

RSU

CIENCIAS ECONÓMICAS EN EL CAMINO DE LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Editorial

Esta décima edición del Boletín de Responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER presenta las diversas acciones, proyectos y programas guiados hacia la **sostenibilidad**.

La sostenibilidad se trata del desarrollo que busca **satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones**, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social. Así, el Desarrollo Sostenible propone tres pilares fundamentales: lo económico, lo social y lo ambiental.

Sobre la premisa de la sostenibilidad y sus ejes, la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER lleva adelante líneas rectoras, acciones, programas y proyectos en consonancia con los objetivos de desarrollo sostenible, en el marco de su planificación estratégica. Ese es el sentido de la co-creación, que busca el diálogo y la participación en pos de objetivos comunes.

Por eso en esta edición del Boletín retomamos las acciones llevadas adelante en torno a estas líneas y su transversalidad, el aporte de los ODS y la co-creación. Presentamos en estas páginas los principales resultados y archivos de las experiencias del 2023, como modo de hacer públicas las acciones y con la premisa de **servir como impulso para la construcción de escenarios futuros** en la Facultad y con el entorno.

Esperamos que este Boletín pueda servir como insumo para más acciones en el marco de la co creación y la sostenibilidad en las organizaciones.

Sebastián Pérez,
DECANO



Desde el Plan Estratégico Institucional Participativo (PEIP) de la Facultad de Ciencias Económicas, se trabaja desde hace más de una década en la planificación estratégica y, en los últimos años, en su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, que marcan el horizonte de las acciones a llevar adelante. En 2024, con la incorporación del pilar de **sostenibilidad**, se busca agrupar y alinear acciones en lo ambiental, lo económico y lo social como dimensiones fundamentales.



Proyecto 2024

Integración PEIP - ODS

Nuestros desafíos de corto plazo: **PRIORIZACIÓN DE ODS**

01.

Incorporación del pilar SOSTENIBILIDAD en sus tres dimensiones del desarrollo sostenible: ambiental, económico y social

02.

Compromiso con la Co-creación en la planificación de las funciones básicas de la educación superior: Académica, Extensión e Investigación

03.

Co-construcción de objetivos, metas e indicadores

**COMPROMISO CON LA
CO-CREACIÓN EN LA
PLANIFICACIÓN DE LAS
FUNCIONES BÁSICAS DE
LA EDUCACIÓN SUPERIOR:
ACADÉMICA, EXTENSIÓN E
INVESTIGACIÓN**

LA CO-CREACIÓN COMO PREMISA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Bajo el lema de la Co-creación, se trabaja sobre la transversalidad de las líneas definidas en el Plan Estratégico Institucional Participativo (PEIP), el aporte y el cumplimiento de los ODS, con metas e indicadores:

**PRINCIPALES LOGROS
2022 - 2023**



Co-creación como pilar de la planificación

- La co-creación en espacios de diálogo y trabajo
- Programa Co-creando Nuestras Áreas



Instancias de formación, co-creación e intercambio

- Participación en el PIP de UNER, en instancias de intercambio con otras facultades y universidades, y participación en la Red Internacional de Promotores ODS



Generación de información y retroalimentación

- Informe de intereses de estudiantes, de indicadores de RRHH FCEco
- Publicaciones realizadas por el PEIP

Durante el 2023 se han desarrollado diversas iniciativas académicas para la formación continua de estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios, procurando cumplir con las metas académicas establecidas como horizonte.



Parte del Plan Estratégico Institucional Participativo (PEIP)

contempla, en su eje académico, la ampliación de la oferta académica de la Institución, que en la última década aumentó a nuevas carreras de Grado y Pregrado, y a la capacitación y actualización de actores de la Facultad, planificación y actualización de cátedras, y oferta de formación continua para docentes.

LA CO-CREACIÓN COMO PREMISA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL

CON ESTUDIANTES

Taller para estudiantes sobre cuidado de la salud mental, la ansiedad y el estrés: herramientas para la identificación y gestión de las emociones en la vida universitaria.

Jornada sobre **Diversidad e inclusión** para toda la comunidad universitaria. Dialogar sobre la inclusión y la diversidad a través de conceptos fundamentales y diálogo horizontal sobre la temática.

