

Aulas híbridas, construyendo una didáctica para la calidad, inclusión e innovación

Docente: Lic. Cecilia Gabriela Sagol. Experta en enseñanza aprendizaje mediado por tecnologías. Gerenta de Investigación e Innovación. Educ.ar, Ministerio de Educación Argentina.

Comienzo: 17 de octubre de 2023

Fundamentación:

Después del aislamiento a causa del COVID 19, cuando recurrimos a la enseñanza virtual por motivos sanitarios, la modalidad híbrida que combina prácticas presenciales y virtuales, sincrónicas y asincrónicas se presenta en la actualidad como una opción para la enseñanza, ya no obligatoria pero si interesante para cumplir objetivos de calidad e inclusión. Para esto, es importante explotar las potencialidad de la virtualidad (contenidos multimedia, educación ubicua, intercambios colectivos) y también alcanzar metas educativas. Además de la infraestructura de equipamiento y conectividad, es necesario implementar nuevas pedagogías y transitar por nuevos modos de producción y distribución de saberes en el marco de la sociedad del conocimiento.

Objetivos:

- Brindar herramientas para el uso de entornos y dispositivos virtuales de enseñanza. Reflexionar sobre las necesidades educativas de los campos disciplinares en el marco del mundo digital.

- Reflexionar sobre las posibilidades educativas del mundo digital
Construir ejemplos de clases híbridas.

Destinatarios: Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas.

INSCRIPCIONES: Completar el siguiente [formulario de inscripción](#) y aguardar las instrucciones para los siguientes pasos

Contacto: academica.fceco@uner.edu.ar