo fue que aparece lo de la Agenda? y sobre todo dos cosas: ¿Qué pensaron ustedes docentes, con relación a la Agenda? ¿Les resuena a los estudiantes? A partir de la propuesta que ustedes hacen, que pasa hay con relación a la agenda.

Fernanda Caffa: Sí, vos sabes que nosotros... a ver: como ingenieros o cuasi ingenieros, siempre queremos un indicador ¿No? Siempre estamos midiendo a ver cuál es el indicador, y a raíz de este Posgrado que estoy haciendo, y de la Tesis que más o menos estoy presentando, me surgió esto de ¿Cuál era la devolución que tenía? y empecé a medir que a partir de la cátedra se empezaron a presentar proyectos finales de carrera que tienen que ver con un impacto social, ya sea de cualquier carrera. Los ingenieros civiles empezaron a ver las construcciones sustentables, los ingenieros electromecánicos empezaron a ver los paneles solares, los calefones solares, el tema del auto eléctrico, nosotros tenemos un prototipo en nuestra facultad que lleva adelante en conjunto con la de Uruguay, hacemos asociaciones; el ODS 17 es fundamental, las alianzas que tenemos, entonces firmamos un convenio con Río Uruguay Seguros en donde ellos también tienen URUS -es su universidad corporativa- y dentro de ese convenio se hicieron proyectos muy, muy lindos: tenemos el "responsabilizarse", que este año va a sacar la 3ra edición, que es un proyecto, un programa, donde Río Uruguay acompaña con, el año pasado eran 50 mil pesos, y había que presentar proyectos que tengan algún impacto social; entonces los alumnos, para ganar tiempo, hacen sus proyectos fi-

nales de carrera con este impacto social y ya lo presentan. El que ganó el año pasado es de la Recuperadora del pueblo de San José; hacen ladrillos plásticos con los materiales de esa recuperación. Así que imagínate toda la vuelta que da el proyecto: es un grupo de alumnos que estudia acá, pero que vive en San José, que conocen al Recuperador, hicieron un grupo para hacer este trabajo y uno de ellos lo proyecta como proyecto final de carrera, entonces tiene un impacto fabuloso.

Estas son las cuestiones que nosotros venimos dando, y la verdad que fueron muchos los proyectos que empezaron hacerse con un impacto social.

Por ejemplo el tema del auto eléctrico arrancó como una prueba. La compañía Peugeot PSA, donó a la facultad un auto para estudio, y de los alumnos salió "vamos a probar si se puede hacer eléctrico". Ahí fue que los alumnos empezaron a investigar, hablaron conmigo, empezó como una práctica supervisada y el año pasado tres alumnos se recibieron con un proyecto final de carrera en el que el auto eléctrico se mostró en la carrera del TC que se hizo acá en Concepción y se probó que llega a 100 km/hs. Es decir que el futuro profesional que se está egresando en nuestra facultad regional ya tiene esta herramienta incluida, y eso es lo interesante...

Mario Siede: Excelente...

Fernanda Caffa: ...Siempre un paso adelante.

Mario Siede: No, pero aparte me parece que justamente una de las cosas que estamos diciendo es ¿qué es apropiarse de la Agenda?, y esto es un ejemplo claro de cómo te apropias de la agenda...

Fernanda Caffa: Tal cual...

Mario Siede: inclusive estamos trabajando, justamente, en ver cómo la Agenda hace repensar los programas de estudio, y creo que esto que ustedes hicieron es un avance muy grande, muy interesante; probablemente vayamos a compartir esta entrevista con los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, para que también puedan ir viendo porque la verdad que, como vos decías, finalmente hay una serie de cosas que se van dando, que se van conectando, y que terminan haciendo que después los estudiantes estén pensando en impacto social, en un auto eléctrico que tiene que ver mucho con la sustentabilidad ambiental, que tiene que ver con el calentamiento global, que tiene que ver con una serie de cuestiones que están incluidas en las perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Mario Siede: Entonces, dada la experiencia, ¿Los alumnos cómo relatan esto, cómo lo viven?

Fernanda Caffa: la verdad es súper enriquecedor y por ahí se nos infla el pecho ¿No? Cuando ves que sus proyectos finales de carrera algo tienen que ver, es decir, que evidentemente algo les dejó el haber cursado y el haber elegido cursar esta materia, porque al ser electiva, el alumno elige esta temática. Entonces está bueno que ya el alumno tiene incorporado el empezar a pensar de esta

manera. Esta licencia social que tenemos ahora va más allá de la competencia entre marcas o entre productos. Si bien esto de la responsabilidad social es un plus, pero a esto de cuidar la responsabilidad social y esta licencia social, ya estas nuevas generaciones lo traen más incluido que nosotros; y eso es muy interesante y el alumno se lo toma bien, porque vos le das propuestas o iniciativas y ellos enseguida lo toman. Tienen esa posibilidad y esa visión que yo digo que es "360°" porque enseguida le buscan la manera, la manera de hacerlo sustentable, la manera de hacerlo amigable, la manera de darlo a conocer, el tema de comunicación y la difusión que tienen los alumnos y bueno, y esto de las redes sociales, que enseguida todo se relacionan, y, ellos están súper hiper conectados y la verdad que eso es fabuloso también.

En 2018 la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Facultad Regional Concepción del Uruguay, publicó su primer reporte de sustentabilidad, comunicando las acciones derivadas de su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En 2020 se presenta el segundo informe de este tipo.



Mario Siede: A nosotros nos gusta decir que la agenda también funciona muchas veces como un provocador ¿verdad? porque me imagino: un estudiante de ingeniería que tiene su formación ingenieril y que tiene sus dimensiones sociales pero que no están desarrolladas en el mismo tronco de las materias de información de la ingeniería, esto le debe disparar por lo menos varias líneas posibles de provocación para buscar por diferentes espacios. Es interesante porque en ese sentido la Agenda 2030 de ODS --mucha gente no lo entiende- funciona como provocación pero también como horizonte, ¿verdad? "Bueno yo quiero lograr alguna cosa, producir o contribuir a producir alguna cosa que esté en esta línea, que está al 2030, que ese es otro aspecto; no sé cuál es tu opinión, a mí esta idea del 2030 siempre me provoca como que hay pocas agendas, que tengan un horizonte de largo plazo,

que convoquen a trabajar pacientemente, yendo y desarrollando las cosas, porque sabemos que tenemos un horizonte de tiempo largo, en un mundo que vive para mañana, ¿no? o para el urgente.

Fernanda Caffa: Si, tal cual, es decir que, como que si lo planteamos alla lejos, para el 2030, pero me pasó cuando en 2015, cuando se hizo Río 2015, decía, "no, porque para 2025 falta un montón, no porque..." y al final lo tenemos acá a la vuelta de la esquina. Pero yo creo que, lo vuelvo a repetir, esta generación de alumnos que nos ha tocado convivir y este momento de pandemia que nos ha tocado vivir también, nos dio la posibilidad de interconectarnos mucho más, ¿no? y los alumnos eso lo aprovechan muchísimo, esto de poder buscar y visionar qué va a pasar después.

Por ejemplo, me pasa mucho con los chicos que estudian Ingeniería Civil, que hoy ya sus proyectos no son megaproyectos; porque era lo que pasaba antes es que tenían unos proyectos finales de carrera que eran estupendos, majestuosos, puentes y edificios, un montón, pero nunca los podían llegar a concretar. Ahora, con esto de la parte social, han hecho proyectos más chiquitos, pero realizables y con la posibilidad de que se lleven adelante: poner un techo verde, poner un, no sé, una membrana de vidrio; y bueno, a estas cuestiones que las pueden vivenciar, yo creo que les da mucho más incentivo y visión de que esto es real y palpable, que se puede hacer, no es una utopía como se pensaba por ahí hace 10 años atrás,

Otro ejemplo: nosotros en la Facultad tenemos, o en toda facultad entrerriana, nuestros termos con agua caliente. En esto de la

reutilización y de la eficiencia energética, los alumnos de electromecánica, fueron estos, compramos un calefón solar para que el agua baje más caliente y consuma menos energía, ¿Qué hicieron como proyecto? copiaron el calefón solar, y lo hicieron ellos, entonces pusimos otro termo, en la otra punta de la facultad y arriba le pusieron el calefón copiado por ellos, encima el calefón lo había comprado el centro de estudiantes, entonces, todos los actores de nuestra facultad regional están participando en esto, y se involucran voluntariamente. Entonces trabajamos el voluntariado, es como decir, una cosa va llevando a la otra, y ellos mismos se van incentivando para pasar la posta y que eso siga; la devolución por parte de los alumnos es re linda porque te llaman, te preguntan, te buscan para que seas su docente tutor, entonces vos le das, cada vez, un poco más de responsabilidad social a todos estos temas que por ahí son tan duros de las propias carreras. El año pasado hicimos una experiencia con una universidad de Colombia, en donde hicimos una cátedra espejo, invitamos a una docente de allí a que dé una temática y estábamos todos conectados. y al ver ellos que Colombia está bastante más adelantado que nosotros en esto de la agenda 2030, claro, los entusiasmo más, como Colombia va a estar mejor, no claro, entonces les salto el "ego argentino" de adentro y compartieron y ya quedaron relacionados, y ya se pasaron whatsapp, y ya están todos trabajando, y eso es fabuloso.