2da edición del taller "Hackeando nuestras prácticas en la profesión" experiencias en primera persona para incorporar la perspectiva de la accesibilidad, la inclusión y la diversidad en el ejercicio de futuros profesionales en Recursos Humanos.

Charla – taller "La discriminación en el trabajo por motivos de género" conocer y sensibilizar sobre situaciones de desigualdad ocurridas en el mundo del trabajo, específicamente sobre violencias y discriminaciones originadas en razones de género.

CON DOCENTES

Taller "Iniciando mi carrera docente. Las adscripciones como experiencia enriquecedora", para conocer y conversar sobre los primeros pasos de la experiencia docente; un taller para graduados, ayudantes alumnos y adscriptos a cátedras.

Curso para docentes sobre privacidad de datos y buen uso de las herramientas de google: un taller sobre las estrategias posibles en la implementación de las herramientas ofrecidas por Google para impulsar la práctica docente.

Cursos de Posgrado para docentes: Inteligencia Artificial, nuevas tendencias tecnológicas, Aulas Híbridas, y Gestión del Liderazgo, para adquirir nuevos conocimientos y herramientas con formación de cuarto nivel.

CON LA COMUNIDAD Y EMPRENDEDORES

Educación financiera, educación integral, un proyecto de integralidad de funciones que trabaja con estudiantes de nivel medio, para educar y sensibilizar sobre herramientas financieras disponibles y educación financiera en general.

Curso de capacitación sobre gestión de la industria del cannabis y el cáñamo industrial: acerca de la industria, la economía y la gestión, para que las organizaciones con objeto cannábico y quienes estén interesados/as en la temática, puedan obtener herramientas para el desarrollo de proyectos productivos.

Curso sobre Formalización de Emprendimientos, para el fortalecimiento de la estructura del ecosistema emprendedor en nuestra región.

Cursos de Formación Profesional con base en Economía del Conocimiento. Los cursos forman parte del Plan de Formación Profesional y Continua -en conjunto con el Ministerio de Capital Humano ex Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Argentina-, que tiene como objetivo fomentar la formación permanente de trabajadores para mejorar su empleabilidad y adaptarse a las demandas del mercado laboral: adquirir nuevas habilidades y conocimientos en diferentes áreas.

Diplomatura en Gestión de Instituciones Deportivas: para brindar herramientas de fortalecimiento y desarrollo de los clubes de barrio e instituciones deportivas y sociales, considerando a tales como actores fundamentales de la sociedad actual.

Jornadas de Puertas Abiertas y olimpiadas en Ciencias Económicas: actividades destinadas a estudiantes y docentes de Nivel Medio de toda la provincia, como política de ingreso a la Universidad.

Nuestro desafío sobre lo realizado, es seguir acompañando los cambios que se aproximan en el Sistema Universitario Argentino. Nos queda seguir ejecutando lo planificado, medir los resultados a través de los indicadores identificados y analizarlos para repensar la Planificación Integral de la Secretaría Académica en el marco del PEIP."

La Facultad de Ciencias Económicas ha crecido significativamente en los últimos años, bajo el lema PEIP 2030 Co-Creando Futuro. Apostamos a seguir creciendo juntos en esa línea.

María de Dios Milocco,
Vicedecana a cargo de Secretaría
Académica - FCECO UNER



LA FORMACIÓN EN NÚMEROS

3 Carreras de grado	6 Diplomaturas
2 Carreras de pregrado	14 Carreras y cursos de posgrado
2 Ciclos complementarios curriculares	

¿Cómo aporta la formación académica a la sostenibilidad?

El sistema educativo debe hacer una contribución activa a la sociedad, en el sentido de un desarrollo sostenible, que al mismo tiempo contribuya a la viabilidad económica, ecológica y social.

Al enfocarse en mejorar el acceso a la educación, los ODS buscan brindar oportunidades iguales para que todas las personas puedan adquirir conocimientos y habilidades necesarios para su desarrollo personal y profesional.

