



Ciencias Económicas en el camino de la RSU
Mayo 2023 | Boletín Nº 9

CIENCIAS ECONÓMICAS EN EL CAMINO DE LA

RSU

Responsabilidad Social Universitaria

 50
UNER Facultad de Ciencias
Económicas

 PEIP
co-creando futuro

EDITORIAL

BOLETÍN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU) 2022



Llegamos en 2023 a la novena edición de nuestro Boletín de Responsabilidad Social (RSU) de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER. Son nueve años de trabajo colectivo y de compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria, que se plasman en estas páginas.

El 2023 es un año ciertamente marcado por las agendas políticas y económicas en nuestro país. En la UNER, particularmente, estamos conmemorando 50 años de vida de la Universidad, y 40 años ininterrumpidos de Democracia. Dos hitos que nos permiten recapitular lo realizado y pensar en nuevos horizontes de la Facultad y la Universidad.

Este boletín, que trae lo realizado durante todo el año pasado -2022- en materia de responsabilidad social, está marcado también por un hito de la Facultad: el relanzamiento del Plan Estratégico Institucional Participativo (PEIP) en el cual trabajamos hace más de diez años, y que en 2022 convocó a más de un centenar de acciones, encuentros, proyectos y programas bajo el lema de la Co-creación.

Co crear, como se explicará en estas páginas, es un término que sintetiza a nuestro parecer el espíritu de la Planificación estratégica en la Facultad: participativa, abierta, transparente. Y orientada, asimismo, al compromiso con la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible con la cual nuestra Facultad cumple en cada acción.

Todo esto es posible gracias al trabajo mancomunado con diversos sectores y actores de la sociedad civil. En 2022, convocamos a más de trescientas personas a realizar análisis de escenarios acerca de cómo vemos la Facultad y qué requiere la sociedad de nosotros. A partir de allí se han ejecutado políticas universitarias tendientes a dar respuestas certeras a la sociedad, continuar abriendo las puertas de la Institución y dialogar abiertamente para el desarrollo sostenible de la comunidad en la que nos encontramos.

Así se encontrarán en este boletín con voces especializadas en la temática de la co-creación y el desarrollo sostenible. Se pueden leer en esta edición también escritos sobre experiencias de docencia, investigación y extensión en temáticas de gestión de la diversidad, ciudades sostenibles, relación con el sector productivo, gobierno universitario y más. Comunicar los resultados, visibilizar las experiencias y brindar información de relevancia, son parte del compromiso que tenemos con la responsabilidad social no solo para rendir cuentas, sino para poder seguir pensando en conjunto nuevos horizontes.

Esperamos les resulte de interés este Boletín, y auguramos un nuevo año de trabajo constante en el aporte a la Responsabilidad Social Universitaria.


Cr. José Sebastián PÉREZ
DECANO

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNER trabaja en los cuatro ejes de Educación, Gobierno, Investigación y Liderazgo Social, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Desde allí, se ha trabajado a lo largo del 2022 en proyectos, programas y acciones. A continuación, se exponen los principales logros y acciones



En el relanzamiento del 2022, se definió como objetivo general profundizar y potenciar el trabajo de planificación estratégica de la facultad en miras al 2030, consolidando espacios de participación y de co-creación junto a los diferentes grupos de interés de la institución, en búsqueda del cumplimiento de nuestra misión y visión, basados en los valores rectores e identitarios que nos definen.

solidaridad-compromiso-excelencia-ética-respeto-inclusión.



Desafíos del PEIP



CO-CREACIÓN



Agenda Apropriación de Desarrollo Sostenible 2030



Planificación Institucional Participativa (PIP)

Durante el 2022, la Facultad se ha propuesto emprender estos **tres grandes desafíos** para trabajar en pos de la sostenibilidad y prosperidad de las personas que formamos parte de la institución y de la comunidad en general con la cual nos vinculamos.

LOS ODS como faros de la Planificación estratégica:

Todo este trabajo de planificación se realiza además bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Facultad ha demostrado un fuerte interés en promover y profundizar los compromisos con la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible, establecida desde 2015 por todos los miembros de la Organización de las Naciones Unidas.

Esta iniciativa pone en el centro al desarrollo sostenible: esa relación armónica, virtuosa, entre desarrollo económico, cuidado del ambiente e inclusión social. De esta manera, la Agenda 2030 de ODS nos involucra a todos como seres humanos: a la sociedad le corresponde asumir nuevos hábitos de consumo y emprender nuevas formas más solidarias y respetuosas de relacionarse entre personas y también con el planeta.

En ese marco, la Planificación estratégica alinea sus programas, proyectos y acciones al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Bajo ese marco, y en relación con el PEIP, se trabaja sobre las líneas definidas y su transversalidad, el aporte de los ODS, las metas y los indicadores relevantes para cada una.

UN AÑO DEL PEIP BAJO EL LEMA DE LA CO-CREACIÓN:

El 02 de junio del 2022, día del Graduado en Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Económicas

recibió a más de un centenar de personas para proyectar la Planificación de la Facultad camino al 2030. Representantes de organismos públicos, privados y ONG's, otras universidades, medios de comunicación, personas que trabajan en investigación y en diversidad, y todos los claustros de la Facultad, participaron del relanzamiento del Plan Estratégico Institucional Participativo: una forma de entender la institución ligada al medio en el que se inserta, con el objetivo de responder al entorno.

El encuentro de relanzamiento del Plan contó con la apertura del Decano y la Vicedecana de la Facultad de Ciencias Económicas -Sebastián Pérez y María de Dios Milocco- quienes valoraron la participación de todos los presentes en el encuentro para "proyectar la facultad que queremos, dando respuesta al medio en cada paso". Esto, aseguraron, "no está exento de discusiones y visiones compartidas, que es el objetivo de este encuentro: que nos realicen las críticas positivas y negativas para proyectar acciones". En el mismo sentido, resaltaron el crecimiento de la Facultad en los últimos cuatro años, con mayor oferta académica, matrícula de ingresantes, Diplomaturas, mejoras edilicias y accesibilidad.

Por último, recordaron que "este plan ya tiene más de una década, cuando en 2010 pensamos en iniciar este camino de autoevaluación. Luego el PEIP fue pasando por diferentes etapas, en 2019 se rediseñó en vistas a responder a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Hoy queremos pensar la Facultad camino al 2030, con nuevas propuestas y planes de mejora para lo que ya tenemos". La Vicedecana, por su parte, recordó que "en 2020 acreditamos la carrera de Contador Público ante CONEAU, con la mayor calificación posible: esto no hubiera sido posible sin el Plan Estratégico".

Más acciones en Co-creación y ODS:

En el marco del relanzamiento del PEIP con el lema de la Co-creación, la Facultad avanzó en diversos espacios de formación sobre el tema, con el objetivo de facilitar espacios de formación e intercambio, y consolidando alianzas estratégicas para el desarrollo.



Seminario de Planificación Estratégica y Co-creación, en el que se repasaron las nociones básicas de Planificación, prospectiva y perspectiva, y se trabajó sobre iniciativas concretas de trabajo conjunto entre áreas.

El Seminario fue dictado por el Mg. Mario Siede

-Experto en Planificación- y propiciado por el Equipo de Gestión de la Facultad.



Conversatorio "ODS y sostenibilidad: la experiencia de la UNCuyo", destinada a la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Económicas y demás Facultades de la UNER, así como también a las autoridades de nuestra Universidad.

El Conversatorio estuvo a cargo de Claudia García, Magíster en Planificación y política social, Decana mandato cumplido de la Facultad de Cs. Políticas y Sociales de la UnCuyo.