Mario Siede: muy fabuloso, muy lindo cómo se dispararon cosas que tienen que ver con la acción, ¿verdad?, porque los proyectos son eso, proyectos realizables y alcanzables, y sobre todo elabo-

rados por ellos mismos, y pensando en nosotros que estamos en estas cosas y en la Agenda, y pensando en diferentes plazos de tiempo ¿Cuáles son las ideas que te imaginas a dos o tres años con esta línea de trabajo? ¿Cuáles son tus sueños? ¿Cómo son tus ideas? ¿Qué es lo que te gustaría hacer? porque también de esta manera, compartiendo sueños, también se puede tratar de ver cómo se pueden hacer alianzas, y me parece que lo que contás es muy entusiasmante, muy motivante y realmente, creo que este es el espíritu de nuestro Programa en la Facultad de Ciencias Económicas, por lo tanto, hablar un poco de qué sueños tenés de acá a dos o tres años y cómo los pensás y a ver si ahí también podemos encontrar espacio para hacer articulaciones y tener diálogos más permanentes, más constructivos, ¿verdad?

Fernanda Caffa: Sí, mirá, hoy por hoy a lo que apunto es a tratar la posibilidad de buscar que nuestra provincia firme la adhesión a los ODS. Hablando con distintas personas, con Silvina Ferreyra, con Inés Artusi también, ver la posibilidad de hacer fuerza, si no es desde la provincia, por ahí desde cada uno de los municipios, entonces ahora empecé a hablar con la Secretaría de la Producción de acá del municipio de Concepción del Uruguay, para ver si al menos desde el municipio se podía incentivar y ahí elevar la línea para el lado de la provincia a ver si podemos hacer un poco más de ruido, que esto se empiece a vivenciar y a tomar responsabilidad en la forma y en la manera. Una vez que el compromiso esté firmado, yo creo que las cosas se hacen más visibles, entonces la idea es que esto se pueda seguir adelante.

Con respecto a las cátedras obviamente es seguir impactando; el reporte de sustentabilidad que armamos, el reporte del 2018 y el 2020, son con los proyectos finales de los chicos, es decir: contamos lo que hacen los chicos, somos el nexo de comunicación de todas estas experiencias que se han ido desarrollando durante dos años en la Facultad y que es también la manera de contarle a nuestros vecinos qué es lo que hacen en nuestra Facultad. Otro de los programas que salió a colación de esto es el "puertas abiertas", volver a que a la Facultad entre el vecino, porque hubo un periodo que no se enteraban lo que hacían y con esto del reporte hasta la misma gente de adentro de la Facultad, dice "ah mirá, este grupo está haciendo esto, pero yo puedo sumar, porque...". un montón de cosas no se sabían dentro de la misma institución, y eso pasa, es una cuestión de comunicación, pero pasa, porque por ahí los grupos de investigación son tantos, tan amplios y las temáticas son tan amplias, que no se dan a conocer. Y esa creo que es la meta que por lo menos Belén y yo tenemos desde la cátedra: dar a conocer primero lo que los alumnos están llevando adelante, pero también lo que la institución está llevando adelante, para y con la sociedad; y obviamente las articulaciones que tenemos, ya te digo: con Río Uruguay generamos un aula dentro de la Facultad, el aula URUS, que quedó súper bien equipada, con cortinados nuevos, con bancos nuevos, sillas nuevas, con conectividad con más ancho de banda, con un buen equipo de audio, la verdad que se han dado muy buenas capacitaciones, a cambio de que el personal del Río Uruguay pueda acceder a esa aula que está dentro de la facultad, y después la tomamos nosotros como un aula

normal de clases, esa es otra de las articulaciones por ejemplo.

Con el hospital Justo José de Urquiza también, en época de pandemia pusimos las impresoras (nosotros tenemos una impresora 3D), nos combinamos con la gente de Río Uruguay que tiene otra impresora 3D e imprimimos pantallas faciales. Donamos a todas las instituciones públicas de nuestra ciudad, las vinchas con las pantallas, imprimimos sujeta barbijos, e hicimos pruebas de unas válvulas para duplicar los respiradores, y la verdad que esas válvulas las mandamos al hospital Durán, creo, porque eso se encargó una parte de Río Uruguay, dieron de buena manera, así que se imprimieron una tanda de esas válvulas y se donaron al hospital para en caso de que se necesite, duplicar la cantidad de respiradores. Y eso fue todo a causa de esta pandemia, es decir, nos pusimos a disposición y salió esto y la verdad que fue fabuloso, porque repartimos cerca de 500 máscaras.

Mario Siede: que probablemente también si no hubiera habido el trabajo previo de la responsabilidad social, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de la acción, de la solidaridad, en este momento de pandemia hubiera sido mucho más lenta la respuesta ¿verdad?

Fernanda Caffa: Tal cual, y el compromiso por parte de la gestión de nuestra facultad, es decir, más allá de que hubo cambio de decano el año pasado, Martín Eduardo Herlax que es el nuevo Decano, ha seguido en la misma temática y en la misma línea, es decir, nunca tuvimos un "no": siempre hablamos, siempre proponemos,

siempre vamos con un plan de acción y la verdad que nunca hemos tenido problema en ese sentido, a ellos también le gustó esta manera de hacer transparente toda esta información que manejamos. Nosotros nunca nos olvidamos que somos una entidad pública también, entonces, se le debe este respeto de transparencia.

Mario Siede: Fernanda, te agradecemos mucho este tiempo, la verdad que muy, muy contentos de haber dialogado contigo, estamos produciendo este material de todas las experiencias, no hacemos más que convencernos de que silenciosamente la sociedad entrerriana, se va interesando, está comprometida, con el desarrollo sostenible, está comprometida con estos objetivos, y que justamente, no lo sienten como una cosa extraña, ni lejana, sino como parte del día a día, para mejorar lo que hace cada uno de en los roles que nos tocan, ustedes como docentes, los alumnos como alumnos y productores de proyectos y como ingenieros. Te agradecemos mucho y te dejamos con unas palabras para, si querés ir despidiendote.

Fernanda Caffa: Sí, lo lindo de esto es que uno se da cuenta de que la responsabilidad la tuvimos siempre, la responsabilidad social, siempre hicimos responsabilidad social, lo que pasa es que no sabíamos cómo se llamaba o no le dábamos un nombre o no la categorizábamos con determinado objetivo, entonces los alumnos también se dan cuenta de esto, que no fue en vano, de que los proyectos son viables, de que los proyectos son concretables y eso es lo que los hace después ser buenos profesionales. Tener esta herramienta inculcada desde la raíz, desde tus estudios, yo creo

que te hace estar un paso más adelante, que no lo tuvimos nosotros que tuvimos que empezar a investigar....

Mario Siede: después de recibidos

Fernanda Caffa: ...¡Después de recibidos! Nos tuvimos que sentar a estudiar otra vez, a ver de qué manera, y ellos como que ya lo hacen naturalmente. Yo creo que si a nosotros nos hubieran dado la posibilidad de empezar a pensar de esta manera... Porque yo creo que es una filosofía de vida esto ¿no? porque uno no puede ser de una manera dentro de la cátedra y salir y, no sé, tirar bolsa por la ventanilla, osea: sos igual siempre; y ese feedback que tenemos con los alumnos, la verdad que, te vuelvo a repetir, es súper enriquecedor, es súper positivo, y son muy poquitos, casi nada, los casos en los que quedé decepcionada por algo, es decir siempre es para más, siempre se suma en esto, y si no bueno se modifica, se adapta, se acopla, se suma con otro, dan ideas, le buscas la manera, pero siempre salimos adelante. Y la sociedad siempre acompaña, sepa o no sepa de la temática, cuando es una cuestión social y de ir para adelante la sociedad te da una mano, la sociedad es la primera que te acompaña.

Mario Siede: Fernanda un placer escucharte, entusiasmas a todo el mundo, muy bueno, vamos a compartir esta entrevista con todos nuestros colegas de la Facultad de Ciencias Económicas, vamos a dar una gran difusión y te agradecemos mucho y estaremos en contacto, obviamente allí con Silvina Ferreyra, con Inés Artusi también estamos en contacto, de manera de ir viendo cómo se-

guimos armando estas cosas. Me alegra mucho que hayas hecho el curso de promotores de ODS, yo lo vi pero bueno tampoco me puedo meter en todas las cosas, qué bueno, vas a ser la embajadora entrerriana de los promotores de ODS...

Fernanda Caffa: Ojalá, ojalá así sea.

Mario Siede:... pero claro que sí, me parece que justamente nosotros no podemos dejar de trabajar en red y de seguir conectando cada una de las cosas y desde ya te agradecemos mucho.

Fernanda Caffa: Un beso grande para todos. Mil gracias por acordarse de este lado de la costa del Uruguay, y bueno, cuenten conmigo para lo que necesiten.

Mario Siede: Muchisimas Gracias Fer.