El ODS 4 se enfoca específicamente en garantizar una educación de calidad. Esto implica mejorar la formación y el desarrollo profesional de docentes, fortalecer las instituciones educativas y asegurar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para el siglo XXI.

EL BIENESTAR ESTUDIANTIL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Parte de la Responsabilidad Social Universitaria es garantizar el Bienestar de nuestros estudiantes en el transcurso de la vida universitaria, permitiendo construir todas las potencialidades individuales como grupales para lograr un desarrollo íntegro.

La permanencia en la Universidad, un desarrollo integral, la salud, la inserción laboral y la participación son metas que se consolidan a través del Bienestar estudiantil como **motor de crecimiento e incentivo**.

Parte de los ejes que se trabajan en esta área son los de Salud y Nutrición; Deportes y Recreación; Cultura; Formación académica y Promoción Socioeconómica.



FERIAS y EVENTOS: FEBU, FIN DE CUATRI, ECOLAND: con eventos recreativos en la Facultad, mostramos los servicios para estudiantes, fomentamos el compartir en el ámbito universitario e incentivamos la participación activa, la inscripción a deportes y actividades, y más.



TALLERES NOS PREPARAMOS PARA RENDIR: con técnicas de estudio y Estilos de aprendizaje, para acompañar a estudiantes que desean rendir en mesas de examen final y contar con más herramientas de gestión del tiempo y de las emociones.

Deportes Universitarios: BIENESTAR INTEGRAL PARA LA VIDA UNIVERSITARIA

La Facultad piensa al deporte como una parte fundamental para un **desarrollo íntegro** de nuestra comunidad académica. A través de las prácticas deportivas se ejercitan valores fundamentales para nuestra institución, como la **solidaridad, el compromiso, y la inclusión social** como principio inalienable de nuestra Casa de Estudios.

La actividad deportiva en nuestra Facultad no distingue edades, género y categorías: todos los claustros encuentran en el deporte un lugar de confluencia.

En el marco de los deportes universitarios también se desarrolla un fuerte **acompañamiento al estudiante deportista, en el desarrollo de la doble carrera universitaria y deportiva**, y se trabaja sobre los beneficios del deporte en la salud mental, la inclusión de perspectiva de género en el deporte, y más.

EN 2023

250 ESTUDIANTES practicando deportes de la Facultad

9 EQUIPOS conformados en las disciplinas de básquet, vóley, hockey y fútbol femenino y masculino.



Facultad y Mundo Laboral:

INSERCIÓN DE ESTUDIANTES EN EL MUNDO DEL TRABAJO

Organizado por la Secretaría de Extensión y Bienestar y la Dirección de Carreras de Recursos Humanos, a través de talleres y charlas se brindan herramientas para encontrar el **propósito laboral**, potenciar una **marca personal** y prepararse para la actualidad del universo laboral.

- ▶ **Networking y red de vínculos profesionales.**
- ▶ **Curriculum vitae según las tendencias de selección actuales.**
- ▶ **Entrevistas laborales: habilidades para su desarrollo y simulacro de entrevistas.**
- ▶ **Visitas a empresas.**
- ▶ **Habilidades para el mercado laboral actual.**
- ▶ **Nuevas alternativas laborales relacionadas a las distintas profesiones (trabajo remoto, freelance, emprendimientos, etc).**
- ▶ **Marketing personal: creación de una marca profesional propia y utilización de redes sociales para generar contenido relacionado a la profesión.**

70

ESTUDIANTES PARTICIPARON DEL PROGRAMA FACULTAD Y MUNDO LABORAL 2023

100

ESTUDIANTES INSCRIPTOS EN FACULTAD Y MUNDO LABORAL EDICIÓN 2024



Bolsa de empleo:

CONECTANDO GRADUADOS Y ESTUDIANTES CON EL MUNDO DEL TRABAJO

La Bolsa de Empleo es una herramienta que permite mejorar los procesos de selección de personal y de estudiantes universitarios, brindando un servicio a oferentes y a demandantes de empleo y pasantías educativas.

A través de una plataforma virtual -que a 2024 cuenta con más de 2000 personas registradas entre estudiantes y graduados- se publican y difunden vacantes laborales y vacantes para pasantías educativas solicitadas por organizaciones, quienes reciben los curriculums para realizar su propio proceso de selección.

