

## Curso de Posgrado “Desarrollo del Liderazgo Consciente”

**Facilitador:** Ariel Castiglioni. MPA, Harvard University. Experto en Desarrollo Organizacional.

**Modalidad de dictado:** combinada

**Comienzo:** 10 de noviembre de 2023.

Las propuestas para la Formación Docente Orientada comprenden la realización de cursos de posgrado y actividades en el marco de la aplicación del Régimen de Carrera Docente. Se trata de una Convocatoria que pretende constituirse en un proceso planificado e integral de formación en las diferentes funciones sustantivas, ampliando los esfuerzos de la Universidad por fortalecer el camino recorrido por el Personal Docente en esta institución.

Estos cursos buscan generar instancias de capacitación, perfeccionamiento y actualización docente en los diferentes campos disciplinares y en las funciones principales de la universidad, que propicien la innovación y la mejora permanente de la calidad educativa. También fortalecer la trayectoria académica para el ingreso, la permanencia y la promoción, en el marco de la carrera docente.

### Sobre el Curso de Posgrado “Desarrollo del Liderazgo Consciente”

El Curso sobre liderazgo consciente para los docentes de esta Casa se basa en la metodología del aula taller. Promueve el empoderamiento de los participantes involucrándose en un proceso de aprendizaje y liderazgo consciente.

En los momentos actuales donde la incertidumbre y la turbulencia son factores claves en los contextos navegamos sin marcos de referencia, por ello la figura del líder es clave, no solo para la supervivencia de los equipos, sino para la generación de objetivos y bienestar. Los tiempos actuales son complejos y requieren de un liderazgo consciente. Esto demanda además de las capacidades técnicas y específicas de cada disciplina, el desarrollo consciente de capacidades gerenciales y actitudinales.

Potenciar en los docentes la dimensión emocional que les permita contar con la capacidad de sentir, parar y actuar con conocimiento del espacio en el que se desenvuelven es necesaria para lograr resultados cuidando las emociones y preservando las relaciones.

Se aspira a que a través de los módulos los docentes trabajen herramientas y metodologías para promover el liderazgo consciente y llegar a facilitar el cambio para desplegar en cada persona su máximo potencial, logrando el mejor desempeño de sus equipos. Esta labor requiere en primer lugar de un entendimiento de sí mismo, luego de los demás y contextualizadamente del mundo.

Las actividades y temas propuestos introducen a los docentes en el campo del liderazgo consciente en tanto beneficia el desarrollo personal, del equipo de cátedra y del proceso de enseñanza - aprendizaje.

### **Módulo 1“ Autoconocimiento y autocontrol”**

#### Objetivos del módulo

- Fortalecer el sentido de pertenencia al colectivo institucional.
- Analizar las emociones como predictores de conductas. Los pensamientos como agentes causales de todo lo bueno y malo que nos ocurre.
- La importancia de la inteligencia emocional para sobrevivir y seguir creciendo en los altos cargos directivos dentro de las organizaciones.
- Conocer los éxitos y fracasos de aquellas trayectorias de vida que son dignas de estudio: Ginobili, Nadal, Alejandro Magno, etc... Comprender la suerte como una competencia a desarrollar.

#### Contenidos específicos:

- Curvas de la maduración vital: los septenios de la vida humana. Patrones vs ciclicidades.
- Motivaciones humanas extrínsecas vs. intrínsecas.
- Necesidades y expectativas de la organización vs. empleados.
- Amarres vocacionales. La plataforma del liderazgo: como estar en eje.
- Recursos externos e internos para el desarrollo de una vida profesional equilibrada y consciente.
- Gestión del tiempo mental vs. físico.
- Diferencia entre problema, obstáculo y adversidad. Cómo abordarlos. Víctima vs. protagonista de la propia vida.



- Los pensamientos como los principales agentes causales de nuestra vida interna, nuestras emociones y acciones.
  - Éxito de “proceso” vs “éxito de resultado en la vida profesional.

## **Módulo 2 “Inteligencia política - Gestión del poder y la influencia hacia pares y jefes/accionistas”**

### Objetivos del módulo

- Comprender cómo una competencia clave, desarrollar la adquisición de Poder y el ejercicio de la Influencia. Romper el mito de que la “Actividad Política” en la vida de gestión privada no es tan necesaria como en el sector público.
- Conocer recursos para ampliar nuestra zona de gobierno como líderes en territorios que nos suelen ser vedados o tenemos poco poder de intervención.
- Grabar a fuego la importancia de que sin redes formales e informales no llegaremos a lograr nuestros objetivos y que dos cosas son relevantes: trabajar duro...y mostrar que se trabaja duro.

### Contenidos específicos

- Cambiando los Mitos de la Política en Directivos.
- Poder y Autoridad. Poder Formal y Poder Informal.
- Matriz de Análisis de Coaliciones - Acuerdo / Confianza.
- Fuentes de Poder y Capital Político.
- Cómo se evalúa la distribución de Poder.
- Tácticas de Influencia con pares y el manejo hacia múltiples jefes.
- Redes individuales y organizacionales.
- Marketing de sí mismo.
- Modelo PIE: Performance, Imagen y Exposición.

Modalidad combinada con encuentros presenciales, virtual sincrónico y asincrónica según el siguiente detalle:

- **Módulo 1:** Un encuentro presencial (de 3 horas ) y de trabajo asincrónico (4,5 horas)  
Fecha: viernes 10 de noviembre de 14 a 17 horas presencial en FCECO

- **Módulo 2:** Un encuentro remoto presencial ( de 3 horas) y de trabajo asincrónico (4,5 horas) Martes 21 de noviembre de 14 a 17 presencial remoto.

Total 15 horas

**Modalidad de evaluación:**

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de asistencia del 75% de los encuentros presenciales/sincrónicos y aprobar un trabajo final.

Asimismo se asignarán trabajos asincrónicos que suponen la producción escrita y la defensa

oral de los mismos.

La calificación del alumno dependerá de:

- La realización de tareas de autoevaluación para cada uno de los dos módulos.
- La presentación de un trabajo final integrador.

**Certificación:**

Se otorgará certificado de aprobación para aquellos docentes que cumplan con todos los requisitos de evaluación detallados en el apartado específico, y en su defecto, solo se otorgará certificado de asistencia.

**INSCRIPCIONES:**

Completar el siguiente [formulario de inscripción](#) y aguardar la comunicación sobre los pasos a seguir.

Contacto: [academica.fceco@uner.edu.ar](mailto:academica.fceco@uner.edu.ar)