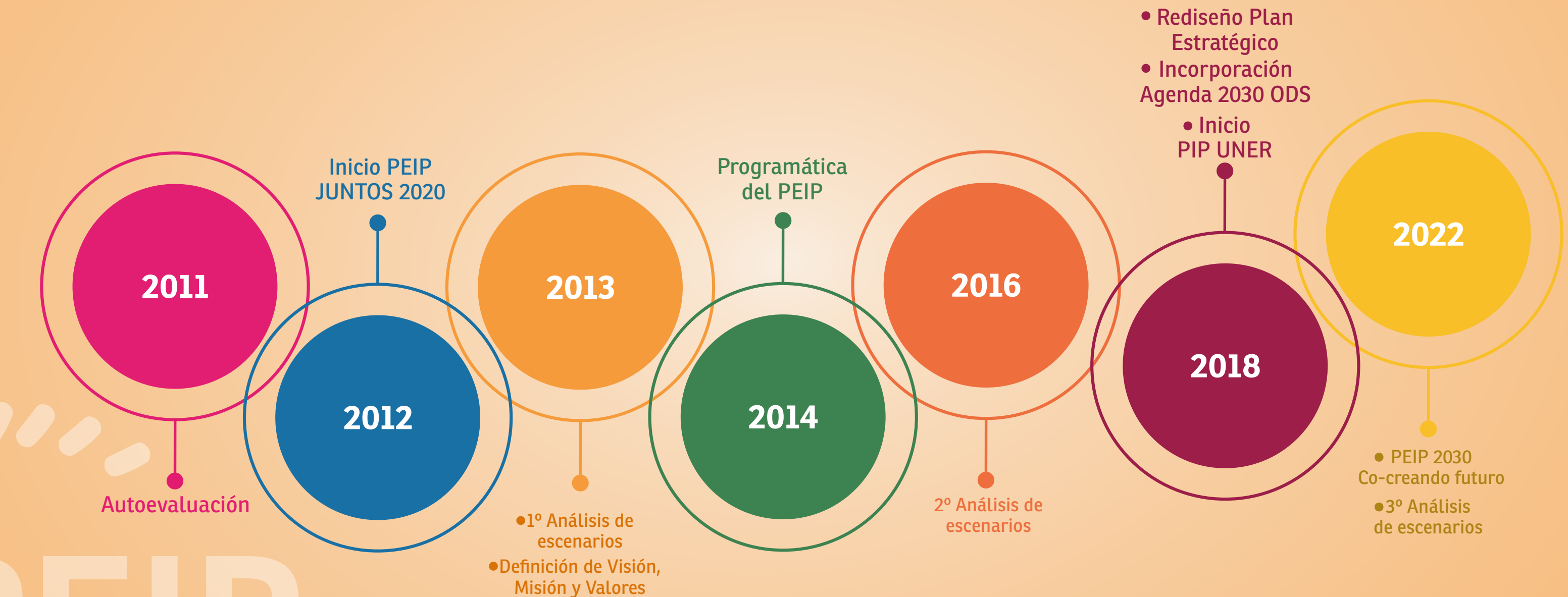
"Las universidades y sobre todo la universidad pública tienen una gran responsabilidad en estos temas, porque nos debemos a la sociedad, que está esperando que podamos dar respuestas para poder vivir en una sociedad más justa, más inclusiva y con mejor calidad de vida. Debemos trabajar en indicadores que puedan permitir el cumplimiento de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible, con un compromiso local, y poder trabajar para ello en grandes alianzas con el sector público, privado y de la sociedad civil",

Claudia García



Hitos importantes dentro del PEIP

Línea histórica



PEIP
co-creando futuro





ACCESIBILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNER

La accesibilidad en la Educación Superior es una temática que nos invita a reflexionar acerca de las herramientas -arquitectónicas, comunicacionales, académicas- con las que cuenta la Universidad para el acceso a la educación universitaria de manera igualitaria.

Pensar en el acceso y permanencia en la Universidad desafía a las instituciones a garantizar las herramientas y políticas necesarias para que todas las personas puedan acceder en igualdad de condiciones.

En 2022 y 2023, la Facultad de Ciencias Económicas recibió a más de 1000 ingresantes cada año. Esta cantidad de personas con el deseo de estudiar las 5 carreras con las que cuenta la Facultad, requiere sostener el compromiso con la accesibilidad a la educación superior en el marco de la inclusión. En ese sentido, la institución desarrolla, desde hace más de una década, una propuesta integral de accesibilidad entendida en el terreno de los derechos, con la responsabilidad de garantizar el derecho a la educación de los estudiantes y generar espacios inclusivos para toda la comunidad educativa.

Con un trabajo sostenido de Planificación Estratégica Institucional de la Facultad y la capacitación y participación docente en la materia, la accesibilidad académica es una realidad que cuenta con acciones, proyectos, programas. En ellos se han involucrado y comprometido los Departamentos Docentes y el Departamento de Orientación Psicopedagógica de la Institución, abocada directamente a la temática y al acompañamiento del estudiante en amplio sentido.

La accesibilidad en la Facultad se trabaja de manera interrelacionada en los pilares de lo académico, lo comunicacional y lo físico -edilicio-. Además se trabaja con la *verificación* por parte de usuarios con respecto a las diversas accesibilidades, por ejemplo generando recorridos con usuarios de sillas de ruedas, y asesorías para la accesibilización de materiales de estudio.

Sobre el trabajo en la temática, la Vicedecana a cargo

de Secretaría Académica, María de Dios Milocco, resalta que “desde la Dirección de Carreras y el Departamento de Orientación Psicopedagógica que pertenecen a la órbita académica, se viene trabajando desde hace mucho tiempo en la identificación de necesidades y realizando propuestas de adecuación para la accesibilidad, así como también sosteniendo encuentros periódicos con docentes en el mismo sentido”.

Agrega que “la capacitación y adecuación de medios para el aprendizaje es constante, como el uso de aulas híbridas para docentes, y la accesibilización de todo el material de estudio para garantizar el cursado. Particularmente la experiencia con Juan Pablo Sánchez, estudiante sordo de la Facultad, ha sido una experiencia muy movilizante: la Facultad se capacitó en lengua de señas, docentes y no docentes realizaron cursos, y se conformó el equipo para la accesibilización de materiales”.

Así lo entiende también Patricia Guisoni, quien ha sido coordinadora del equipo responsable de la traducción de los materiales de estudio de todas las asignaturas que Juan Pablo cursa en la Facultad. Acerca del trabajo de accesibilización, Patricia apuntó que “el grupo de trabajo se fue conformando con el avance del cursado, debido a la demanda de accesibilización de materiales; se conformó este equipo compuesto por dos intérpretes, un editor, un asesor sordo y una coordinadora, cuya función principal es llevar adelante el circuito que comprende el envío de material por parte de los profesores, su accesibilización por parte de las intérpretes y el asesor, su edición y corrección, para el posterior envío al estudiante”.

Sobre este trabajo, Patricia resalta que “ha sido muy bueno en el sentido de que tanto los docentes como la Secretaría Académica y el Departamento de Orientación Psicopedagógica, han estado al pendiente de cualquier eventualidad, la resolución de cualquier situación y demanda del estudiante, como por ejemplo cuestiones tecnológicas y de plataforma”. Por su parte, Cecilia Sánchez es Psicopedagoga y





Responsable del Departamento de Orientación Psicopedagógica de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER. Sobre el trabajo en accesibilidad en la Institución, aclara que “cuando hablamos de accesibilizar contenidos académicos, en ningún momentos estos son recortados ni la calidad educativa está disminuyendo, sino que se trabaja en *cómo* acceder a esos conocimientos a partir de las necesidades particulares de los estudiantes, haciendo un acompañamiento específico, buscando en el proceso las mejores estrategias.

Pero sobre todo se trabaja con los docentes y con las diferentes áreas para ir haciendo todas las modificaciones y adaptaciones necesarias para que ese currículum pueda ser accesible”.

