



El capital tecnológico de los/as ingresantes a las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas en el 2021

Mayo 2021

Observatorio Socioeconómico/Fceco/UNER

Ejes de la encuesta a ingresantes 2021

- **Capital tecnológico** es un nuevo capital que atraviesa a las sociedades por la conectividad en el mundo de la cibercultura
- Indaga sobre **las percepciones y los dispositivos tecnológicos** que tienen los/as ingresantes
- Conocer los **saberes previos y habilidades comunicacionales adquiridas**
- Antecedentes: El relevamiento 2020
- Cambios presentes en el instrumento por la pandemia del COVID 19

Incorporaciones a la encuesta en el 2021

- Medios para informarse por la carrera seleccionada
- Si es la primera vez que ingresa al mundo universitario o tiene otros antecedentes.
- Modalidad de trabajo en el marco de la ASPO en el secundario
- Opinión sobre el trabajo en el campus
- Se profundizó en el uso de los dispositivos electrónico que poseen
- Se indagó sobre el acceso o no a internet y cómo evalúan la conexión
- Los que no poseen internet adonde recurren

Distribución de los ingresantes según respuesta por carreras

Carreras	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	13	5%
Contador Público	121	45%
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	29	11%
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	70	27%
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	31	12%
Total	264	100%

Distribución de los ingresantes a FCECO por Departamento/provincia de procedencia.

DEPARTAMENTOS DE LA PROVINCIA		
Colon	3	1,2%
Concordia	3	1,2%
Diamante	8	3,1%
Federación	2	0,8%
Federal	1	0,4%
Feliciano	1	0,4%
Gualeguay	1	0,4%
Gualeguaychú	2	0,8%
Islas del Ibicuy	0	0,0%
La Paz	4	1,6%
Nogoyá	9	3,5%
Paraná	190	74,2%
San Salvador	5	2,0%
Tala	2	0,8%
Uruguay	0	0,0%
Victoria	1	0,4%
Villaguay	6	2,3%
Otra provincia	18	7,0%
	total	100%

Distribución de los ingresantes a FCECO por tramos de edades

Edades	No. de Casos	%
17 a 20	141	54%
21 a 25	57	22%
26 a 30	30	11%
31 a 40	29	11%
+ de 41	6	2%
Perdido	1	0%
Total	264	100%

Distribución de los ingresantes por Carreras según condición laboral

Carreras	Trabaja				Total	
	Sí		No			
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	4	31%	9	69%	13	100%
Contador Público	29	24%	92	76%	121	100%
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	14	48%	15	52%	29	100%
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	32	46%	38	54%	70	100%
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	18	58%	13	42%	31	100%
Total	97	41.04 %	167	58.06%	264	100%

Distribución de los ingresantes por Carreras según posea algún dispositivo electrónico

Carreras	Dispositivos Electrónicos				Total	
	Sí		No		Total	
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	13	100%	0	0%	13	100%
Contador Público	120	99%	1	1%	121	100%
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	29	100%	0	0%	29	100%
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	70	100%	0	0%	70	100%
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	31	100%	0	0%	31	100%
Total	263	99,62	1	0,38	264	100,00

Distribución de los ingresantes por Carreras según tipo de dispositivo electrónico

Carreras	Dispositivos Electrónicos									
	Celular		Notebook/Netbook		Tablets		Lector Electrónico		Otros	
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	12	92,31	9	69,23	0	0,00	0	0,00	1	7,69
Contador Público	117	96,69	93	76,86	8	6,61	0	0,00	11	9,09
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	29	100,00	23	79,31	1	3,45	0	0,00	2	6,90
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	69	98,57	56	80,00	3	4,29	1	1,43	6	8,57
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	31	100,00	18	58,06	1	3,23	0	0,00	1	3,23
Total	258	97,73	199	72,69	13	4,92	1	0,38	21	7,95

Distribución de los ingresantes por Carrera según lugar físico de acceso a internet

carreras	Lugar Físico de Acceso a Internet									
	Hogar		Facultad		Espacios Públicos		en más de dos lugares		Total	
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	7	53,85	0	0,00	1	7,69	5	38,46	13	100,00
Contador Público	62	51,24	1	0,83	2	1,65	56	46,28	121	100,00
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	13	44,83	0	0,00	1	3,45	15	51,72	29	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	40	57,14	0	0,00	1	1,43	29	41,43	70	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	13	41,94	0	0,00	1	3,23	17	54,84	31	100,00
Total	135	49.80	1	0,38	6	2,27	122	46,21	264	100,00

Distribución de los ingresantes por carreras según actividades que desarrollan en Internet