Con este servicio, la Facultad conecta a sus estudiantes y graduados con organizaciones de manera **ágil, transparente y efectiva.**

EMPLEO Y PASANTÍAS EN CIENCIAS ECONÓMICAS EN 2023-2024

16

NUEVOS CONVENIOS MARCO ENTRE LA FACULTAD, EMPRESAS Y ORGANISMOS PARA PASANTÍAS ENTRE MARZO 2023 Y MARZO 2024.

148

PUBLICACIONES DE BÚSQUEDA EN EL PORTAL DE EMPLEO PARA PASANTÍAS EDUCATIVAS Y EMPLEO.



INCENTIVANDO LA DIVERSIDAD EN LA OFERTA DE EMPLEO

En el marco de la comunicación con organizaciones oferentes de Empleo, la Secretaría de Extensión impulsa como iniciativa la diversidad e inclusión en las ofertas laborales

"En la diversidad se encuentra la potencialidad creativa de los grupos humanos; por eso, esta Facultad promueve ambientes laborales equitativos y libres de todo sesgo discriminatorio por motivos de género, etnia, edad, estado civil, aspecto físico y de cualquier índole que afecte los derechos fundamentales de las personas."



Feria de empleo:

UN EVENTO PARA CONECTAR

En 2023 tuvo lugar la 13° edición consecutiva de la Feria de Empleo de la Facultad de Ciencias Económicas, destinada a estudiantes y graduados de las diferentes carreras de la UNER. Durante el evento hubo conferencias especiales sobre el mundo del trabajo; estudiantes que participaron del Programa de Facultad y Mundo Laboral pudieron asistir a **entrevistas laborales** con las organizaciones participantes, y todos los asistentes pudieron cargar su cv en la plataforma de empresas y organizaciones mediante códigos QR.

Este evento es de suma importancia para conectar a estudiantes con el mundo del trabajo mediante entrevistas y charlas: En la Feria 2023 desarrollamos **"Creá tu Marca Profesional en LinkedIn"** > a cargo de Grupo Petersen y Banco Entre Ríos, y **"Estrategias para el éxito profesional"** > a cargo de Grupo COMUNICAR.



¿En qué aporta el Bienestar a la sostenibilidad?

Las acciones, proyectos y programas de Bienestar Estudiantil incorporan la sostenibilidad de manera transversal, buscando consolidar la permanencia del claustro estudiantil en la vida universitaria de forma sustentable y saludable.

Por eso, las acciones deportivas, culturales, y de recreación contribuyen al Objetivo de Salud y Bienestar, que busca "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades", al tiempo que las acciones educativas contribuyen a una educación de calidad para sectores universitarios y no universitarios, y a la sostenibilidad económica y social de la institución y sus estudiantes.



SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO UNIVERSITARIO COMO POLÍTICA DE TRANSPARENCIA Y CO CREACIÓN

El Presupuesto Participativo Universitario (PPU) en la Facultad de Ciencias Económicas busca fortalecer y motivar la participación de toda la comunidad universitaria, con instancias de debate y reflexión en torno a problemáticas y necesidades comunes. Esta iniciativa propone debatir el destino de una parte de los fondos de la Universidad a través de la participación y la construcción colectiva entre todos los miembros de la comunidad universitaria en pos de promover la participación de la totalidad de los integrantes de la comunidad educativa.

RESULTADOS

Toda la comunidad participa del Presupuesto Participativo Universitario, que ya lleva más de 8 años trabajando en proyectos de mejora para la Facultad y eligiendo el proyecto ganador a través del voto directo de toda la comunidad educativa. Este Programa surgió como un Proyecto de Cátedra y desde 2019 se incorporó como Programa Institucional de la Facultad.

“Concluimos la séptima Edición del Presupuesto Participativo Universitario (PPU) con mucha alegría: por los niveles de interés y participación de los integrantes de nuestros claustros y con el firme compromiso de reafirmar este dispositivo participativo en FCECO reconociendo a nuestra Facultad como pionera en su implementación e incluso acompañando a aquellas localidades que han decidido transitar el mismo camino.”