“Hace 10 años pensé en estudiar la Carrera de Contador pero la mirada era distinta y las barreras para personas sordas eran más”. La Universidad debe adaptarse a la accesibilidad para que podamos llegar. Porque si hay barreras, automáticamente los estudiantes interesados se van a encontrar con ellas. Yo luché por estos derechos y quiero que otros sordos también puedan conquistarlos. Yo lo hago por mí, por los demás y por todos. Seguramente esta puerta que se abrió sea la entrada para más personas.
Juan Pablo Sánchez, Estudiante de la Facultad

El ingreso 2023, después de 2 años de pandemia:

Durante los últimos años, la creciente digitalización y la formación de nuevos lenguajes en red, demandan a la instituciones educativas la capacitación y actualización digital permanente de toda la comunidad educativa. En ese contexto, el Área de Educación a Distancia -EDECO- dependiente de la Secretaría Académica, ocupa un lugar preponderante en la gestión y capacitación en educación mediada por plataformas. En ese camino la Facultad tuvo su mayor desafío durante la pandemia por COVID-19: la virtualización de todos los procesos de enseñanza aprendizaje, administración y gestión de la Institución. En ese

marco, se garantizó el ciclo lectivo y los exámenes para todo el estudiantado, así como actividades de formación y capacitación. El Área de Educación a Distancia -EDECO- dependiente de la Secretaría Académica, fue clave en el proceso. Ya en 2022 y 2023, con el regreso a la presencialidad, el aprendizaje de la pandemia se convirtió en capacidad instalada y aprendizaje hecho en la institución: aulas híbridas, consolidación del campus virtual UNER como plataforma de enseñanza aprendizaje, y diversas instancias curriculares y extracurriculares con formato híbrido. Acerca de los desafíos del 2023, la Vicedecana resalta que “en 2023, con enorme alegría y compromiso, recibimos a más de 1.000 ingresantes: alegría porque nos han elegido entre tantas ofertas e instituciones existentes. Y compromiso porque cumplimos con nuestra misión: la de participar en la formación y el desarrollo integral de las personas en el marco de nuestros valores, con la creación de espacios de aprendizaje, la vinculación con el medio y la educación pública e inclusiva.” Y agregó: “Sostenemos como siempre la convicción de mantener y asegurar nuestra excelencia académica, la cual nos posiciona como institución referente en la ciudad, la región y el país”. La Facultad de Ciencias Económicas de la UNER continúa trabajando para garantizar cada vez más, el acceso de todas las personas a la Universidad Pública y Gratuita, en igualdad de condiciones y con garantía de derechos.





ECOPRODUCTIVA



El objetivo general del Programa Eco Productiva es el de profundizar los lazos entre la Facultad de Ciencias Económicas UNER con los actores del sector productivo de la provincia, en miras a potenciar el desarrollo socioeconómico de la región. En ese marco, se han desarrollado charlas y capacitaciones; el desarrollo de la Especialización en Mercado de Capitales en conjunto con la Bolsa de Comercio de Entre Ríos; producción de información industrial de la provincia, cursos de formación en empresas familiares, y más.

Eco Productiva implica cinco grandes líneas de trabajo, que son el financiamiento a proyectos de investigación, extensión o formación, publicación y divulgación de las producciones, producción constante de conocimiento y encuentros académicos, Premio anual a la Innovación Sostenible e impulso de tesis de Grado y Posgrado orientadas a temáticas relativas.

En 2022 se lanzó el programa ECO Productiva, que busca profundizar los lazos entre la Facultad de Ciencias Económicas UNER con los actores del sector productivo de la provincia, en miras a potenciar el desarrollo socioeconómico de la región. El encuentro de lanzamiento tuvo la misión de presentar la propuesta e intercambiar sobre una agenda de temas de interés del mundo productivo entrerriano.

Atender las demandas del sector productivo ha sido una de las prioridades definidas en el Plan Estratégico Institucional Participativo (PEIP) de la Facultad de Ciencias Económicas, bajo el lema de la co-creación. En ese marco, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Sebastián Pérez, y la Vicedecana a cargo de la Secretaría Académica -María de Dios Milocco- fueron quienes lanzaron este Programa.

El Decano relató que “La facultad tiene en sus claustros propuestas de trabajo y actividades concretas de vínculo con el sector productivo. Lo que intenta este programa es un ordenamiento y conjunción de todo lo que ya se viene haciendo, y pretende direccionar las funciones universitarias -la investigación, la docencia y la extensión- a los temas de la agenda productiva de la provincia”. En ese marco, Sebastián Pérez agregó que “todo esto se realiza bajo nuestro Plan Estratégico Institucional Participativo, en el cual venimos trabajando hace más de 10 años y que en 2022 fue relanzado con el lema de la Co-creación”.



PEIP
co-creando futuro



Al respecto, Sebastián Pérez señala que “Estamos convencidos de que es un trabajo que la Universidad pública puede y debe hacer, en nuestra concepción de cómo vemos a la Universidad. Creemos que la Facultad ha tenido una apertura muy grande en tema de acercamiento a los sectores de la sociedad, que se ha profundizado en los últimos años. En el sector productivo siempre hemos encontrado muy buenas ideas y buenos aportes”, enfatizó el Decano durante la presentación.

Por su parte, la Vicedecana María de Dios Milocco dijo “para nosotros implica involucrar a los tres pilares de la universidad; en este sentido la Facultad, desde la parte académica, ha diversificado y aumentado su oferta durante los últimos años, con tres carreras de Grado y dos Tecnicaturas Universitarias, además de dos ciclos complementarios de Licenciatura para estas carreras de Pregrado”. Y agregó: “nuestras carreras están en un proceso de revisión para pensar el devenir de nuestros egresados; de allí surge la necesidad de pensar la formación práctica de nuestros estudiantes, y la idea es que podamos trabajar en campo, con casos concretos. Además se prevé la importancia de poder trabajar en articulación con ustedes en lo que refiere a los trabajos de Tesis de las carreras de Grado y de Posgrados de la Facultad”.

A su turno, el Secretario de Investigación de la Facultad, Gabriel Weidmann, aportó que “se buscará Incentivar con convenios la producción de conocimiento. La idea es que podamos diseñar una política institucional que nos permita ser un canal de recepción constante de las demandas del sector, y vincularlas con las funciones de la Facultad”. La propuesta del Programa Eco Productiva 2030 tuvo una gran recepción en el auditorio presente. Alfredo Bell, en representación de la Federación Agraria de Entre Ríos, calificó el encuentro como “una instancia importante, porque creo que es un muy relevante que una facultad de la universidad pública nos permita a las organizaciones de pequeños y medianos productores interactuar con la academia para dar respuestas a las problemáticas del sector; pero además son muy importantes los aspectos de capacitación y extensión que ya venimos trabajando con la Facultad”. Sobre las expectativas acerca de Eco Productiva, Bell sostuvo que “planificar en una visión estratégica para nosotros es fundamental. Nuestra misión es sostener la empresa familiar en el ámbito rural. Allí poder capacitarnos en aspectos de costos,



números, proyecciones y demás, que la Facultad nos puede dar, es muy valiosos para nosotros”. Por su parte, representantes de APYME aportaron que “somos una entidad que representa a pequeños muy pequeños empresarios. Siempre hemos interpretado que esta voluntad que la Facultad manifiesta de integrar el esfuerzo de la universidad pública, del aporte tecnológico y científico combinado con las necesidades del sector, es una tarea para realizar por siempre y aún pendiente. Por eso, estimamos muy conveniente este Programa”. Agregó que “hay pasos que todos tenemos que recorrer y ayuda que ustedes ordenen y planifiquen a través de la institución, que nosotros podamos dar canales más certeros a quienes puedan necesitar y potenciar las posibilidades del sector empresario y de la universidad en conjunto”.

Los antecedentes del Programa:

El Programa Eco Productiva 2030 surge en el marco del Plan Estratégico Institucional Participativo (PEIP) de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER. En ese marco, se han desarrollado en relación al sector productivo de la provincia, el desarrollo de charlas y capacitaciones; el desarrollo de la Especialización en Mercado de Capitales en conjunto con la Bolsa de Comercio de Entre Ríos; producción de información industrial de la provincia, cursos de formación en empresas familiares, y más.