Carreras	Actividades que Realiza en Internet																	
	Escuchar Música		Acceder al Material de Estudio		Descargar Libros		Leer Noticias		Mirar Películas		Utilizar Redes Sociales		Jugar en Red		Producir Audiovisuales		Ver Partidos Deportivos	
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	12	92,31	12	92,31	8	61,54	7	53,85	9	69,23	10	76,92	6	46,15	3	23,08	3	23,08
Contador Público	104	85,95	119	98,35	34	28,10	51	42,15	90	74,38	104	85,95	25	20,66	11	9,09	33	27,27
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	21	72,41	26	89,66	9	31,03	14	48,28	21	72,41	25	86,21	9	31,03	6	20,69	7	24,14
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	52	74,29	65	92,86	30	42,86	44	62,86	44	62,86	57	81,43	12	17,14	8	11,43	19	27,14
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	20	64,52	28	90,32	6	19,35	18	58,06	15	48,39	24	77,42	6	19,35	2	6,45	8	25,81
Total	209	79,17	250	94,70	87	32,95	134	50,76	179	67,80	220	83,33	58	21,97	30	11,36	70	26,52

Distribución de los ingresantes por Carreras según edades y actividades en internet

	Rango de Edad	Actividades en Internet																	
		Escuchar Música		Estudiar		Descargar Libros		Leer Noticias		Mirar Películas		Utilizar Redes Sociales		Jugar en Red		Realizar Audiovisuales		Ver Deportes en TV	
		No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	17 a 20	7	17,07	7	17,07	3	7,32	3	7,32	6	6,00	4	9,76	5	12,20	3	7,32	3	7,32
	21 a 25	3	17,65	3	17,65	3	17,65	1	5,88	3	3,00	3	17,65	1	5,88	0	0,00	0	0,00
	26 a 30	2	16,67	2	16,67	2	16,67	3	25,00	0	0,00	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	31 a 40	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	+ de 41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Contador Público	17 a 20	87	18,91	95	20,65	25	5,43	37	8,04	74	74,00	84	18,26	22	4,78	9	1,96	27	5,87
	21 a 25	8	13,79	11	18,97	4	6,90	6	10,34	10	10,00	11	18,97	3	5,17	1	1,72	4	6,90
	26 a 30	5	17,86	7	25,00	2	7,14	4	14,29	4	4,00	5	17,86	0	0,00	0	0,00	1	3,57
	31 a 40	3	15,00	5	25,00	3	15,00	3	15,00	2	2,00	3	15,00	0	0,00	1	0,00	0	0,00
	+ de 41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	17 a 20	11	16,42	13	19,40	4	5,97	6	8,96	11	11,00	13	19,40	4	5,97	2	2,99	3	4,48
	21 a 25	5	13,51	7	18,92	3	8,11	4	10,81	4	4,00	6	16,22	3	8,11	3	8,11	2	5,41
	26 a 30	2	13,33	3	20,00	1	6,67	1	6,67	3	3,00	3	20,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67
	31 a 40	3	15,79	3	15,79	1	5,26	3	15,79	3	3,00	3	15,79	2	10,53	0	0,00	1	0,00
	+ de 41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Tecnica Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	17 a 20	15	16,85	19	21,35	3	3,37	11	12,36	14	14,00	16	17,98	6	6,74	1	1,12	4	4,49
	21 a 25	17	14,91	23	20,18	14	12,28	13	11,40	16	16,00	18	15,79	4	3,51	3	2,63	6	5,26
	26 a 30	10	15,38	13	20,00	7	10,77	10	15,38	7	7,00	11	16,92	1	1,54	1	1,54	5	7,69
	31 a 40	9	16,67	8	14,81	5	9,26	8	14,81	6	6,00	10	18,52	1	1,85	3	0,00	4	0,00
	+ de 41	1	11,11	2	22,22	1	11,11	2	22,22	1	11,11	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Tecnica Universitaria en Gestión y Administración Pública	17 a 20	5	18,52	6	22,22	0	0,00	2	7,41	4	4,00	6	22,22	2	7,41	0	0,00	2	7,41
	21 a 25	10	20,41	9	18,37	2	4,08	6	12,24	6	6,00	9	18,37	2	4,08	2	4,08	3	6,12
	26 a 30	1	9,09	3	27,27	1	9,09	3	27,27	2	2,00	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	31 a 40	3	12,00	6	24,00	3	12,00	4	16,00	2	2,00	4	16,00	1	4,00	0	0,00	2	0,00
	+ de 41	1	6,67	4	26,67	0	0,00	3	20,00	1	6,67	4	26,67	1	6,67	0	0,00	1	6,67

Distribución de los ingresantes por carreras y evaluación del campus

carreras	Evaluación de la Experiencia en el Campus									
	Muy Bueno		Bueno		Regular		Malo		Total	
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	6	46,15	5	38,46	2	15,38	0	0,00	13	100,00
Contador Público	67	55,37	50	41,32	3	2,48	1	0,83	121	100,00
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	13	44,83	15	51,72	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	39	55,71	27	38,57	4	5,71	0	0,00	70	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	17	54,84	11	35,48	2	6,45	1	3,23	31	100,00
Total	142	53,79	108	40,91	12	4,55	2	0,76	264	100,00