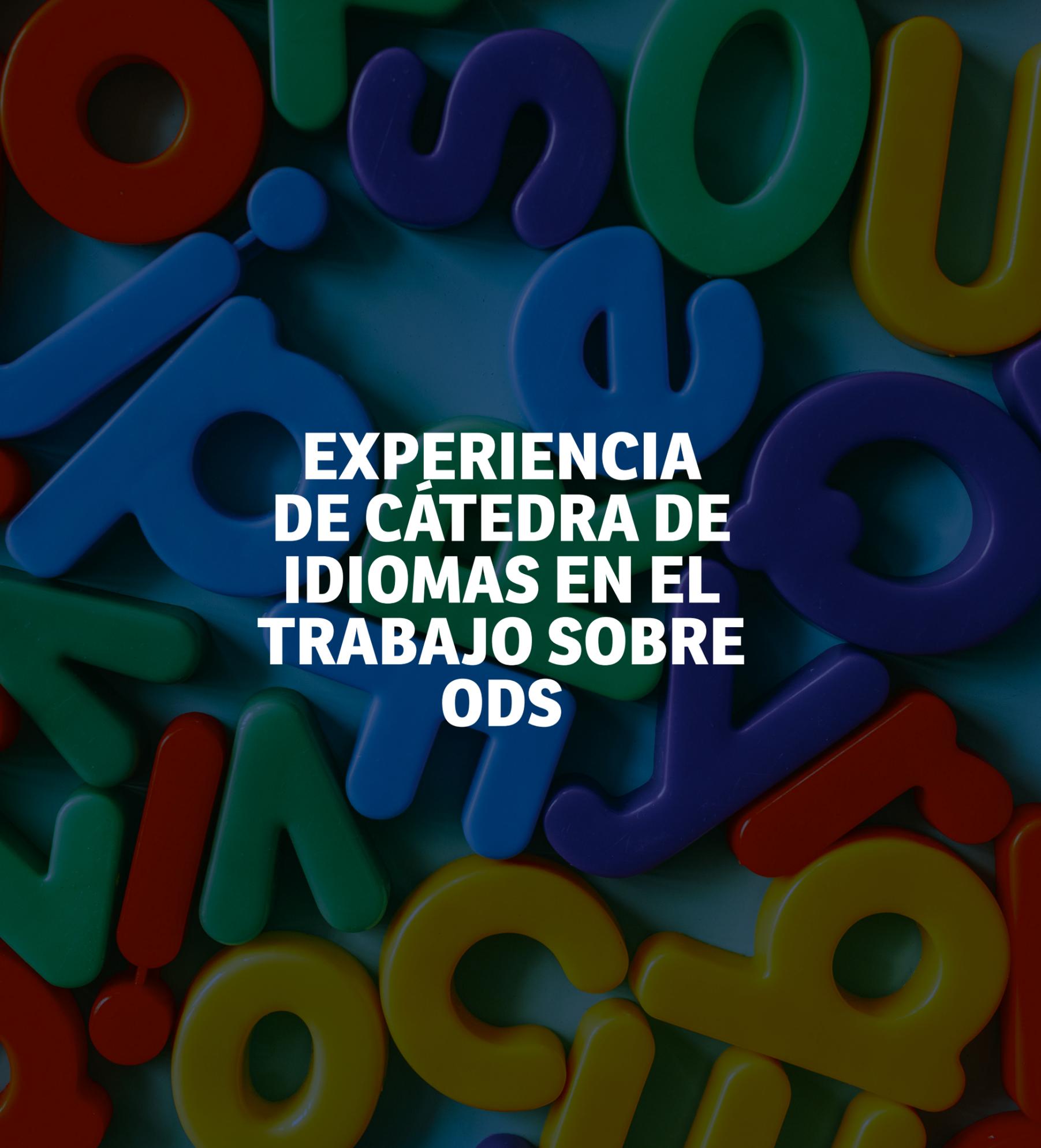
Fernanda Caffa: a vos...

Mario Siede: estamos en contacto, Chau...

“Lo lindo de esto es que uno se da cuenta de que la responsabilidad la tuvimos siempre; siempre hicimos responsabilidad social, lo que pasa es que no sabíamos cómo se llamaba o no la categorizábamos con determinado objetivo (...) entonces los alumnos también se dan cuenta de esto, que no fue en vano, de que los proyectos son viables, de que los proyectos son concretables y eso es lo que los hace después ser buenos profesionales”.

“Cuando ves que sus proyectos finales de carrera algo tienen que ver, es decir, que evidentemente algo les dejó el haber cursado y el haber elegido cursar esta materia de responsabilidad social (...) Entonces está bueno que ya el alumno tiene incorporado el empezar a pensar de esta manera.

“Esta generación de alumnos que nos ha tocado convivir y este momento de pandemia que nos ha tocado vivir también, nos dio la posibilidad de interconectarnos mucho más, y los alumnos eso lo aprovechan muchísimo, esto de poder buscar y visionar qué va a pasar después.”



**EXPERIENCIA
DE CÁTEDRA DE
IDIOMAS EN EL
TRABAJO SOBRE
ODS**

Entrevista a Graciela Yugdar Tofalo,
docente de Idiomas de la UTN-
Facultad Regional Paraná.

ENTREVISTADOR:
Tec. Laura Scattini

¿Cómo llegaste al taller de ODS que brindó FCEco el 2019?

-Bueno, me llegó la invitación por diferentes lados. Diferentes personas me hicieron llegar el flyer, gente que sabía que yo estaba trabajando en mi cátedra esa temática. Así fue como llegué a la Facultad de Ciencias Económicas.

¿El taller cumplió con tus expectativas?

-Estaba trabajando en ODS, habíamos empezado con este trabajo, que seguimos haciendo hoy día, en el 2018. Pero el taller fue más de lo que yo esperaba, en el sentido que no sabía que tanta gente acá en Paraná y la gente que vino a este taller estaban trabajando en el mismo sentido. Me sorprendió la cantidad de gente que se había apropiado de los ODS y los había incorporado a sus prácticas; programas de radio, sanatorios, otra gente en educación, empresas, grandes empresas, pequeñas empresas, porque todos contaron sus historias y eso fue una sorpresa y fue muy enriquecedor.

¿Cómo integras los ODS en la práctica de la docencia?

-Nosotros en UTN -que ofrece carreras de ingeniería- estamos trabajando en una transformación en educación, en cuanto a la enseñanza por competencias. Esta enseñanza por competencias demanda la búsqueda de propuestas nuevas. Si bien nosotros para la enseñanza del inglés siempre hemos estado, digamos, buscando temáticas que sean del interés de los estudiantes, es decir, siempre hemos buscado el aprendizaje centrado en el estu-

dante, cuando nos pusimos a buscar propuestas y empezamos a buscar las temáticas relativas a la energía (te estoy hablando ya del 2017) relativas a la energía, relativas al agua, comenzamos a ver que existía este marco, y ahí pensamos que era una buena oportunidad para incluir esta Agenda mundial en la cátedra. Una agenda que incluye todas las temáticas relativas a una carrera de ingeniería o cualquier aspecto, cualquier carrera, cualquier aspecto de la vida humana; porque es lo que hacen los ODS, son tan abarcativos, tan integrales, tan interdisciplinarios, que se pueden abarcar desde cualquier lugar. Entonces nos pareció interesante abordar los diferentes ODS. Por ahí estamos haciendo cambios, pero tratar todo lo que es la enseñanza de la lengua y la competencia comunicativa intercultural, a través de los materiales que son impresionantemente amplios y variados, a través de los ODS. Así es como surge esta idea.

¿Qué recepción tiene este tema de parte de los estudiantes?

-Les gusta mucho, a ver ¿Cómo te explico?, también nosotros lo utilizamos como una herramienta de motivación, porque a los estudiantes venirles con temáticas actuales, temáticas sacadas de la realidad y traídas al aula, los motiva para superar cualquier limitación que tienen en torno al inglés. No nos olvidemos que nosotras estamos enseñando inglés y muchos estudiantes vienen con muy poca competencia en esta lengua, por lo que presentarles estas temáticas que son relativas a las carreras que ellos hacen, pero también a sus vidas personales, porque terminamos hablando de cómo mejorar las prácticas diarias para bajar el consumo

de agua, por ejemplo, nos permite tocar un montón de aspectos que van desde lo personal, lo social, lo técnico, hasta llegar a la lectura de papers, es así de amplio el abanico de actividades y de recursos que los ODS te permiten.

¿Cómo ves la agenda de los ODS después de esta pandemia?

-Considero que hoy, más que nunca, los ODS son el camino que debemos seguir; esta unidad mundial, esta consecución de objetivos comunes. Pero creo también que vamos a tener que trabajar en realmente hacer que se puedan lograr los objetivos con los grupos más vulnerables. Esta pandemia demostró que, si bien estamos todos encaminados, estamos lejos y todavía hay mucha gente que queda afuera en términos de educación, en términos de salud, en términos económicos. También, otra cuestión que me parece que debemos trabajar -que por supuesto se ve en la agenda- es la peace, la "P" de paz y la partnerships (alianzas). Creo que tenemos que trabajar sobre la empatía. La empatía en la sociedad como un pilar fundamental, porque por ahí se han demostrado a través de esta pandemia egoísmos. Quizás no estamos pudiendo ponernos en el lugar del otro, sabiendo que hay gente que ha perdido su trabajo, hay gente que ha perdido todo, ha perdido todo lo que conocía y se tiene que reinventar y a veces no tiene posibilidades de reinventarse; por ahí otros sectores de la sociedad no toman en cuenta que todavía están bien posicionados frente a la pandemia. Entonces me parece que tenemos que construir la empatía como un pilar fundamental para poder seguir avanzando en los ODS.

¿Con cuál de las "5 P" del Desarrollo Sostenible trabajas más?

-Si tuviera que elegir un grupo, creo que todo empieza con la paz, pero también la paz entre las personas y en comunidad con el medioambiente. Yo creo que simplemente las "5 P" es una agrupación, pero la naturaleza de los ODS es una cuestión integrada, integral, que se hace muy difícil separar. Si yo te cuento desde mi práctica, cuando nosotros tomamos el ODS del agua, ahí entran muchas cuestiones, entran las personas, entra el medioambiente, entran las alianzas, o sea, es muy difícil. Pero yo creo que todo, todo, comienza con la paz. Sin paz, sin entendimiento, sin comunicación, el resto no se puede dar.

¿Qué futuro imaginas para las próximas generaciones?