Ariel Mamone,
coordinador del Programa de Presupuesto Participativo Universitario.

¿Cómo aporta el Presupuesto Participativo a la sostenibilidad?



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
COMO INSTRUMENTO INNOVADOR DE LA DEMOCRACIA, BUSCANDO GARANTIZAR LA ADOPCIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE CONJUNTO, Y A LA RENDICIÓN DE CUENTAS.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
ESTUDIANTES, DOCENTE, PERSONAL, ADQUIEREN EL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES NECESARIAS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, INCLUIDO, ENTRE OTROS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES.



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
LA PROPUESTA CONTRIBUYE A COMUNIDADES Y CIUDADES MÁS SOSTENIBLES, MIENTRAS QUE LOS PROYECTOS EN PARTICULAR CONTRIBUYEN A LA ACCIÓN POR EL CLIMA, ENERGÍA ASEQUIBLE, REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES Y MÁS.

PROYECTOS GANADORES DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO UNIVERSITARIO EN EDICIONES ANTERIORES:

- **Generando conexiones**, con la provisión de platos de conexión a internet en las instalaciones de la Facultad.
- **Purificá tu vida**, con la provisión de termos de agua caliente y fría en puntos estratégicos de la Facultad para la hidratación de toda la comunidad educativa.
- **Espacios de Entretenimiento – Espacio de Recreación**, con juegos para la recreación de estudiantes durante momentos de esparcimiento.
- **Pupitres más amplios**, para la inclusión de nuevos tamaños en la confección de pupitres de cursado en la Facultad.





La investigación y la extensión son dos de los pilares fundamentales de la Universidad: generar conocimiento con el entorno y poner a disposición las herramientas de la Universidad al servicio del desarrollo sostenible de la comunidad donde se inserta, en colaboración con organizaciones de todo tipo en la región.

Parte de la responsabilidad social universitaria se trata de la producción y transferencia de conocimiento en diálogo con el territorio, aportando a la formación integral de nuestra comunidad educativa y contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas.

ALGUNOS DE NUESTROS PROYECTOS: En investigación

01

LAS MICRO-REGIONES ENTRERRIANAS EN LA AGENDA DEL DESARROLLO: FUNDAMENTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y PERSPECTIVAS

Determinó las transformaciones de Entre Ríos a nivel de sus escalas de gobernanza, focalizando centralmente en las capacidades de los actores micro regionales formalmente constituidos. Del estudio surge la evidencia suficiente para establecer el nivel de complejidad que ha adquirido la gobernanza en el nivel provincial, sobre todo en la **gestión estratégica de políticas de desarrollo territorial**.

02

LAS COOPERATIVAS ENTRERRIANAS, SUJETOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN LA ARGENTINA ACTUAL. ASPECTOS GENERALES DE SU

TRATAMIENTO LEGAL, CONTABLE E IMPOSITIVO

La pregunta que guio este proyecto fue ¿cuál es el tratamiento del sistema normativo legal, contable e impositivo en relación a las cooperativas y si el mismo se corresponde con las lógicas de la Economía Social y Solidaria? Para responder a esta pregunta, el objetivo general fue explorar el sistema normativo jurídico, contable e impositivo en relación a las cooperativas y el tratamiento de éstas últimas desde las lógicas de la Economía Social y Solidaria, con la finalidad de analizar si éstas están reguladas de manera diferencial atendiendo a sus singularidades y naturaleza.

03

LA DINÁMICA DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIAS EN LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS EN SU ACTUACIÓN SOCIO-AMBIENTAL

El proyecto describe las actuaciones en el plano social y medioambiental de las empresas asociadas a dos organizaciones de la provincia de Entre Ríos e indagando sobre la comunicación de sus acciones y planes sobre responsabilidad social empresarial (RSE) y sustentabilidad. Todo ello es parte de un espacio en continua y permanente redefinición y que hoy forma parte de una gobernanza global, pero también de una compleja trama de intereses políticos, siendo los actores empresariales a través de sus discursos sobre management empresario, representantes sustantivos en ese accionar.