Toda la información sobre el programa se encuentra en www.fcenco.uner.edu.ar o por mail a ecoproductiva.fcenco@uner.edu.ar

En el encuentro de Lanzamiento 2022 asistieron representantes de Federación Agraria de Entre Ríos, Consejo Empresario de Entre Ríos, APYME, Bolsa de Comercio de la provincia, las Cámaras de Industrias lácteas y de productores porcinos, el Polo Tecnológico de Paraná, la Unión Obrera Ladrillera, CODEGU, APER, ADIMER, docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas, el equipo de Gestión de la Casa de Estudios, estudiantes, egresados y más.



HACIA UNA PARANÁ SOSTENIBLE

Trabajar por una Paraná Sostenible es un horizonte que la Facultad de Ciencias Económicas busca a través de la extensión universitaria, articulando con actores claves de la ciudad en pos de la sostenibilidad y sustentabilidad.

En la convocatoria de Proyectos de Fundación Grupo Petersen en la edición 2022 del programa Iniciativas Sustentables, el proyecto de la Facultad de Ciencias Económicas "Hacia una Paraná Sostenible" fue la iniciativa elegida para llevarse adelante. Uno de los objetivos formales apunta a realizar actividades de capacitación y de articulación institucional para fomentar la sostenibilidad social en la ciudad de Paraná, en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 11 que trabaja en pos de ciudades sostenibles.

Este Objetivo explicita que las ciudades y las áreas metropolitanas son centros neurálgicos del crecimiento económico, ya que contribuyen al 60 % aproximadamente del Producto Interno Bruto mundial. Sin embargo, también representan alrededor del 70 % de las emisiones de carbono mundiales y más del 60 % del uso de recursos.

En ese marco, las metas hacia 2030 en relación con las ciudades sostenibles son las de garantizar el acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles, gestión de residuos, vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales, acceso a espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, políticas y planes integrados para promover la inclusión y más.

La Directora del proyecto y Secretaria de Planificación y Gestión de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER, Belén Aguirre, contó que "hace más de 10 años que nuestra Facultad lleva adelante una política comprometida con el medio ambiente, a través de la

futuro



separación de residuos y la disminución en el uso del papel". En concreto, la iniciativa seleccionada apunta a priorizar el tratamiento adecuado de los residuos y el reciclaje de recursos, dos tareas que demandan aunar esfuerzos entre diversas instituciones. Por ello la Facultad se propone llevar adelante un programa de concientización, promoviendo la inclusión, la equidad, la sustentabilidad y la resiliencia.

"Este programa que logró financiamiento apunta a generar espacios de concientización y sensibilización que tiendan a crear comunidades sostenibles", señaló Belén, recalcando que se busca alcanzar esa meta "a partir de conversatorios, talleres de formación, charlas abiertas, espacios de reflexión y aprendizaje para alentar a los vecinos a que -por ejemplo- incorporen hábitos de cultivo y reciclado orgánico, con la correspondiente colocación de contenedores de compostaje, y la construcción de huertas. Además, se trabaja en el diseño, planificación y ejecución de acciones en pos de espacios seguros, accesibles y sostenibles, desde la perspectiva de la equidad y la inclusión, que es el horizonte de una ciudad sostenible".

En el Proyecto participan diversas organizaciones e instituciones, con muchas de las cuales FCEco ya viene trabajando: Escuela de Entre Ríos -niveles primario y secundario-, Club San Agustín, Club Olimpia, Vecinal San Agustín, Vecinal María Auxiliadora y Fundación CAUCE.

En ese sentido, Belén Aguirre detalló que "Los clubes son espacios muy ricos donde transitan los jóvenes que se pueden sumar a este tipo de iniciativas. Creemos que son actores importantes para el proyecto".

"Hacia una Paraná Sostenible" se propone articular una red de actores locales que contribuyan al desarrollo sostenible y la generación de planes de acción colaborativos. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles es una de las premisas del proyecto, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Facultad de Ciencias Económicas trabaja hace más de 10 años en Responsabilidad Social Universitaria, y en Planificación Estratégica. En ese marco, las diversas líneas de acción, proyectos y programas se alinean con el sentido de la sostenibilidad, el cuidado del ambiente, y el desarrollo en lo económico, lo social y lo ambiental.

En ese sentido, Belén Aguirre explicó que "las comunidades sostenibles son aquellas que contemplan como una prioridad el acceso al agua potable, a una alimentación equilibrada, a una vivienda digna, a la equidad, a la igualdad de género, a adaptar y transformar el entorno para que sea más saludable".

Asimismo, Belén Aguirre repasó una serie de iniciativas medioambientales que surgieron al interior de la Facultad desde 2012. Esas líneas de trabajo, a través de sucesivos proyectos de Extensión aún continúan vigentes. Es el caso de [Separados no son basura](#), que consiste en promover la separación de residuos en origen.

"En aquel entonces formamos a estudiantes por fuera de lo estrictamente académico, desde una perspectiva de responsabilidad social universitaria. Así fue que iniciamos la separación de residuos en la Facultad, trabajamos con cooperativas de recicladores, y nos vinculamos con ONGs como Eco Urbano y Cauce".

En el mismo sentido, la Directora recordó que "también intentamos llevar a los hechos la declaración de que la Facultad es una institución libre de humo,

Dentro de la UNER, el proyecto se vincula con UNER Saludable: El programa de la Universidad que realiza acciones sostenidas y con metas destinadas a promover la salud integral de la comunidad universitaria. El programa trabaja actuando no solo sobre el entorno físico y social sino también sobre el propio proceso educativo y sobre la comunidad donde se inserta.

Los beneficios asociados con la implementación de universidades saludables incluyen: Mantenimiento y mejora de la salud y el bienestar de todos sus integrantes, mejora del desempeño académico y laboral e impulsa la motivación, compromiso y desarrollo de un sentido de pertenencia.

La Facultad de Ciencias Económicas adhiere al programa y promueve acciones saludables desde hace más de una década, con Facultad libre de humo, promoción del deporte universitario y la actividad física, alimentación saludable, consumo responsable y acciones de seguridad e higiene en el trabajo.

saludable, y con producción de papel cero. Este proyecto institucional se ha ido enriqueciendo con el aporte de diferentes actores, lo que "nos pone ahora en otro escenario, de mayor responsabilidad y más desafíos".

En el mismo sentido, el Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas, Alexis Bilbao, quien además es co impulsor e integrante del Proyecto, señaló que "la extensión como pilar de la Universidad nos permite llevar a territorio estas propuestas de trabajo conjunto con otros actores de la sociedad civil;



estamos muy felices de ponernos manos a la obra con este proyecto, que se trata de una construcción colectiva con instituciones que, al mismo tiempo, ya tienen una gran trayectoria en la ciudad.

La Facultad ha trabajado anteriormente con algunas de las organizaciones participantes, como por ejemplo el Club Olimpia, en la concientización sobre el reciclaje, el compostaje y la educación en las infancias y las familias. Trabajando en red el impacto es más grande y duradero".

Al mismo tiempo, destacó que "Impulsar Hacia una Paraná Sostenible tiene que ver con el trabajo que la Facultad ya viene haciendo más de una década: el camino hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en pos del desarrollo humano, económico y ambiental, a través de alianzas interinstitucionales, con investigación, con liderazgo social y con educación".

Iniciativas Sustentables es el programa de Fundaciones Grupo Petersen dirigido a instituciones educativas y culturales, y ONGs de las provincias de Entre Ríos, San Juan, Santa Fe, Santa Cruz y Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que tiene la finalidad de incentivar la planificación de proyectos sociales sustentables que beneficien y promuevan el desarrollo de sus comunidades. El mismo cuenta con la Certificación de la Norma ISO 9001:2015 de Sistemas de Gestión de Calidad.

Colaboración en texto: El Diario Entre Ríos





DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La comisión de Diversidad e Inclusión, inaugurada en 2022, trabaja por la promoción, el acompañamiento de la diversidad, apoyada en dos grandes pilares: la discapacidad y la diversidad de género.