-Siempre lo que he querido para mis hijos, es un futuro en donde puedan elegir, ser libres de elegir lo que quieren ser, quiero que mis hijos estén, que ese futuro les ofrezca abrazar las diferencias. Siempre lo que yo les digo, bueno a mis hijos o a mis alumnos es que ingenieros van a ser todos, una profesión van a tener todos, si dios quiere, pero ¿Qué van a hacer ustedes? o ¿Cómo van a hacer ustedes para ser diferentes y para hacer que los elijan en un trabajo, para hacer la diferencia en ese trabajo en el que hagan? Yo quiero un futuro de libertad y un futuro en donde la diferencia sea ese elemento, esa herramienta que provoca el cambio, esa herramienta dentro de las personas que hace que podamos ir hacia adelante.



**MUJERES
CAMPESINAS
ENTRERRIANAS Y
EL DESARROLLO
SOSTENIBLE: UNA
EXPERIENCIA DE
ORGANIZACIÓN**

Entrevista a Inés de Los Santos,
capacitadora y acompañante de la
Asociación Entrerriana de Mujeres
Campesinas.

ENTREVISTADOR

Mg. Mario Siede, docente investigador
UNER. Coordinador del Programa
Apropiación Agenda 2030 - Facultad de
Ciencias Económicas UNER.

Mario Siede: Muchísimas gracias María Inés por la entrevista. Quisiéramos preguntarte y que nos cuentes sobre tu organización; de qué se ocupa, hace cuánto que trabajan...

Inés de los Santos: Muchas gracias antes que nada por esta oportunidad. Bueno: la Asociación Entrerriana de Mujeres campesinas -así se llama- con la que yo trabajo, nuclea a mujeres campesinas de diferentes partes de la provincia. Mujeres que viven principalmente en los departamentos Federal, Feliciano, La Paz, Paraná, Villaguay, Diamante, Victoria, Nogoyá y Tala. Y las mujeres que nuclea son mujeres que viven en parajes la mayoría totalmente aislados, de escasos recursos, en condiciones vulnerables.

Esta Asociación surge a raíz de un programa que hubo hace unos cuantos años que era el Programa Social Agropecuario, que era nacional, y que en la provincia tuvo un impacto muy importante entre los pequeños productores. A partir de ahí se vio la necesidad de que las mujeres se reúnan porque como pasaba -y sigue pasando todavía- en esos ámbitos la mujer no tenía ni voz ni voto; cuando iban los técnicos a visitar no salían de dentro la cocina, no asistían a las capacitaciones, no podían hablar, entonces se vio la necesidad de trabajar con las mujeres además. Las mujeres y su familia, porque no la podemos sacar del ámbito familiar, es imposible, las mujeres son el sostén; entonces se hizo en el año 1997 el primer Encuentro de Mujeres Campesinas beneficiarias del programa social agropecuario. Se hizo en la Escuela Hogar de Paraná, y realmente no les puedo contar la alegría que tenían esas mujeres de poder juntarse, conocerse; algunas con sus hijos, ha-

bía gente capacitada que los hacía jugar mientras se capacitaba. Vinieron más de 300 mujeres de diferentes partes de la provincia y se trabajó fantásticamente, porque allí se dieron cuenta de que los problemas que ellas tenían, y que creían que eran únicamente de ellas, eran compartidos. Así que se habló mucho de la vida en el campo, de sus necesidades, sus requerimientos. De ese trabajo en el plenario surgió la necesidad de armar una asociación. Entonces como tal la asociación está creada formalmente desde el año 2009. que tiene su personería jurídica. Esa es un poco la historia

Mario Siede: interesante porque es toda una política pública de la agricultura familiar y que allí se constata la necesidad de armar un espacio específico para la mujer campesina. En esa línea: ¿Cuáles fueron las primeras reivindicaciones, las primeras cosas que aparecieron en ese tiempo que comenzaba? Me imagino que habrán aparecido algunas primero y otras después.

Inés de los Santos: Primero fue todo un proceso. Bueno: ese día específicamente yo lo recuerdo con la alegría, la alegría que traían esas mujeres de poder hablar, explicarse, contar sus historias. Algunas se reían, otras lloraban, realmente fue algo espectacular. Y ellas mismas lo cuentan -porque en realidad tendría que haber una de ellas sentada acá, no yo, pero espero que algún día podamos hacerlo, me encantaría, porque es más rico contado por ellas mismas-. Yo en esa época era capacitadora del programa. Y ellas, cuando iban a las capacitaciones, (si iban) no te miraban a la cara. Vos les preguntabas y no te contestaban o miraban al marido de reojo a ver si podía contestar. Todo eso fue terminando. Ellas no

tenían idea de sus derechos. Solo sabían trabajar, trabajar y trabajar, en un montón de roles dentro de la escasa tierra que la mayoría tiene. Sus producciones son de autoconsumo, y esto me parece importante saberlo, porque si vamos a hablar del tema de los ODS, ellas hacen todo: muchas son sostenes de hogar, otras no pero sus maridos salen a changuear; lo que producen es para autoconsumo. Después de todo el trabajo que se hizo con ellos lograron excedentes en algunas de las producciones, y fue una labor de capacitación impresionante. Desde el Programa social primero; otras organizaciones del Estado también como Agricultura familiar, el INTA, Prohuerta etc. Pero desde la Asociación también se las capacitó para que puedan comercializar como corresponde sus productos en ferias.

En 1997, más de 300 mujeres de toda la provincia se encontraron en Paraná. De allí comenzaron a gestar la Asociación Entrerriana de Mujeres Campesinas



Mario Siede: Qué bueno. Se dio un reconocimiento de que la mujer era una actora social de peso dentro de ese sector. Y es interesante porque parece mentira pero mirá cuándo se viene a reconocer ese rol, ¿no? casi los años 2000. Entonces me imagino que en ese contexto tal vez primero empezaron a trabajar sobre algunas reivindicaciones como vos decías: el rol, la subsistencia, encontrar otros roles que no sean el de la reproducción y el cuidado de la familia, me imagino. ¿Cómo se transita eso de salir de ser mamá y esposa para ser mujer trabajadora, ella misma?

Inés de los Santos: Lo transitan con mucho entusiasmo y algunas todavía siguen descubriéndolo. Porque lo que tiene este trabajo es que todas esas mujeres que en algún momento fueron las pio-

neras de lo que es la organización hoy, se fueron multiplicando y fueron multiplicando sus saberes y sus experiencias. Y lo importante que es esto no solo para otras mujeres de la comunidad. Sino también para sus hijas. Eso es súper valioso.

Mario Siede: pensándolo así, y viéndose a sí mismas con un rol diferente al rol impuesto por esta sociedad más patriarcal, más machista, y sobre todo en el medio rural, porque también entiendo que el medio rural a veces profundiza esa cuestión de la sociedad donde el hombre predomina en casi todo.

Inés de los Santos: y donde el hombre es el que sale afuera de su ámbito, y son lugares que están totalmente aislados: porque están en el monte, porque la mayoría de los caminos son intran-sitables.... y otra cosa que tenían ellas también y que hoy lo reivindican, es que antes no podían y no se les ocurría ocuparse de ellas mismas. No ir a la ginecóloga por ejemplo, o no ir al médico, ni hablar de anticonceptivos... eso nada. Todo queda lejos.

Para ir al centro de salud más cercano te tenés que levantar a las 4 de la mañana, ir a la ruta, esperar que el colectivo te levante en la ruta, porque a veces no lo hace, ir a pedir un turno, es una complicación que uno desde la ciudad ni siquiera se lo imagina.

Mario Siede: comparto con vos una anécdota que tuve. Como yo transito mucho los caminos de la provincia, viniendo pasando por paranacito cerca de ceibas, había tres mujeres haciendo dedo; te cuento para decirte que entiendo; había tres mujeres de diferentes edades, una niña de 7 años, una que habrá tenido 20 y una más

grande de 40 o 50. Pues eran nieta, hija y abuela. Y las 3 habían salido de la isla, justamente, de Paranacito, y estaban volviendo para hacer una gestión. Esto que me estás contando me representa mucho esa escena, porque son mujeres a las que les cuesta mucho poder reconocerse a sí mismas como sujeto social y como sujeto de derechos. Derecho a la educación, a la salud, al autocuidado. En ese sentido, me imagino ¿Cómo es que conversan sobre la Agenda 2030 con estas mujeres? ¿Qué les moviliza?

Inés de los Santos: yo recién el año pasado, (porque también quiero que se imaginen que para juntarnos... nos juntamos en Paraná porque todos los colectivos vienen a Paraná pero en general se hace cada mes y medio) se tratan muchos temas. Y entre esos temas tuve oportunidad en 2019 de contarles que yo iba en representación de la Asociación al Consejo de Políticas Sociales, a la Comisión de Responsabilidad Social, y ellas sabían pero no entendían de qué se trataba, entonces hablamos de eso; pero en realidad una de las asignaturas pendientes que habían quedado para este año es reforzar en una capacitación específica sobre estos temas. Incluso llevar gente, y ahí yo creo que ustedes estarían geniales para ir, para explicar... porque en realidad, si te pones a pensar, es el trabajo que ellas realizan en cuanto al medioambiente por ejemplo. Nadie mejor que ellas cuida el monte, cuida el agua del arroyo; no usan agroquímicos, es totalmente orgánico, es decir el cuidado del medioambiente es su ámbito diario, lo tienen totalmente incorporado, por ejemplo. Y habría mucho y queda mucho por hacer.

Mario Siede: EL ODS fuerte es el 5, verdad, el de igualdad de género, el de la accesibilidad de las mujeres a todos los planos del derecho y las garantías. Nosotros nos parece que sería una buena oportunidad, siempre estamos pensando abrir espacios de diálogos, porque básicamente hay que empezar conversando. Como aquella vez que se juntaron ustedes a finales de los 90. Y después seguramente con otros actores como el INTA, el Prohuerta o la agricultura familiar, las otras organizaciones que también trabajan con la agricultura sustentable; ¿Ustedes dialogan con esas otras organizaciones?