04

MANUAL DE OPORTUNIDADES DE INVERSIÓN DE LAS CADENAS METALMECÁNICA, AVÍCOLA Y PORCINA EN ENTRE RÍOS

Un manual de referencia para el análisis de oportunidades de industrialización, innovación e inversión en las cadenas de valor avícola, porcino y metalmecánica de Entre Ríos. Busca ser un aporte en pos de generar e incrementar las inversiones, agregando valor en los sistemas productivos de la región. El Proyecto fue desarrollado en el marco de la convocatoria SEPA PROCER, por Investigadores de la UNER y especialistas externos, en respuesta a una demanda realizada por el Min. de Producción, Turismo y Desarrollo Económico de la Provincia de Entre Ríos.

05

TRABAJO CON UNICEF

En conjunto con UNICEF la Facultad de Ciencias Económicas aporta a través de su Secretaría de Investigación, a la consultoría y generación de Indicadores relacionados con niñez y adolescencia en la región. Durante 2023, se acompañó el Programa MUNA -Municipio Unido por la Niñez y la Adolescencia- para el asesoramiento y capacitación a los equipos municipales en el diseño, la implementación y el monitoreo de planes de acción para la niñez y la adolescencia. En ese mismo año también se trabajó con los Municipios de Concordia, Concepción del Uruguay, Gualeguaychu, Nogoyá y Villaguay.

EN EXTENSIÓN:



Hacia una Paraná sostenible: el proyecto articuló una red de actores locales para la contribución al desarrollo sostenible y la generación de planes de acción colaborativos. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, es una de las premisas del proyecto. Para eso se trabajó con vecinales, clubes, y escuelas de Nivel Medio de Paraná.



Proyecto DigitalizER: Transformando el Acceso a la Información: permite a estudiantes y bibliotecas convertir documentos impresos en digitales de forma económica y sencilla. ¿Cómo? A través de una unidad de conversión basada en la potencia de los smartphones y otras tecnologías. El dispositivo, diseñado con materiales ecológicos y accesibles, aprovecha la tecnología de los teléfonos móviles y la tecnología 3D —> modularidad, adaptabilidad, bajo consumo energético y tecnología 3D.



Manos enterrerianas: 75 emprendimientos de La Economía Social recibieron la concesión de marca a través del Club de Emprendedores y en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social de Entre Ríos. Durante el 2023 el programa llevó adelante tutorías personalizadas para el mejoramiento de la identidad, diseño, fotografía y las redes sociales de los emprendedores participantes. Además contó con capacitaciones brindadas por profesionales del Club de Emprendedores en planes de negocio, administración y herramientas contables, entre otras.

Investigación y Extensión en Ciencias Económicas EN 2023 Y 2024:



RECONOCIMIENTO A NUESTRA COMUNIDAD GRADUADA POR SU PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

En 2023 nuestra Facultad entregó por primera vez reconocimientos a la trayectoria en Investigación y Extensión a egresados de las carreras de Grado y Pregrado. Este reconocimiento es una revalorización de la participación estudiantil en estas dos funciones, pilares fundamentales de la Universidad. El reconocimiento fue entregado en el Acto de Colación de Carreras del 2023. La Facultad de Ciencias Económicas es pionera en la UNER en la entrega de este tipo de reconocimientos a sus egresados/as.

¿En qué contribuyen la Investigación y la Extensión a la Sostenibilidad?

Los espacios de Educación Superior son co-responsables en el desarrollo de soluciones sociales y tecnológicas para los desafíos que plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).

La Universidad como espacio que legitima conocimientos y forma profesionales, tiene la responsabilidad de hacerlo en la dirección al desarrollo ambiental, social y económico. En ese sentido, la Facultad de Ciencias Económicas enmarca sus acciones de investigación y extensión en el aporte a la sostenibilidad.

Asimismo, estos desarrollos de conocimiento y diálogo con el territorio fortalecen las alianzas con otros actores sociales como empresas, ONG's, y gobiernos, aumentando el alcance territorial y el impacto de los proyectos que involucren desafíos sociales, económicos y ambientales.



Este Boletín es una producción íntegra del Equipo de Comunicación Institucional de La Facultad | Secretaría de Planificación y Gestión