La Comisión busca colaborar en la planificación, organización y gestión de políticas, estrategias y acciones que fomenten y potencien la diversidad y garanticen la inclusión, tanto en nuestra propia institución como así también en los ámbitos con los cuales nos vinculamos y en la sociedad en general. La Comisión tiene como objetivo general el de promover acciones para la transformación de relaciones sociales dentro del ámbito institucional, hacia una Facultad accesible y con perspectiva de género.

Durante los últimos 10 años se produjeron en nuestro país avances legislativos importantes en materia de género y en accesibilidad. Estos avances impulsan asimismo las políticas públicas necesarias para su implementación, así como también instituyen y acompañan nuevas prácticas en las culturas de las organizaciones. En ese marco, la Universidad participa como actor social vital para su promoción y cumplimiento.

¿De qué hablamos cuando hablamos de inclusión?

Hablar de inclusión se asocia con ser bienvenido/a sentirse respetado/a y valorado/a en el espacio del que se es parte (trabajo, estudio, deporte, etc). Apoyándose en los pilares de **responsabilidad y compromiso** que adquiere toda la organización, la inclusión asegura que las oportunidades de desarrollo y los recursos sean accesibles para todos/as, lo que despierta un sentimiento de pertenencia que fomenta que cualquiera pueda participar en los procesos de toma de decisiones.

En ese marco, la comisión impulsa actividades de sensibilización, formación, culturales y comunicacionales en la temática.

Accesibilidad en la Facultad, un trabajo transversal de la planificación:

La accesibilidad en la Educación Superior es una temática que nos invita a reflexionar acerca de las herramientas -arquitectónicas, comunicacionales, académicas- con las que cuenta la Universidad para el

acceso a la educación universitaria de manera igualitaria.

La accesibilidad en la Facultad se trabaja de manera interrelacionada en estos tres pilares fundamentales: los espacios físicos, lo comunicacional y lo académico, desde hace más de 10 años. Además, en la institución se trabaja con la *verificación* por parte de usuarios con respecto a las diversas accesibilidades, por ejemplo generando recorridos con usuarios de sillas de ruedas, y asesorías para la accesibilización de materiales de estudio.

Sobre el trabajo en accesibilidad en la Institución, Cecilia Sánchez -Coordinadora del Departamento de Orientación Psicopedagógica de la Facultad y referente de la Comisión de Accesibilidad en la institución- resalta que “desde 2011 se viene trabajando con diferentes estudiantes con discapacidad” y aclara que “cuando trabajamos con la idea de discapacidad lo trabajamos de una perspectiva que tiene que ver con la autopercepción: si yo me percibo con discapacidad o no” ya que “puede haber un estudiante que tiene un certificado de discapacidad pero que no encuentra en el contexto universitario ninguna barrera que para él sea significativa, entonces considera no sentirse o no percibirse con discapacidad”. En ese sentido, señala que “en Ciencias Económicas trabajamos en la posibilidad de que todos los estudiantes puedan llegar de mejor manera a la educación superior, asegurando aspectos básicos y procurando todas aquellas herramientas que permitan la igualdad de condiciones para poder acceder al conocimiento”. Asimismo, apunta que “cuando hablamos de accesibilizar -por ejemplo- contenidos, en ningún momento éstos son recortados ni la calidad educativa está disminuyendo, sino que se trabaja en *cómo* acceder a esos conocimientos a partir de las necesidades particulares de los estudiantes, haciendo un acompañamiento específico, buscando en el proceso las mejores estrategias. Pero sobre todo se trabaja con los docentes y con las diferentes áreas para ir haciendo todas las modificaciones y adaptaciones necesarias para que ese currículum pueda ser accesible”.

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNER

DEIP
-creando futuro



continúa trabajando para garantizar el acceso de todas las personas a la Universidad Pública y Gratuita, en igualdad de condiciones y con garantía de derechos.- El Decano de la Facultad, Sebastián Pérez enfatiza sobre el tema que “los desafíos de la educación pública argentina, es no solo tener la palabra *inclusión* como lema en su misión, visión, y valores en lo discursivo, sino tener acciones concretas en ese sentido. Creemos que todos tenemos el derecho a la Educación Superior gratuita en Argentina en particular, y debemos bregar por eso. La Universidad debe destinar sus esfuerzos a adecuar sus sistemas, su educación, su estructura, para atender a todos y todas quienes quieran participar del sistema educativo universitario. Debemos incluir, acompañar, hacer carrera docente para personas con discapacidad. El desafío es grande, pero en la Facultad creemos estar a la altura y podemos hacerlo”.

La Facultad de Ciencias Económicas cuenta con la accesibilidad como eje transversal de la co-creación y la Planificación estratégica. La Institución tiene hoy en su matrícula a estudiantes con discapacidad, que han realizado sus estudios con el acompañamiento en la accesibilización de materiales de estudio, intérpretes de Lengua de Señas Argentina y accesibilidad comunicacional, además de la accesibilidad edilicia con la que la Facultad trabaja en sus reformas desde hace más de diez años.

Diversidad de género en la Facultad: trabajando en pos de la inclusión

La inclusión de la perspectiva de género es una temática que permea las diversas aristas de la Universidad: la educación, la extensión y la investigación. En ese marco, la diversidad de género es entendida como una temática relevante en la formación de nuestros estudiantes como personas íntegras, y en pos de un ámbito universitario con igualdad de oportunidades, buen vivir y libre de discriminación y violencias.

La Facultad trabaja en diversas propuestas en pos de la diversidad de género y en prevención, abordaje y atención frente a violencias de género.

Al respecto, la Coordinadora de la Comisión y Docente de la Facultad, Silvina Ferreyra, explica que “la implicancia de la creación entiendo que es un gran paso dado, ya que instaura un espacio que nuclea acciones que ya se venían trabajando en accesibilidad y género. La formalización de este espacio es un hito por el hecho de institucionalizar y

ser un dispositivo abierto, plural y conformado por todos los claustros”.

Además esta comisión actúa asesorando al decano en la diversidad y la mirada de diversidad e inclusión, para colaborar en la planificación y elaboración de políticas que fomenten y potencien la diversidad y garanticen la inclusión en la Facultad.

La Facultad se inscribe en políticas de género a nivel de la UNER, como el Protocolo de Actuación frente a violencias sexistas de la UNER. Esta herramienta normativa busca promover una universidad sin violencia sexista, así como también atender y sancionar las violencias de este tipo en el ámbito universitario.

Al mismo tiempo, la UNER adhiere a la Ley Micaela, Ley de Capacitación en perspectiva de género, sobre la cual se han realizado diversas capacitaciones en la Universidad y la Facultad.





Las acciones en cuanto a género y diversidad se enmarcan en leyes nacionales vigentes, especialmente: Ley de Identidad de Género (2012), Ley de Protección Integral de las Mujeres para prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género (2009) y Ley Micaela de Capacitación obligatoria en Género (2018). En cuanto a la UNER, desde el 3 de octubre de 2017 posee un "Protocolo de Actuación de las Expresiones y Acciones

Discriminatorias basadas en las Violencias Sexistas en el ámbito Universitario" (Ordenanza 436/17) que se enmarca en la legislación nacional y en tratados internacionales a los que adhiere nuestro país. En FCECO tenemos representantes del Protocolo que atienden consultas sobre el tema específico de violencias sexistas en el contexto institucional, en el correo protocolodeviolencias.fceco@uner.edu.ar

Sobre el trabajo realizado en la Comisión de Diversidad durante el 2022, Silvina Ferreyra resalta que "además del trabajo interno en la Facultad, hemos establecido la articulación con actores externos a la facultad que vienen trabajando la temática, en el sector público, empresas y sociedad civil, con diversos recorridos y experiencias que nos permiten trazar nuevos horizontes".