Inés de los Santos: Nosotras tenemos convenios con diferentes organizaciones no solo productivas como el INTA o Agricultura Familiar, sino además con otras organizaciones sobre todo gubernamentales provinciales. Tenemos varios convenios en los que se viene trabajando muy bien. Con el Ministerio de Desarrollo de la Provincia siempre presentamos proyectos por lo general productivos pero de costureros comunitarios, de capacitaciones, etc., con ellos trabajamos muchísimo. Además por ejemplo con el Instituto Becario se firmó un convenio después del 2018 porque las mujeres nunca se enteraban de las becas para que los chicos puedan seguir estudiando. Se hizo un convenio para que hijas e hijos de esas mujeres pudieran acceder a esas becas de distintos niveles educativos.

Mario Siede: Claro, es decir que cuando la mujer se entera también permite que sus hijos accedan.

Inés de los Santos: ¡Claro! esa es la idea. Otra cosa que les quiero contar, hablando de alianzas o de trabajar con otras organizaciones: se está haciendo un trabajo hermoso con el rescate cultural de la Asociación de Mujeres Campesinas con el Instituto Audiovisual de Entre Ríos (IAER). Hay ya algunos adelantos de grabaciones, se va a hacer un corto con eso; ya hicimos todas las entrevistas, ya fuimos con los chicos al campo, entrevistaron a las pioneras, las mujeres contaron su experiencia, por lo que yo vi va a quedar precioso.

Mario Siede: claro, y es un registro de una experiencia muy fuerte que si no se registra se va perdiendo salvo en el boca en boca. Te quiero preguntar: si uno tuviera que decir ¿Cuáles son los sueños de estas mujeres? Uno o dos sueños que siempre están añorando. Porque uno vive en parte por los sueños, no solo por el hoy. ¿Cuáles te imaginas que serían?

Inés de los Santos: Sueños hay diversos. Depende de la situación. Algunas sueñan con tener una casa de material. Otros con luz, una heladera, un televisor. Otros sueñan con tener señal de celular. Tenemos un caso de Rufina de la zona de Bovril que se tiene que subir a un árbol. Pero en realidad sueñan con caminos en condiciones. Es un tema preocupante en algunas zonas. En algunos momentos no pueden salir con los enfermos. Sueñan con poder estar conectados desde ese punto de vista. El tema educativo, de poder ir al pueblo, y de enfermedades. Los sueños pasan por distintos lugares.

Mario Siede: cómo uno ve la desigualdad, ¿No? Que es otro tema de la Agenda 2030. Para algunas personas sus sueños son cosas tan concretas que más que sueños son derechos a los que tendrían que tener acceso.

Inés de los Santos: y te digo algo en relación con los caminos y cómo se han ido transformando nuestras mujeres campesinas. En otra época ellas tenían vergüenza de hablar con desconocidos. Hoy ellas son gestoras de cambio en su comunidad como por ejemplo hacer una nota a las autoridades provinciales para pedir un camino o pedir paneles solares para los lugares donde no tienen luz eléctrica, y pedirlo y concretarlo. Esas cosas hace unos años eran impensadas. Poder ir a un canal de televisión para el día de la mujer o mujer rural y poder expresarse; hoy acá habría alguna feliz de poder contar su historia.

Mario Siede: bueno, este es un primer contacto con ustedes como organización, nosotros como Programa de Apropiación Agenda 2030 tenemos pensado continuar con estos diálogos, la idea de hacer esta entrevista es para poder presentarla y visibilizarla. Estarán en el monte, en caminos terribles, pero están allí. Es una cosa muy linda y que además nos convoca como Universidad. Entonces aún en tiempos complejos para la comunicación, como este, intentemos volvernos a conectar con ustedes. Esta misma entrevista es parte de una producción que vamos a poner al público y que trataremos de presentar con todas y todos ustedes en esta propuesta.

De mi parte, muy agradecido por tu tiempo, y muy contento de ha-

berte conocido, Inés. Ya sabía del trabajo de ustedes, pero conocerte, estar más en contacto y todo lo que has dicho nos ha disparado algunas ideas. Así que seguramente vamos a volver -y espero que a vos también te esté pasando lo mismo- a ver si nos volvemos a juntar a ver esto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Porque cuidan el monte porque es su casa, porque cuidan su espacio, eso lo hemos visto, experimentado con ellas mismas, pero traerlo a la Universidad, verlo, poder explicitarlo, nos parece que va a provocar reacciones interesantes, gente que se pueda sentir convocada a realizar cosas. Este es nuestro objetivo como Programa. Y la Agenda tiene objetivos que son necesarios para el desarrollo de todos los grupos, y como dice bien "no queremos dejar a nadie atrás". Por nuestra parte estamos, si vos tenes algunas palabras para cerrar sería muy lindo.

Inés de los Santos: realmente muy agradecida, y preguntaba dónde va a salir esto porque yo quiero que ellas lo escuchen y lo vean también, porque las protagonistas son ellas. Uno las acompaña pero ellas son la Organización. Y por supuesto estamos a disposición. Me encantaría que la próxima vez esté sentada una o dos mujeres. O que ustedes puedan ir a terreno, realmente creo que ustedes desde la Universidad tienen mucho que pueden hacer por ellas, así que me encanta que los jóvenes también sepan de su existencia.

Mario Siede: seguiremos haciendo cosas juntos. Un abrazo grande a vos y a todas las compañeras, les decís que volveremos a por ellas para dialogar y encontrarnos.

Inés de los Santos: un gusto grande.

En 1997 vinieron más de 300 mujeres de diferentes partes de la provincia y se trabajó fantásticamente, porque allí se dieron cuenta de que los problemas que ellas tenían, y que creían que eran únicamente de ellas, eran compartidos."

Ellas son gestoras de cambio en su comunidad como por ejemplo hacer una nota a las autoridades provinciales para pedir un camino o pedir paneles solares para los lugares donde no tienen luz eléctrica: pedirlo y concretarlo. Esas cosas hace unos años eran impensadas."

...todas esas mujeres que en algún momento fueron las pioneras de lo que es la organización hoy, se fueron multiplicando y fueron multiplicando sus saberes y sus experiencias. Y lo importante que es esto no solo para otras mujeres de la comunidad. Sino también para sus hijas..."



EXPERIENCIA DE ACERCAMIENTO AL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE FUNDACIÓN CRISÁLIDA

Entrevista a Laura Petrucci, una de las fundadoras de Fundación Crisálida. Fundación de Oncología y Cuidados Paliativos para Niños y Adolescentes. Junto a Gabriela Méndez y Noemí Johnson, pensaron esta institución como un pilar de acompañamiento, información y contención para aquellos jóvenes que atraviesan esta enfermedad. Actualmente, Laura es vocal de dicho espacio.

ENTREVISTADOR:
Tec. Laura Scattini

¿Cuáles son los objetivos de la fundación?

-El objetivo es ayudar a niños y adolescentes enfermos de cáncer. Los niños se atienden acá en el Hospital San Roque hasta los 15 años. Allí hace el diagnóstico primario y son derivados al Hospital Garrahan o al Gutiérrez para hacer los tratamientos químicos específicos infantiles, que son quimioterapias y radioterapias.

¿Cómo contribuye la fundación a un futuro sostenible?

-Nosotros trabajamos en nuestro gran objetivo final que es tener una sala de oncología para que los chicos menores de 15 años, no viajen más a Buenos Aires y puedan realizar el tratamiento acá, en Paraná. Los adolescentes sí se hacen el tratamiento en el hospital San Martín y los acompañamos hasta los 21 años. Nuestra idea es poder inaugurar esta sala; contar con médicos que vengan a atender a esos niños para que no tengan que irse de la provincia. Es un trabajo a largo plazo; si bien no hemos conseguido los recursos para construir la sala en sí, vamos avanzando con la construcción en nuestro predio. Una parte de ese terreno era de la provincia y fue donado a la fundación a través de una ley, y la parte de atrás -que se conecta con el Hospital San Roque- fue donada por la Sociedad de Beneficencia Fundadora.

¿Cómo se vinculan con otras organizaciones?

-Nosotros trabajamos mucho con FAEL que ayuda a enfermos hematológicos y que también están en el San Martín. Con ellos tenemos una muy buena relación y hemos hecho muchas tareas en

conjunto. También con la sociedad de beneficencia que nos donaron la mitad de su predio, con ellos hemos hecho algunos eventos. Casualmente, hace algunos días, me llamó la presidenta de la Sociedad de Beneficencia -que está pasando su cuarentena en Córdoba- para que, cuando regrese, empezáramos a hacer alguna tarea en conjunto.

¿En cuáles de las "5 P" del Desarrollo Sostenible (paz, planeta, personas, prosperidad, partnership, alianzas), se puede englobar la fundación?