Distribución de los ingresantes según formas de acceso al material de estudio

	Acceso a Materiales de Estudio											
	Fotocopias		Consultas en la Biblioteca		Lectura de Medios Digitales		Campus Virtual		Otros		Total	
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Carreras												
Licenciatura en Economía	3	23,08	0	0,00	5	38,46	11	84,62	0	0,00	13	100,00
Contador Público	52	42,98	4	3,31	43	35,54	100	82,64	0	0,00	121	100,00
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	14	48,28	2	6,90	17	58,62	22	75,86	0	0,00	29	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	12	17,14	5	7,14	41	58,57	60	85,71	1	1,43	70	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	14	45,16	2	6,45	13	41,94	26	83,87	0	0,00	31	100,00
Total	95	35,98	13	4,92	119	45,08	219	82,95	1	0,38	264	100,00

Distribución de los ingresantes según Horas de estudio dedicadas al curso de ambientación

	Horas de Estudio Semanales										Total	
	Hasta 5 Hras		Hasta 10 Hras		Hasta 15 Hras		Hasta 20 Hras		Más de 20 Hras			
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	7	53,85	3	23,08	2	15,38	1	7,69	0	0,00	13	100,00
Contador Público	40	33,06	42	34,71	21	17,36	9	7,44	9	7,44	121	100,00
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	12	41,38	6	20,69	7	24,14	3	10,34	1	3,45	29	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	27	38,57	22	31,43	15	21,43	3	4,29	3	4,29	70	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	13	41,94	9	29,03	5	16,13	2	6,45	2	6,45	31	100,00
Total	99	37,50	82	31,06	50	18,94	18	6,82	15	5,68	264	100,00

Distribución de los ingresantes según medios a través de los cuales se informan de las actividades en la Facultad

carreras	Medios por los que se Informó en Pandemia								Total	
	Instagram		Facebook		Web Fac. o Universidad		Otros*			
	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%	No. de Casos	%
Licenciatura en Economía	3	23,08	0	0,00	9	69,23	1	7,69	13	100,00
Contador Público	40	33,06	6	4,96	71	58,68	4	3,31	121	100,00
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones	5	17,24	0	0,00	21	72,41	3	10,34	29	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Recursos Humanos	8	11,43	4	5,71	51	72,86	7	10,00	70	100,00
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración Pública	1	3,23	5	16,13	20	64,52	5	16,13	31	100,00
Total	57	21,59	15	5,68	172	65,15	20	7,58	264	100,00

Consideraciones finales

- ▶ El relevamiento permite conocer el capital tecnológico de los/as ingresantes en la era de la cibercultura digital y mas aún en una época marcada por el COVID 19
- ▶ Trasluce las dificultades de la conectividad condicionados por diferentes factores y surgen otras desigualdades en la adquisición y apropiación de las TICs en este grupo social que no homogéneo.
- ▶ En ese contexto, el capital tecnológico adquiere mayor o menor significatividad cuando se relaciona con los otros capitales (económico, cultural y simbólico) en la apropiación de las TICs, hoy agudizados por la realidad de aislamiento que nos toca vivir.
- ▶ En cuanto a la composición de los/as ingresantes en el relevamiento comparado con el del 2020 las edades al ingreso son muy similares, con un leve incremento de la población que trabaja fundamentalmente en la LGO y la Tecnicatura en RR:HH.

Consideraciones finales

- ▶ Dentro del colectivo de ingresantes la mayoría cuenta con celular , siendo menor la posesión de notebook y netbook,
- ▶ Respecto de la disponibilidad de acceso en los hogares a internet es mayor a los valores obtenidos en el 2020, siendo para los que no cuentan con esta posibilidad una dificultad para realizar las prácticas educativas universitarias en tiempos de pandemia.
- ▶ El campus es el lugar de referencia para el acceso a los materiales de estudio , además de concentrar un alto nivel de consideración positiva por parte de los ingresantes.
- ▶ Muchos ingresantes pasaron por la experiencia digital en el secundario en el 2020 y esta se traslada como forma de estudio la de los medios digitales, lo que lleva, seguramente, a que quede en un segundo lugar el uso de la fotocopia como material de estudio.
- ▶ Estos hechos incrementan en esos ingresantes la cultura digital, aunque sigue siendo diferencial ; a modo de ejemplo, los ingresantes a la Tecnicatura a Administración Pública son un grupo social con valores inferiores en este campo.
- ▶ Las decisiones académicas transformadas en mensajes comunicacionales, novedades, noticias, etc. que los/as ingresantes se interiorizan, se percibe un incremento de la lectura de página web de la Facultad y un descenso del uso de Instagram y Facebook quienes fueron las más utilizadas en el 2020.

Consideraciones finales

- ▶ Por último, los hechos inherentes al Covid 19 y la revolución digital que se inició desde allí en las Universidades han modificado las relaciones educativas, culturales y sociales y que hoy requieren avanzar en las cuestiones técnicas y de apropiación en el mundo educativo para habilitar la posibilidad de desarrollar de manera plausible la vida universitaria, siendo este el desafío angular y que no debe perder de vista que no es solamente instrumental, sino también social y cultural algo que, el sistema educativo, debe contemplar los capitales tecnológicos que, como se señaló en el trabajo, no son homogéneos.
- ▶ **Observatorio Socioeconómico /Fceco/ UNER**