En el mismo sentido, Dayana Machado, Directora de Diversidad Sexual y Género de Paraná, enfatiza sobre esta articulación que "Para la dirección fue un logro trabajar codo a codo con la Facultad, porque nos brinda herramientas y conocimiento para seguir trabajando con la comunidad LGBT; a través de esta articulación, personas que nunca habían entrado a la Universidad lo han podido hacer, y vemos un camino viable para seguir mejorando los conocimientos de la comunidad con el enorme valor que la Universidad pública tiene al respecto.

Contactos con la Comisión de Diversidad e Inclusión:

Aula B03 - planta baja, Facultad de Ciencias Económicas
UNER Urquiza 552 Paraná

Mail: diversidadeinclusion.fceco@uner.edu.ar

Mail protocolo de actuación frente a violencias sexistas:
protocolodeviolencias.fceco@uner.edu.ar



PROYECTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL

“Fortalecimiento de los sistemas de generación de estadísticas de la Municipalidad de Paraná”

Los gobiernos locales se han transformado en un elemento central en la organización social, política y económica, dado la proximidad con los ciudadanos, captando sus demandas e intentando dar respuestas a las mismas. En ese marco, la información que surge de los diversos registros administrativos se transforma en una herramienta de conocimiento y potencial insumo para la planificación y diseño de políticas públicas.

Con el objetivo de contribuir a una mejora de la información la Facultad de Ciencias Económicas en conjunto con la Facultad de Trabajo Social de la UNER impulsaron el Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) llamado “Fortalecimiento de los sistemas de generación de estadísticas de la Municipalidad de Paraná”, el cual permite asistir a la Dirección de Estadística y Opinión Pública del municipio de Paraná, -recientemente constituida- en la puesta en valor y aprovechamiento estadístico de los Registros.

El PDTs fue aprobado a fines de 2021 y durante todo 2022 y lo que lleva el 2023 se encuentra trabajando en diversas etapas de diagnóstico, generación de herramientas metodológicas y sistematización de la información. El aspecto clave de este trabajo es que permite una experiencia participativa de los actores de las diferentes dependencias municipales, fortaleciendo las estructuras

organizativas municipales, favoreciendo la toma de decisiones de forma eficiente y concertada y, en última instancia, desarrollando capacidades a nivel institucional.

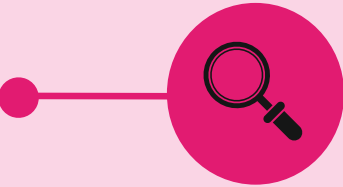
Así lo relata el Secretario de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, Gabriel Weidmann, quien señala que “El Proyecto viene siendo una experiencia muy satisfactoria, porque permite desarrollar tareas de investigación atendida a demandas de desarrollo tecnológico de actores del medio, en este caso la municipalidad de Paraná. Y permite desplegar políticas en pos del desarrollo socioeconómico de la ciudad.

Los primeros pasos del proyecto: diagnóstico y co creación.

Un primer paso clave para el desarrollo del Proyecto fue la etapa diagnóstica acerca de la estructura y las diferentes dependencias municipales identificando los informantes y los actores claves. A partir de allí se busca definir criterios para la organización y la sistematización de los registros administrativos locales, así como el diseño de herramientas acordes para la obtención de información estadística en base a dichos registros: es decir cómo convertir esos registros administrativos en estadísticas.

En ese marco, el docente de la Facultad y Director del

co-creando futuro



Proyecto, Germán Orsini, brindó el primer taller del proyecto, “Herramientas para la generación y procesamiento de datos” al Personal municipal técnico, administrativo y de gestión que trabaja con el diseño y gestión de registros administrativos y bases de datos en la Municipalidad. En el mismo sentido, se realizaron encuentros con el personal del área municipal estadística en pos de realizar un diagnóstico de la información estadística municipal disponible.

El carácter participativo del Proyecto permite diseñar herramientas que contemple a los actores claves generadores de información, y la posibilidad de generar la capacidad en el personal municipal para la gestión de la información. Además consolida la generación de información confiable y transparente, que permite desarrollar políticas públicas en pos del desarrollo socioeconómico de la ciudad.

Los siguientes pasos del Proyecto requieren de establecer pautas de procedimientos para informes, digitalizando y sistematizando los diferentes registros estadísticos del Municipio. Para llevar a cabo esos objetivos se están llevando adelante diferentes acciones con fuerte acento en la capacitación de los agentes de administración pública; el Secretario de Investigación resalta al respecto que “Este proceso sirve para articular experiencias previas, como el desarrollo de informes socioeconómicos, y sistematizar la información que genera en miras de consolidar un sistema estadístico municipal. Esto nos permite ser un factor importante en el desarrollo de las capacidades de los gobiernos locales, y al mismo tiempo posibilita que podamos contar con información fidedigna y periódica sobre la realidad local -un insumo fundamental para los habitantes de la ciudad-”. “Las demandas de la sociedad, para poder resolverse, requieren de ser identificadas primero: eso es lo que la información sistematizada nos permite.”, añadió.

Acercando la investigación a las realidades locales:La información como bien público es un requisito indispensable para la comunidad. Parte de la planificación estratégica de la Facultad de Ciencias

Económicas, en su eje de investigación, se ha planteado como objetivo “Mapear y monitorear de manera metódica la incidencia de la Facultad en el medio y seguir trabajando en posicionar la Facultad como un organismo de consulta”. Asimismo, se pretende acercar las investigaciones a temáticas de demanda del entorno, con carácter regional.

Al respecto, el Director del Proyecto, Germán Orsini, señaló que “ en términos generales, los gobiernos locales recurren a organismos nacionales y provinciales para obtener dicha información, sin aprovechar aquella que poseen dentro del propio municipio. Esto último sucede principalmente por dos cuestiones: por un lado, el desconocimiento del potencial con que cuentan las dependencias municipales en materia de información (que se encuentra en los diferentes registros administrativos) y, por otra parte, por el nivel de dispersión de la misma. Trabajar en este proyecto permite aprovechar y potenciar las capacidades para la toma de decisiones con carácter local”. Agregó que “En 2023 nos encontramos en el ecuador del proceso, en la mitad en relación a los objetivos planteados”. Parte de las acciones que ya se han realizado son:

- Nuevas herramientas metodológicas adaptables al caso de los registros administrativos de la Ciudad de Paraná.
 - Se logró desarrollar un modelo estándar para trabajar con datos administrativos para fines estadísticos.
 - Se realizó un borrador sobre los criterios que debe tener el área estadística municipal.
 - Se asesoró al personal municipal a cargo de las estadísticas sobre la elaboración de información estadística local a partir de los registros administrativos municipales sistematizados.
 - Se capacitó sobre Herramientas para la generación y procesamiento de datos al Personal municipal técnico, administrativo y de gestión.
- El insumo final del Proyecto se tratará de un manual de buenas prácticas que permita continuar el trabajo realizado de manera autónoma por parte del Municipio.

Para más información sobre el proyecto y contacto con el equipo técnico:
german.orsini@uner.edu.ar



CO-CREACIÓN Y ODS: DIÁLOGO CON LA RED INTERNACIONAL POR LOS ODS

Entrevista a Carlos Amanquez

La Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible implica compromisos, acciones, diálogos y formación. Ese es el sentido de la co-creación, que busca el diálogo y la participación en pos de objetivos comunes.

Carlos Amanquez es Secretario General de la Red Internacional de Promotores ODS, un movimiento de la ciudadanía que articula esfuerzos, acciones, herramientas, experiencias y conocimientos para impulsar y acompañar con aportes concretos el cumplimiento de la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En diálogo con Carlos repasamos los principales desafíos de la Agenda y el concepto de co-creación como clave en su cumplimiento.

Empecemos por el final: ¿en qué punto estamos parados en relación con la Agenda 2030 de ODS?