-Con "personas" y con "alianzas", también. Nosotros formamos parte de la Red Argentina de Organizaciones de Ayuda a Niños con Cáncer. Cuando hay alguna faltante de droga o algún chico es derivado a Buenos Aires y no tenemos quien lo acompañe o le pueda hacer el seguimiento, está fundaciones, sobre todo las que están en Buenos Aires, nos ayudan con las familias que se encuentran allá atravesando el tratamiento de quimioterapia. Estas alianzas que hacemos, nos han servido muchísimo. Por ejemplo, nosotros pudimos construir gran parte de lo que tenemos en la Fundación gracias a haber hecho alianzas con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), que una alumna nos hizo el estudio de estructura, porque esa era una estructura muy vieja; tenía como 30 años de que se había empezado a construir, así que no sabíamos si se podía utilizar esa estructura. Gracias a ese estudio pudimos seguir con la construcción nosotros. Después, tuvimos un convenio con la Universidad Católica Argentina (UCA) que, a través de sus alumnos del último año de Psicología, hacía test a los aspirantes a voluntarios de la fundación. También

gracias a una alumna de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Marianela Damebin, que es nuestra actual arquitecta, conseguimos que nos hicieran el proyecto de arquitectura gratis. Todo esto es fruto de formar alianzas con otras instituciones.

En cuanto a personas, nos dedicamos exclusivamente a mejorarle la calidad de vida a los niños enfermos de cáncer, y a sus familias también. En casos excepcionales hemos podido mejorar la vivienda de algunos chicos; hemos construido alguna habitación, un baño; cambiado el techo cuando tienen problemas.

¿Cómo pensar el futuro post pandemia?

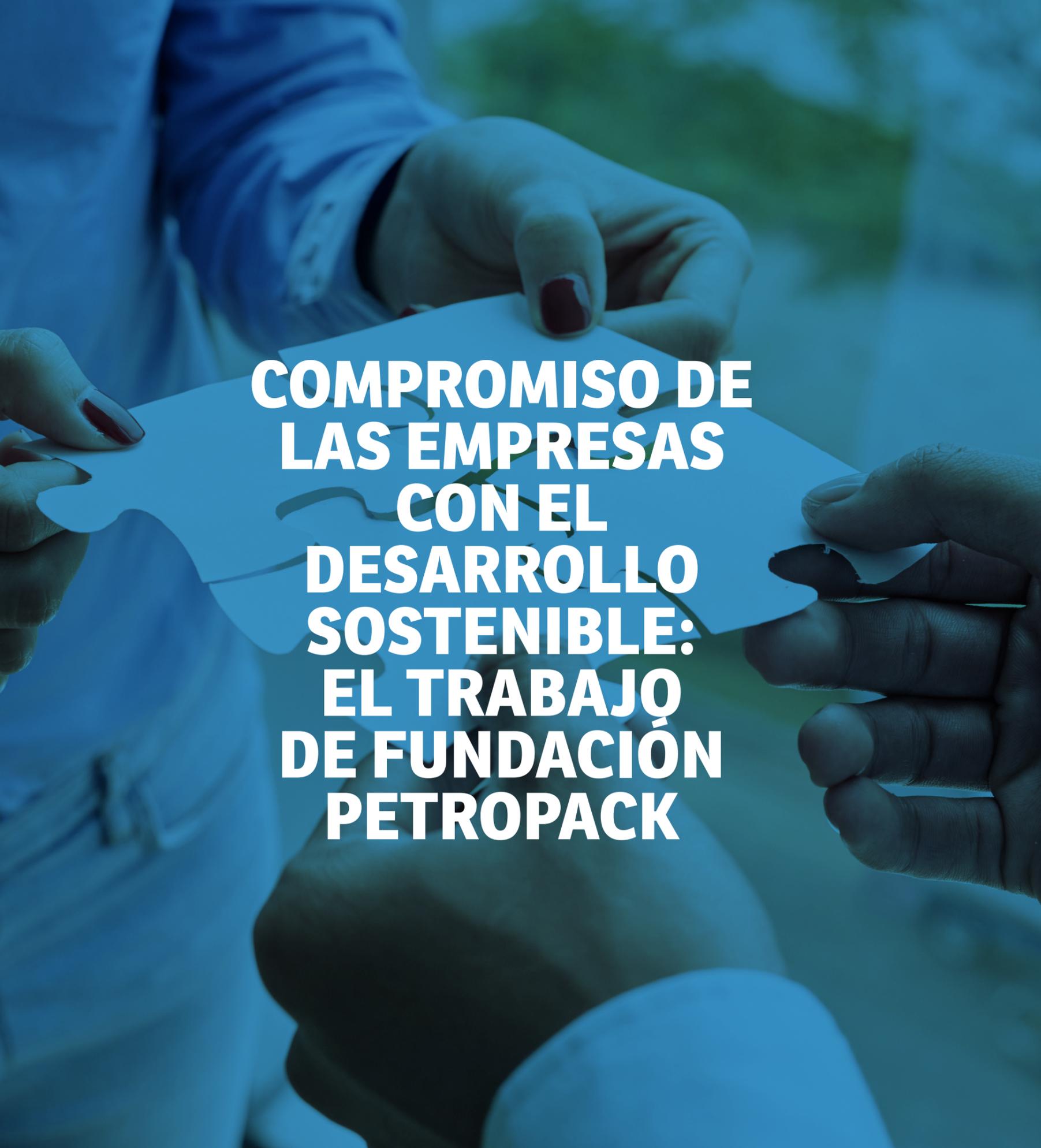
-Creo que a todos nos cuesta tanto este momento, ¿no? Sobre todo, a los chicos que tienen que ir a control a Buenos Aires que no consiguen turno para hacerse los controles del tratamiento. Tenemos un nenito que tiene un tumor en el ojo -un retinoblastoma-. Tiene que hacerse controles mensuales y lamentablemente el último control fue en abril. Entonces, yo lo que quiero, sueño y deseo es que tengamos la sala de oncología lo antes posible, para que los chicos se puedan tratar acá y curar acá y que los podamos acompañar todo el tiempo; hay fundaciones de Buenos Aires que nos dan una mano, pero no es lo mismo que estar en tu casa, cerca de tus hermanos, de tus afectos. Ellos tienen que viajar más de 500 km y a veces las condiciones no son óptimas; no tiene obra social, los papás son jornaleros o empleadas domésticas, no cuentan con los recursos. Nosotros los ayudamos en la medida que podemos. Nosotros una vez por mes entregamos un bolsón de alimentos a

las familias de escasos recursos, ahora eso está muy difícil porque ya no tenemos ayuda del Estado. Así que tuvimos que salir a solventar ese gasto con plata de la fundación y en junio nos pidieron que les lleváramos, a mitad de mes, otro bolsón de comida porque no les había alcanzado. Entonces, esta situación nos tiene muy preocupados porque los recursos han escaseado; mucha gente que nos aportaba dinero mensual ya no lo puede hacer y las familia, al no poder salir a trabajar sus papas que son jornaleros, están realmente en una situación muy comprometida.

¿Cómo pensar el rol de la educación en la articulación con estas organizaciones?

-No se han acercado a la Fundación, pero sí me gustaría que hubiera más compromiso social. Quizás a través de Extensión universitaria o qué área de la facultad. Nosotros ya nos formamos, ya tenemos estatuto, presentamos balance, pero hay muchas instituciones que no saben cómo hacer para tener la personería jurídica, para cumplir con el balance anual y estaría bueno que las facultades se ocupen de este sector que es informal, que quiere tal vez tener las cosas en regla y no saben cómo hacerlo.

-Creo que todo sirve y todo es experiencia. Trato de nutrirme de todo para que la Fundación funcione bien y tener todo en regla; eso me parece fundamental.



**COMPROMISO DE
LAS EMPRESAS
CON EL
DESARROLLO
SOSTENIBLE:
EL TRABAJO
DE FUNDACIÓN
PETROPACK**

ENTREVISTADOS

María Ana Quiroga (MAQ), Dariela De Matteis (DM) y Silvio Lorenzón (SL)

ENTREVISTADOR:

Tec. Laura Scattini

-María Ana Quiroga: Yo soy María Ana Quiroga, estoy trabajando con UNICEF en la coordinación de la Fundación Petropack.

¿Cómo se acerca la fundación Petropack a los ODS?

-María Ana Quiroga: El taller de los ODS surgió dentro de la comisión de responsabilidad social, que depende del Ministerio de Desarrollo de la provincia. Como nosotros formamos parte de ella, surgió la necesidad de hacer una primera capacitación en ODS abierta a la comunidad, sobre todo en el ámbito educativo. Por eso, en conjunto con la Facultad de Ciencias económicas organizamos una jornada.

Nos pusimos en contacto con gente de Nación, que estaban en ese momento, y trabajamos como anfitriones de la jornada. En septiembre de 2018, nosotros firmamos un convenio con la Comisión de Coordinación de Políticas Sociales que depende de la Presidencia de la Nación y fuimos la primera empresa entrerriana en hacerlo. A través de ese convenio nos comprometimos a llevar a cabo acciones para cumplir con los mismos.

¿Cómo les resultó la experiencia del taller de ODS?

-María Ana Quiroga: Como experiencia fue muy exitosa, porque en cuanto a la calidad de los expositores y el contenido, la verdad que hubo mucho público. Nos encontramos con gente representante de las distintas organizaciones que componen la comisión de responsabilidad social, también con empresas y un numeroso público de alumnos de la universidad.

¿Cómo mutó el Desarrollo Sostenible dentro de la organización?

-María Ana Quiroga: En la fundación venimos trabajando desde el año 2013, desarrollando todo tipo de actividades para promover la inclusión laboral para el desarrollo sustentable, sostenible, en cuanto a inclusión e identidad de género. Pero obviamente no le llamábamos de esa forma porque no se conocía, sino que fue a partir de que firmamos este convenio que le llamamos así. Y eso lo podemos ver reflejado en nuestros últimos balances sociales, que hemos encuadrado nuestras actividades en torno a ello.

¿Qué opinión les merece la Responsabilidad Social Empresarial en Entre Ríos?

-María Ana Quiroga: La verdad que la provincia de Entre Ríos ha sido pionera, en cuanto a las tareas que ha hecho desde la comisión de responsabilidad social, que dependen del consejo de políticas sociales. Por el hecho se trabajó sobre un proyecto y se presentó esta primera ley de responsabilidad social, que todavía falta que salga, pero se trabajó y hemos tenido un reconocimiento a nivel nacional por esta trayectoria de la provincia en responsabilidad social. De hecho, si, se trabaja con un gran ecosistema que llamamos nosotros "de alianzas", hay actores públicos, privados, ONG. La verdad es que hay mucha gente comprometida con este tema y buscando siempre actualizarse, informarse, capacitarse.

¿Qué experiencias han tenido con los ODS dentro de la fundación?

-María Ana Quiroga: Vamos a hablar así, de algunos ODS en particular. Por ejemplo lo que respecta al ODS 4, que habla de la educación, nosotros creemos que uno de los pilares fundamentales para que una sociedad evolucione o avance es la educación, estamos convencidos de eso. Fue por eso que en el año 2015 firmamos un convenio con el consejo general de educación de la provincia y creamos nuestro primer centro de formación técnico profesional. Así mismo en ese momento creamos, porque realmente no existían, las carreras en oficios plásticos que fueron una necesidad de nuestro sector para así brindarles herramientas de trabajo a muchos jóvenes que hayan terminado la escuela, con título secundario y que se quisieran insertar en el mercado laboral, que por ahí está complicado. Entonces se generaron desde cero, se formaron estas dos figuras, primero arrancamos con el extrusor en el 2016 y ya en el 2018 incorporamos la figura también del impresor. La verdad es que hemos tenidos mucha satisfacción con estos cursos, con la cantidad de personas, chicos que nos mandan curriculum para inscribirse, son muchos por ahí hemos recibido 200 o más por año, manejamos un cupo lamentablemente de 20. Ese cupo se llena, se selecciona para entrevistas y generalmente tenemos la satisfacción de ver, a fin de año, que los chicos lo completaron, lo pudieron terminar, eso la verdad es una gran satisfacción para nosotros. Estos cursos que fueron innovadores, como te decía, tienen validez provincial desde el principio, desde año 2015 y nacional a partir del año 2018, lo cual es muy interesante porque los egresados se pueden incorporar en cualquier industria no solamente de la industria del plástico, sino que otro tipo de

industria porque ellos están capacitándose mucho en higiene y seguridad, control de calidad, hacen las prácticas en la empresa y entonces todo eso, realmente, facilita la inclusión laboral.

También tenemos los cursos que ya son del ministerio de educación, de educación técnica y profesional como te decía, de albañilería, electricista, de costura (o sea modista) y pastelería, eso para diferentes públicos. Algunos son por ejemplo, para familiares de los empleados de la empresa y otros son por ejemplo, de la gente del barrio San Martín que es donde nosotros hemos trabajado desde hace muchos años y después también para los empleados tenemos los cursos de inglés que ya tenemos en tres niveles. Y por ejemplo en las vacaciones de julio todos los años hacemos un taller que nos gusta mucho, que es para los niños, los hijos de los empleados que se llama "Crea Tecno" que lo dan docentes de la UADER de tecnología y la verdad que es muy lindo ver como los chicos vienen y se incorporan acá a la fundación.

-Dariela de Matteis: Hola, yo soy Dariela de Matteis, también trabajo como coordinadora de la fundación Petropack hace unos años atrás, así que esa es mi función en este momento.

¿Cómo se piensa la organización en su función social?

-Dariela de Matteis: Bueno, en realidad acá somos un grupo que entre todos pensamos diferentes acciones y vamos tirando ideas, la verdad es que la empresa siempre apoyó al grupo coordinador

de acá, de la fundación. La idea es siempre escuchar al otro y escuchar las necesidades, así van surgiendo las ideas, y articular con las personas. La fundación es un espacio donde la gente trae sus inquietudes, estamos abiertos a cualquier persona que quiera sumar sobre todo, así que bienvenido sean todas las ideas que van surgiendo a partir de nosotros. Como decía María Ana, los objetivos de desarrollo ahora le han puesto un nombre, pero nosotros en realidad hace muchos años que estamos trabajando, sobre todo promoviendo la responsabilidad social, y bueno, en realidad siempre procurando el objetivo principal es la educación. La verdad que en todo esto creemos que, como decía María Ana, es el objetivo más importante de la fundación, creemos que la educación es lo que nos va a llevar a ser mejor personas y más independiente en comunidad.

¿En qué ODS enmarcan las acciones de la fundación?

-Dariela de Matteis: la verdad que hablando con respecto a los ODS, por ejemplo en igualdad de género, la fundación tiene alianzas y trabajamos conjuntamente haciendo capacitaciones, también con la secretaría de trabajo de la provincia donde hemos hecho talleres de violencia familiar. Hemos concurrido a seminarios en Santa Fe, sobre la perspectiva de género y responsabilidad social. El año pasado hicimos un taller de pintura junto con Proyectar TV y con la empresa ALBA, la verdad que fue un taller muy lindo, orientado para las mujeres del barrio San Martín, que fue allá en el barrio, un taller teórico práctico. La verdad que las mujeres estuvieron geniales, una concurrencia muy importante y

bueno, aprendieron a cómo preparar una pared para pintar, distintas clases de pintura y las prácticas las hicieron en un patiecito del jardín maternal "Jilgueritos", fue una experiencia muy linda.

También tenemos personas de la comunidad LGBT, que trabajan y que también hacen muchos cursos dentro de la fundación. Tenemos en el curso de albañilería más del 60% de mujeres, la verdad que fue una experiencia nueva, un desafío muy importante para nuestro profesor porque no había trabajado con mujeres, pero la verdad que salió sorprendido gratamente porque tenía a las mujeres a la par de los hombres, aprendieron y cumplieron todos sus objetivos, así que muy contentos también con esa experiencia.

En la empresa hay 41 mujeres que trabajan también en la empresa, en las distintas áreas, distintos cargos y jerarquías. En tres plantas trabajan haciendo por ejemplo cortadoras de conos, en la parte de montaje, en laminación, que bueno, en ese ámbito generalmente esos sectores están ocupados por trabajo, así que las mujeres se van ganando de a poco su espacio.

También en los ODS te hablamos de la reducción de desigualdades, trabajamos conjuntamente con APACID, con APANA, con la escuela Melvin Jones, que son escuelas donde concurren niños y jóvenes con discapacidad, ellos han querido y se han integrado a los cursos que hemos hecho con éxito y hemos tenido recibidos de pastelería, corte y confección, así que también una experiencia muy linda con ellos.

La fundación le da un espacio al buffet "El entrevero" que es un

emprendimiento que realizan un grupo de internos de hospital escuela de salud mental, la fundación le da un espacio para que ellos su emprendimiento acá, puedan aprender, puedan elaborar y producir alimentos que luego los venden en la cantina de la Facultad de Trabajo Social de la UNER. Cuentan con una cocina completa, equipada y con habilitación del ICAB. La fundación siempre ha tratado de crear un ambiente de integración que posibilite el desarrollo y el aprendizaje de las personas.

También, enmarcado en los ODS como por ejemplo la reducción de la pobreza, hace más de 15 años que, primero el voluntariado de la empresa Petropack y luego la fundación, estamos trabajando en el barrio San Martín, especialmente con la comunidad del jardincito materno infantil "Jilgueritos". En ese ámbito le damos al jardincito materiales de educación, elementos de limpieza, hemos compartido y colaborado con las fiestas que organizan en el jardín, le hemos festejado los cumpleaños, siempre trabajando en conjunto con el equipo del jardincito. Les damos los uniformes de invierno y de verano, alrededor de 55/60 alumnos que tiene el jardincito. Después tenemos como una especie de beca que es para los egresados del jardincito que ya van al nivel inicial, desde jardín de 4 a segundo grado, les damos un kit escolar a principio de año y luego le damos la merienda de lunes a viernes.

Trabajando con el equipo del jardincito junto con las maestras y la directora, tenemos un gabinete técnico que trabaja conjuntamente ahí mismo en el jardín, de una psicóloga, una asistente social, una estimuladora temprana y una profesora de educación física,

que conjuntamente trabajan con las maestras para resolver o ver alguna problemática que tengan los chicos.

-Silvio Lorenzón: Mi nombre es Silvio Lorenzón, estoy trabajando en la fundación Petropack como administrativo y a cargo de los cursos de oficios del Centro de Formación Profesional desde el año 2016. Un poquito siguiendo hablando con el tema de los objetivos, cuando hablamos del trabajo y el desarrollo económico, que es un tema también muy importante, más allá de los cursos de oficio que mencionaban las chicas, nosotros trabajamos con emprendedores, el club de emprendedores de la facultad de Ciencias Económicas. El año pasado tuvimos una linda experiencia, que fue armar el primer curso de emprendedores en servicio, conjuntamente con el club, una muy linda experiencia. Nuestros alumnos también han participado de ferias en la fceco, municipales y provinciales y otro lugar donde aportamos nuestro grano de arena y tratamos de promocionar son los emprendedores de la economía social, a través de la compra de elementos, por ejemplo las agendas que hacemos anualmente, servicio de catering, los pines que nosotros utilizamos normalmente, todo proviene de la economía social. En ese sentido, también trabajamos con el ministerio de desarrollo de la provincia, a nivel nacional también, el consejo empresario.

Nosotros también participamos de un espacio que se llama "CO-PETYPER", que es el consejo provincial de educación, trabajo y

producción de la provincia, ahí interactuamos con otros actores del espacio provincial y nos vamos nutriendo nosotros, aportamos nuestras experiencias y así vamos trabajando en pos de la producción de la provincia.