Carlos Amanquez: si ustedes me preguntan cuál es el principal problema que tiene la agenda y que tenemos incluso nosotros como humanidad es la **conceptualización de lo integral**; nos cuesta tanto poder visualizar que quizás una temática de forma indirecta afecta a otra, que cuando encontramos las soluciones nunca sabemos bien por dónde. Vamos al esquema de lo sencillo. Por ejemplo: si buscamos abordar la pobreza multidimensional -que es una realidad de cualquiera de las localidades o provincias de nuestro país- no sirve solamente con tener plata en el bolsillo; esa es una de las cuestiones, pero después si tenés una escuela lejana, si no tenés acceso a medios para poder participar de los procesos formativos más allá de los niveles básicos, si no tenés agua ni electricidad.... no se puede llevar adelante. Hay un montón de variables que construyen algo; sobre el concepto de integralidad no tenemos la respuesta final, pero sabemos que tenemos que

diseñarlo de manera colaborativa.

¿Y cómo trabajan en ese sentido de lo colaborativo desde la red?

Ahí hay todo un entramado que nosotros impulsamos y lo que hacemos en ese sentido es **poder construir puentes**: somos transferencistas naturalmente porque lo que hacemos es que, ante una demanda, buscamos quienes pueden traer información y potenciales soluciones o experiencias para poder abordarla.

¿Cómo seguimos pensando la Agenda 2030 de ODS en 2023?

En relación con el concepto de agenda 2030, estamos intentando dejar de hablar de solo de la agenda como tal, porque sentimos que ya cumplimos esa etapa; tenemos que ir a las cuestiones mucho más concretas: cuáles son los problemas -por ejemplo- de Entre Ríos para poder abordar, cuáles son las prioridades, qué vamos a adaptar, que vamos a localizar.

Y todo ese trabajo requiere un esfuerzo de planificación, de cocreación, de participación y de involucramiento. Porque también sucede muchas veces que nuestro esquema está muy segmentado, es decir, tenemos una orientación muy marcada hacia que los problemas se puedan resolver por una sola vía. Incluso hay situaciones que desconocemos porque no tenemos mucho diálogo con la comunidad. Ahí hay mucho para trabajar. Hemos avanzado mucho, se va a seguir avanzando, pero al mismo tiempo, y según informes acerca del cumplimiento de metas de los ODS durante estos últimos años, las estadísticas nos dicen que en algunas cosas estamos retrocediendo. Por eso hay que seguir trabajando.

¿Qué nos aporta metodológicamente la co-creación? ¿Por qué es importante hablar de co-creación en relación con poder ir caminando hacia el



cumplimiento de los ODS?

En primera instancia la agenda como tal nos da un marco bastante interesante para este proceso de co-creación o de construcción por varias cuestiones: primero la agenda ya es un plan de acción; como plan de acción presenta un **horizonte al cual nosotros tenemos que llegar con algunos objetivos**.

Pero en el medio suceden una serie de situaciones: por un lado no todas las metas que plantean los ODS tienen indicadores asociados. Con lo cual, el primer trabajo que tenemos con la agenda es construir esos indicadores. Vamos a tener que generar información, contenidos, herramientas, investigación; vamos a tener que innovar e invertir en indicadores, datos, acceso a la información. Ahí ya hay un parámetro por el cual sí o sí vamos a tener que generar **procesos de**

articulación para poder alimentar esos faltantes que tiene la Agenda.

Hoy concebimos a los ODS como una agenda viva; casi en el 40% de las metas que plantea la agenda 2030 requieren lograr un aumento de la ambición. Eso implica generar instancias de participación, procesos de diálogo y de consolidación de alianzas que tengan un enfoque transformador: una alianza que no sea solamente entre pares, sino que además se genere un proceso de articulación mucho más interinstitucional.

¿Y cómo se articula ese trabajo interinstitucional por los ODS?

La primera herramienta para el diálogo nos la brinda la propia Agenda de ODS, porque ella es el **lenguaje común para objetivos comunes**. ¿Qué hacemos con eso? la institución convocante o la institución que lidera estos procesos pone la mesa de diálogo y el resto convoca a los actores para poder generar encuentros; Desde la Red por los ODS tenemos que acompañar y tenemos que ver qué manera lo vamos a hacer; tenemos que lograr el proceso que se denomina de **localización**: cada institución puede generar la localización de la agenda que implica plantear aportes con las propias herramientas y las propias competencias con las que se cuenta localmente. En el caso de la Universidad, por ejemplo, podemos pensar que sus competencias tienen que ver con transferir saber, generar investigación, propiciar la innovación, formar a los profesionales del presente y del futuro. De allí hay que ver cómo puedo amoldar y aportar **localizando los objetivos que tengo de interés**.

Si nosotros pensamos desde la integralidad, vamos a ir avanzando. Por ejemplo si yo estoy logrando poder mejorar la educación, eso implicará naturalmente generar un montón de indicadores y de índices más que componen la agenda. Entonces concebir eso es una transformación en el sentido de pensar con efectos desencadenados.

Tenemos que dejarle un mundo mejor a los que vienen, para que puedan desarrollarse en base a sus propias capacidades. Poder concebir ese proceso implica poder generar esos espacios de pensamiento colectivo, de diálogo, de inteligencia colectiva, que es algo que tiene que surgir con mucha más fuerza en todo este esquema.

¿Y cómo llamamos a la acción a las nuevas generaciones?

Desde la Red tenemos, en ese sentido, dos grandes objetivos institucionales: por un lado el objetivo natural asociado a nuestro título honorario, de **promotores**. Ahí el objetivo es comunicar, difundir, promocionar y sensibilizar sobre la Agenda 2030.

Nosotros queremos que las personas conozcan la agenda para que se puedan involucrar: no me voy a involucrar en algo que desconozco particularmente, y además no estamos hablando de que vamos a llegar al 2030 cumpliendo todas las metas; va a implicar un montón de transformaciones, porque el concepto como tal es completamente amplio y paradigmático. Entonces: ¿Todas y todos contamos con las herramientas para poder propiciarlo? No. Y ahí está el segundo objetivo institucional que tiene que ver con **desarrollar habilidades y capacidades**.

El pensar en el largo plazo implica un compromiso intergeneracional. Yo estoy pensando que mi mundo no termina cuando yo termine en el mundo. Y ahí podemos volver a articularlo con la co-creación y con la incidencia: una forma de lograr eso es participando en la toma de decisiones, participando en los procesos de negociación, participado en el diseño de políticas públicas, participando en el esquema de seguimiento de la agenda 2030; cada país y cada provincia tiene su propio esquema tiene su institución referente los ODS tienen sus propios temas de seguimiento y evaluación.

Por último: ¿Cómo podemos trabajar la vinculación de los objetivos institucionales de la Facultad o la Universidad, y los ODS?

Podemos pensar en hacer un trabajo de unificación de los objetivos institucionales con lo que podemos aportar a la Agenda de ODS. Siempre desde el lugar de lo que tenemos y para ir por más.

La Agenda es una de las mejores cosas que tenemos para articular con otros sectores, para lograr un proceso de actualización temática y poder involucrar a la docencia, a la gestión universitaria. Un propio plan de acción es también transversal en la gestión de la Universidad: la universidad tiene un esquema de gobernanza, de gestión, e incide en territorio y también hacia quienes se están formando.

En ese sentido, el aporte de la Universidad tiene que ver con la generación de formación de conocimiento, la innovación a través de la generación de instrumentos, las incidencia a través de las políticas, la generación de los profesionales. Darle ese toque diferencial e inclusivo con la agenda 2030.





DEIP
-creando futuro



Conocé más acciones sobre la
Planificación Estratégica de la Facultad
y de Responsabilidad Social Universitaria





EDUCACIÓN

Las principales acciones en materia educativa, alineadas a la Responsabilidad Social Universitaria y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible



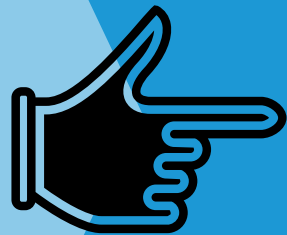
[Aprobación de nuevas carreras: Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Licenciatura en Gestión y Administración Pública.](#)



[Taller presencial sobre habilidades digitales para personas trans y personas beneficiarias del Programa Acompañar.](#)



[Curso Básico de Formación en Mediación Interdisciplinaria, nueva Cohorte consecutiva en la Facultad.](#)



[Relevamiento en intereses y actividades de estudiantes, involucrándose en el Plan Estratégico Institucional Participativo “Co-Creando futuro” camino al 2030.](#)



[Taller de armado de cv y acceso al empleo, destinado a Personas Trans de Paraná.](#)



[Diplomatura de Posgrado en Prevención del lavado de activos](#)



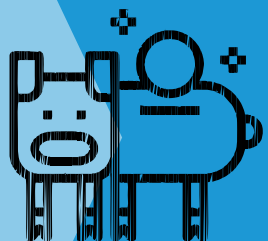
[Programa “Facultad y mundo laboral” para acercar a estudiantes avanzados al mundo del Trabajo.](#)



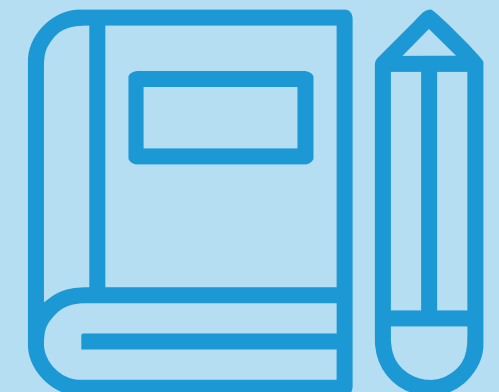
[Talleres vivenciales para estudiantes: “El efecto de las emociones en el rendimiento académico”](#)



[Diplomatura en formulación y gestión de proyectos para la innovación productiva](#)



[Cursos internacionales de Posgrado: “Estrategia, nuevos modelos de negocio e intraemprendimiento”](#)



PEIP



GOBIERNO

Gobernanza universitaria en la Facultad de Ciencias Económicas, orientadas al trabajo por la Agenda 2030 de ODS mediante Programas, proyectos y acciones



[Relanzamiento del Plan Estratégico Institucional Participativo: Co-creando futuro 2030..](#)



[Proyecto de Investigación y Desarrollo: Fortalecimiento de los sistemas de generación y procesamiento de estadísticas en la Municipalidad de Paraná](#)



[Curso de capacitación en Ley Micaela y protección contra la explotación y abuso sexual, para toda la comunidad fceco.](#)



[Participación en el Consejo Asesor de Marca Paraná](#)



[Mesas de escenarios del Plan Estratégico: la Facultad recibió a más de trescientas personas para proyectar la Planificación de la Facultad camino al 2030.](#)



[Octubre Rosa - Mes de concientización sobre el Cáncer de Mama” promovido por UNER Saludable.](#)



[Taller para el Personal: “Conflictos y Mediación en Universidades” a cargo del Abog. Alejandro Nató.](#)



[Proporcionar acceso a servicios asequibles de salud y bienestar: Regalo día no docente botella reutilizable.](#)



[Campaña de donación de papel “Hacé un buen papel”, intercambia tu papel sobrante por una planta](#)



[Taller para Personal Estrés “Seguridad Psicológica vs. cerebro de socorrista”](#)



[Simulacro de evacuación del edificio, en el marco de Seguridad e Higiene](#)



[“Plan de acciones de Higiene y Seguridad de la FCEco” prevención y sensibilización del riesgo y cumplimiento de norma vas en higiene y seguridad incorporando a toda la comunidad educativa de la FCECO.](#)



[Programa de Presupuesto Participativo Universitario -más de 10 ediciones.](#)



INVESTIGACIÓN

Investigación y transferencia de saberes con carácter transdisciplinario, que aporten al desarrollo sostenible en las localidades y la región. Formación para la generación de capacidades en Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas



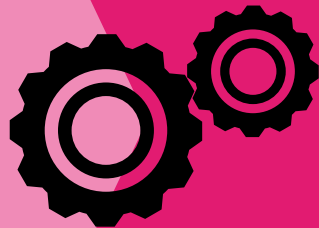
[Trabajo conjunto con UNICEF: convenio para el impulso de políticas en primera infancia en la provincia de Entre Ríos.](#)



[Proyecto de Investigación en Gestión universitaria y derecho de acceso a la información pública](#)



[Proyecto de Investigación “Desarrollo Socioeconómico y Recursos Naturales. Una investigación crítica desde la periferia latinoamericana”](#)



[Proyecto de Investigación: “Procesos de profesionalización e impactos de la pandemia en torno al gerenciamiento y liderazgo del Talento Humano: cohortes 2017 - 2021”](#)



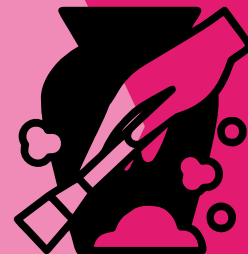
[PID cooperación, innovación y territorio. La articulación de los actores en los procesos de innovación de las cadenas agroindustriales de Entre Ríos](#)



[Proyecto de Investigación y Desarrollo: Fortalecimiento de los sistemas de generación y procesamiento de estadísticas en la Municipalidad de Paraná.](#)



[Panel: “Finanzas sustentables e inversión socialmente responsable” en conjunto con la Comisión Nacional de Valores.](#)



[Proyecto de Investigación: “La encrucijada entre economía social y solidaria y cuidados: estudio del trabajo de mujeres emprendedoras de la ciudad de Paraná”](#)





LIDERAZGO SOCIAL

Acciones de compromiso público de la Facultad y diálogo intersectorial.
Puesta en acción del compromiso del sector universitario con otros sectores de la sociedad.



[Club de Emprendedores de la Facultad, con más de 100 actividades a lo largo del año potenciando el ecosistema emprendedor.](#)



[Proyecto de Extensión “Clubes Verdes: abordaje de la problemática ambiental con clubes, buscando resultados positivos en cooperativas de recicladores de Paraná.](#)



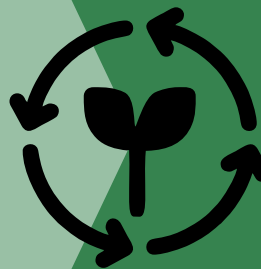
[Programa “Festejo responsable”: intercambio de los alimentos con los que suelen festejarse las graduaciones, a cambio de un kit de festejo responsable, cambiando el paradigma de festejo de graduación sin desperdiciar alimentos.](#)



[Proyecto de Extensión “Hacia una Paraná Sostenible”](#)
[Ganador de la convocatoria Iniciativas Sustentables de la Fundación Banco Entre Ríos 2022](#)



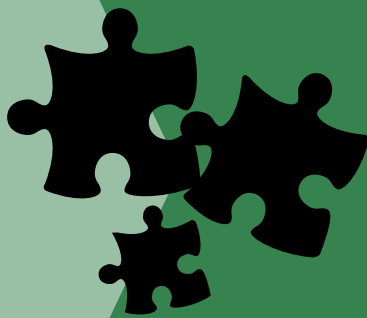
[Proyecto PAR: Los Desafíos de la Participación Ciudadana en las Políticas Locales” profundizando los vínculos entre la Universidad Pública con referentes territoriales, para incidir en el diseño de las políticas públicas locales.](#)



[Conversatorio: “ODS y Sostenibilidad: la experiencia de la UnCuyo”, a cargo de la Magíster Claudia García, en el marco del Plan Estratégico Institucional Participativo.](#)



[Taller “Separación y Compostaje”](#)



[Taller: “Hackeando nuestras prácticas en recursos humanos: perspectiva de diversidad e inclusión en las organizaciones” diseñado a estudiantes de la Facultad.](#)



[Seminario de Planificación Estratégica y Co-creación, dictado por el Mg. Mario Siede -Experto en Planificación- en el marco de su Plan Estratégico Institucional Participativo \(PEIP\)](#)