La empresa Petropack desde el principio también se preocupa por el tema de acompañamiento a los empleados, esa es una cuestión muy importante y sobre todo en las sucesivas crisis económicas que han habido, siempre la empresa ha apoyado a los empleados.

Otro punto muy importante es el tema medioambiental, el cuidado del medioambiente. Nosotros en ese sentido hace un tiempo hemos armado una capacitación con el instituto Ecoplas, que es un instituto que se dedica al estudio del plástico y su relación con el medioambiente, fue una buena experiencia también, fue una jornada dictada a distintos sectores, a distintos públicos con el objetivo de promocionar el uso responsable del plástico, el correcto uso y responsable del plástico. Nosotros creemos que el plástico en realidad no es un residuo, sino que es un recurso, se puede reutilizar esa es nuestra filosofía en ese sentido.

Otro actor importante en nuestro ecosistema es el IARSE. El IARSE es el Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresarial, con el cual hemos hecho unas capacitaciones hace un tiempo sobre contaminación del medioambiente y casualmente ahora estamos participando en una conferencia internacional, que organizan ellos. Una semana donde hay disertantes de distintas partes del mundo que hablan sobre la temática medioambiental y también un análisis de lo que va a ser las post-pandemia, que es un

tema muy en auge hoy.

Como verán nosotros también nos vamos capacitando, nos vamos actualizando en esa temática. Otra cosa que podría agregar, ya más en lo concreto, el año pasado nosotros armamos un curso que denominamos "textil reciclaje" que consistía en la confección de delantales, mochilas, distintos elementos, todo en base al plástico desecho, plástico que no se utiliza, entonces las chicas armaron todo este tipo de cosas. La verdad que fue muy linda experiencia, salieron todas contentas.

También en la parte práctica, la empresa Petropack, adhiere a lo que es la norma internacional ISO 14001, que es sobre gestión ambiental, entonces en ese sentido la empresa lo que haces, es un control de todo el proceso de la fabricación del plástico, el impacto ambiental que pueda tener, la posibilidad de reutilización de insumos, clasificación de residuos, etcétera.

Todo esto es para decir en realidad que, nosotros además de la promoción que hacemos de los valores de la protección del medioambiente, del cuidado, este también lo llevamos a la práctica. Es decir, nuestra idea es siempre eso, mostrar que estas cuestiones además de la teoría, la ponemos en práctica.

-María Ana Quiroga: En todo lo que se refiere a los objetivos relacionados con alianzas, instituciones sólidas, nosotros estamos convencidos que para que haya un verdadero cambio, verdadero y duradero en la sociedad, hay que trabajar siempre en conjunto, individualmente no se pueden lograr grandes cosas. Es por eso

que nuestra fundación ha sido un lugar de encuentro, donde vienen distintos actores públicos, privados, ONG con sus propuestas, nosotros escuchamos, de hecho mucho de los proyectos, de los programas que hemos hecho son en base a ideas que nos han traído y que nosotros estudiamos su viabilidad, ponemos los recursos, vemos si podemos participar a otras personas y luego lo llevamos a cabo. Y creemos, también estamos convencidos que ésta es la forma de trabajar y nosotros llamamos un ecosistema, con toda la gente que trabajamos, entre ellos empresa Petropack, sus proveedores, la UNER, UNICEF, el ministerio de desarrollo, provincia, nación, como hablamos, un montón de entidades que no quiero dejar de nombrar a ninguna. Y bueno, en este contexto que hoy todos conocemos de la pandemia, que es tan complicado con un poquito, que pasó, en todo lo que sea la educación técnica profesional, nosotros teníamos armado nuestro proyecto para éste 2020 como todos los años, pero al presentarse esto no podemos dar clases presenciales y como la educación técnica profesional lleva unas horas de prácticas, por ejemplo los cursos de oficio tienen un 40% solamente de teoría, que se dicta en la fundación, pero el 60% se lleva a cabo en prácticas en la planta. Como todos sabemos esto no está siendo posible, entonces que hicimos, decidimos trabajar una alianza con la red Paraná Solidaria, que bueno justamente uno de los actores más importantes es la universidad. Lo que decidimos fue poner a disposición y trabajar en conjunto con nuestros recursos humanos y ofreciendo lugar acá en nuestra sede para almacenar y después distribuir donaciones.

En cuanto a los cursos, como te decía, en la modalidad online

solamente podemos llevar a cabo los de inglés y que en este momento estamos trabajando con tres niveles, más un cuarto que se incorporó con conversacional porque surgió la necesidad de la gente que trabaja en la empresa. Así que ya la verdad que hay un par de niveles.

¿En cuál de las "5 P" del desarrollo sostenible se puede englobar a la fundación? Paz, Planeta, Personas, Prosperidad, Partnership (alianzas)

-Dariela de Matteis: Bueno, la verdad que en la fundación son tantas y tan diferentes las actividades que llevamos a cabo, que la verdad que medio que podríamos abarcar todas las "P", vendría a ser un poquito de cada una, pero bueno creemos fervientemente que en realidad el principal elemento para lograr que se cumplan todos esos ODS, son las personas, que es el principal actor de estos objetivos. En la medida en que nosotros luchemos, que respetemos al otro como persona, que escuchemos sus necesidades, que nos nutramos de lo que nos aportan, vamos a poder trabajar juntos, cada uno poniendo su granito de arena, vamos a lograr ciudades y comunidades sustentables. Ese es uno de los objetivos de la fundación y de la empresa Petropack.

¿Qué importancia le da a la relación con la Universidad?

-Silvio Lorenzón: Respecto de la Universidad, obviamente que creemos que es un actor fundamental en la comunidad y para nosotros también significa un socio estratégico en todas las actividades. Como te habíamos mencionado, hemos hecho muchísi-

mas cosas juntos, y desde ya que para nosotros sería muy positivo y muy bueno poder trabajar a futuro, por supuesto teniendo en cuenta el contexto actual, qué posibilidades podemos encontrar para trabajar juntos, pero bueno siempre con una actitud proactiva y tener los ojos puestos en los Objetivos de Desarrollo.





EL CAMINO DE LA UNIVERSIDAD Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNER, a través de la Secretaría de Extensión encabezada por Silvina Ferreyra, es miembro activo en la Comisión de Responsabilidad Social en representación de nuestra institución. Desde dicha Comisión se ha venido manifestando la importancia e interés en la difusión y compromiso con los ODS y el alineamiento de los planes, programas y acciones de actores destacados del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos, organizaciones de la sociedad civil, sindicatos y empresas privadas con la Agenda 2030 en los últimos años. Asimismo, La Comisión de Responsabilidad Social del Consejo de Políticas Sociales ha impulsado diversas acciones entre las que se destaca la Ley N°10.582 de Responsabilidad Social de Entre Ríos, pionera en el acercamiento de la provincia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, nuestra provincia firmó con el Gobierno Nacional su adhesión y compromiso a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en Argentina, sumándose a las más de 20 provincias que ya forman parte de esta Agenda.

La Agenda 2030 y el Desarrollo Sostenible en los Gobiernos Comunales. Seminario a distancia

"La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Gobiernos Comunales", fue una iniciativa conjunta entre el Programa Apropiación Agenda 2030 y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER, la Subsecretaría de Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social y la Subsecretaría de Comunas del Ministerio de Gobierno de Entre Ríos.

Recientemente el Gobierno de la Provincia de Entre Ríos ha firmado con el Estado Nacional, a través del Consejo de Coordinación de Políticas Sociales de la Jefatura de Gabinete de Ministros, un compromiso para llevar adelante los Objetivos de Desarrollo Sostenible y lograr sus metas en el ámbito de la Provincia.

El Seminario realizó un acercamiento para el conocimiento y apropiación por parte de actores institucionales de las comunas entrerrianas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus respectivas metas, para fortalecer sus líneas de trabajo en los gobiernos comunales.

Los objetivos del Seminario fueron:

- ▶ Identificar los Objetivos de Desarrollo Sostenible que resultan prioritarios para los gobiernos comunales.
- ▶ Brindar ejemplos de alineamiento y apropiación de los ODS en los gobiernos comunales, a los efectos de fortalecer las acciones en

ese sentido.

- ▶ Aportar al proceso de planificación y organización de la gestión comunal en relación a los ODS y las formas de apropiarse localmente de los mismos para avanzar en sus metas.

El Seminario se realizó a distancia, a través de la Plataforma del Campus UNER FCEco – ESPACIO AULA "APROPIACION AGENDA 2030". La metodología fue de encuentros de diálogo en simultáneo por plataforma virtual. Se puso a disposición material bibliográfico y audiovisual sobre ODS para cada encuentro, y se habilitó un foro de expresión de ideas para los participantes.

Ejes del Seminario:



Introducción a la Agenda 2030. Presentación del Programa Apropiación Agenda 2030.

El rol de los gobiernos comunales en el logro de los ODS y sus metas.

La Universidad Pública y sus posibles aportes.

02

Agenda 2030 y Desarrollo Sostenible: El Desarrollo Humano y los ODS relacionados.

ODS y Ciclo de la Vida: Primera Infancia y Adultos Mayores.

03

Agenda 2030 y los temas ambientales. Usos del suelo. Gestión de los residuos sólidos urbanos.

Agua ODS 6. Producción y consumo sustentables.

ODS15 Vida de Ecosistemas Terrestres ¿Cómo pensamos y nos apropiamos de este Objetivo? ¿En qué nos aporta para planificar la Gestión de la Comuna?

04

ODS 8 Economía circular y economía social. Crecimiento económico y trabajo decente. No discriminación e igualdad de género. y ODS 5.





DIÁLOGOS SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE